Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»

Школьный пер., д. 7, с. Сосновка, район Шарканский, УР, 427077, тел. (34136) 3-12-32, ssosh2008@yandex.ru

ЭП
Корепанова Елена Степановна
2024-11-16 10:23:01

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская СОШ» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосновская СОШ»)
Руководитель	Корепанова Елена Степановна
Адрес организации	427077, УР, Шарканский район, село Сосновка, пер. Школьный дом 7
Телефон, факс	8(34136)31232
Адрес электронной почты	ssosh2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район»
Дата создания	1868 год
Лицензия	От 27.10.2016 года №1555, серия 18Л01 №0001527.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015 № 438, серия 18А01 № 0000296; срок действия: до 19 февраля2027

МБОУ «Сосновская СОШ» (далее - Школа) – школа, где получают образование по четырем уровням: дошкольное образование (с октября 2018 года), начальное, основное и среднее общее образование. Расположена в селе Сосновка на западе от районного центра с. Шаркан в 23 км. В 2022 году в Школе обучались и воспитывались 132 ребенка в возрасте от 1,5 лет до 18 лет. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Руководитель школы умело сочетает административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ «Сосновская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о проведении в данном календарном году перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о выборе форм и видов промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые

	успехи в изучении отдельных предметов», награждении учащихся по итогам учебного года; -обсуждение годового календарного учебного графика; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	- просвещает родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства; -защищает законные права и интересы обучающихся; - организует и проводит общешкольные мероприятия; -Ознакомление родителей с аналитическими материалами, планами развития и работы Учреждения на учебный год.
Школьный ученический совет	-планирует деятельность ученического совета; - участвует в управлении школой; - представляет и защищает права обучающихся. - участвуют в подготовке и обсуждении документов, затрагивающих интересы учащихся -содействует развитию школьного ученического самоуправления.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу СанПин, учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает персональную ответственность сотрудников за результаты своего труда. Наличие в аппарате управления учителей разных

образовательных областей дает возможность администрации качественно оценивать уровень преподавания по всем предметам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», , ФГОС основного общего и среднего общего образования, в 2022-23 учебном году обучающиеся 1 – 4 классов перешли на обучение по обновленным ФГОС начального общего образования 2021г, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы МБОУ «Сосновская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. осуществлять профилактическую работу;
8. развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась через:

- классные часы, направленные на повышение правовой культуры, на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися (учеба, поведение, посещаемость и др.)
- вовлечение обучающихся и родителей в общественно-полезную деятельность (мероприятия, конкуры, акции, соревнования)
- вовлечение обучающихся в кружки, секции реализующихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (100% обучающихся 1-11 классов посещают кружки / курсы внеурочной деятельности по своему выбору)
- родительские собрания
- посещение на дому
- месячники: месячник безопасности детей, месячник правового воспитания
- ежедневный контроль посещаемости учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий. В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся пропускающие занятия без уважительной причины. Все пропуски учащихся подтверждены справками, заявлениями, объяснительными.

- составление социального паспорта классов, школы

- ежемесячное предоставление в Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики» информации об обучающихся не приступивших к занятиям.

Данные о количестве обучающихся совершивших правонарушения, преступления, состоящих на различных видах профилактического учета представлены в таблице:

		2021	2022	2023
Общее число несовершеннолетних:	систематически пропускающих уроки/занятия по неуважительным причинам	0	0	0
	совершивших правонарушения	0	0	0
	совершивших преступления	0	0	0
	состоящих на персонифицированном учете в образовательной организации	0	0	0
	состоящих на учете в ОП «Шарканское»	0	0	0
	находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
	детей-инвалидов	2	5	1
	Дети ОВЗ	4	2	4
	из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0

Профилактика экстремисткой и террористической деятельности среди несовершеннолетних проводилась через такие формы работы:
- анкетирование с целью определения отношения подростка к миру, Отечеству, к человеку как таковому, к человеку как Другому, к человеку как Иному
- социально-психологическое тестирование
- классные часы
- митинг
- инструктажи по технике безопасности
- линейки
- киноуроки
- акции
- конкурсы
- дни единых действий
- субботник

- вахту Памяти
- уроки Мужества
- уроки Памяти
- изучение предметов ОБЖ, обществознания, истории

- изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики

- изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Данные о количестве обучающихся подверженных воздействию идеологии терроризма, экстремизма представлены в таблице:

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество обучающихся вовлеченных в преступления террористического характера	0	0	0

Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних проводилась через такие формы работы:
- антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей»,
- классные часы,
- социально-психологическое тестирование,
- памятки,
- видеоролики
- беседы
- спортивные соревнования
- родительские собрания
- медосмотр обучающихся
- анкетирование
- инструктажи
- игры

Данные о количестве обучающихся употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества представлены в таблице

		2021	2022 год	2023 год
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики		0	0	0
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по:	токсикомании	0	0	0
	наркомании	0	0	0
	алкоголизму	0	0	0

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних проводилась через такие формы работы как:
- социально-психологическое тестирование,

- родительские собрания,
- памятки,
- праздники,
- экскурсии,
- беседы
- мониторинг социальных сетей несовершеннолетних (аватарки, - высказывания, посты и репосты),
- почту доверия,
- классные часы,

Мероприятия, проводимые в школе, были направленны на групповую сплоченность детского коллектива, на создание условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, на формирование позитивного отношения к жизни.

Данные о количестве суицидов, суицидальных попыток, совершенных обучающимися представлены в таблице:

2021 год				2022 год			
завершенный суицид		суицидальная попытка		завершенный суицид		суицидальная попытка	
нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0		0		0

2023 учебный год			
завершенный суицид		суицидальная попытка	
нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0

Воспитательная работа.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание реализуется через следующие формы работы: митинг, диктант, урок, интеллектуальная игра, акции, классные часы, киноуроки, конкурсы, соревнования, субботник, урок Мужества, церемония поднятия государственных флагов, месячник военно-патриотического воспитания, научно-практическая конференция, интерактивная галерея, оформление тематических стендов, Вахта Памяти, круглый стол, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В течение учебного года с несовершеннолетними проведены:

Январь	Модуль «Основные	Акция «Ленточка Ленинградской	48 учащихся 5-

	школьные дела»	Победы»	11 классов
Январь	Модуль «Основные школьные дела»	Никогда больше» интерактивная галерея памяти с остановками, посвященная Дню памяти жертв Холокоста – массового преследования и уничтожения евреев	26 учащихся 8-11 классов
Февраль	Модуль «Классное руководство»	Классные часы, посвященные Сталинградской битве	95 учащихся 1-11 классов
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Киноурок «Лошадка для героя»	22 учащихся 5-7 классов
Февраль	Модуль «Внешкольные дела»	Межрайонные соревнования юнармейских отрядов «Юнармейцы, вперед!»	7 учащихся 7-8 классов
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Научно-практическая конференция	84 учащихся 1-9 классов
Январь - Февраль	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	- Стенд «Великие сражения Великой войны»: сражение за Смоленск, блокада Ленинграда, Московская битва, Ржевско-Вяземская операция, Курская битва, Сталинградская битва, битва за Кавказ, операция «Багратион», взятие Берлина - стенд «Земляки» - стенд «Пионеры-герои»	95 учащихся 1-11 классов
Март	Модуль «Внешкольные дела»	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	20 учащихся 7-11 классов
Апрель	Модуль «Внешкольные дела»	Субботник у Памятника в рамках Всероссийского дня «Забота о памятниках истории и культуры»	21 учащихся 9-11 классов
Апрель	Модуль «Основные школьные дела»	Акция «Письмо солдату»	35 учащихся 2-11 классов
Апрель	Модуль «Основные школьные дела»	Диктант Победы «Знать, чтобы помнить!»	26 учащихся 8-11 классов

Апрель - май	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Акция «Окна Победы»	95 учащихся 1-11 классов
Апрель - май	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Стенд « Мы помним! Мы гордимся! Мы не забудем!	95 учащихся 1-11 классов
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Урок Мужества «Города-герои»	95 учащихся 1-11 классов
Май	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Акция «Стена Памяти»	95 учащихся 1-11 классов
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Вахта Памяти у Обелиска героям землякам, погибшим на фронтах Гражданской и Великой отечественной войн, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в с. Сосновка и в с. Шаркан	24 учащихся 6-9 классов
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Митинг, посвященный 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	95 учащихся 1-11 классов
Сентябрь	Модуль «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти «Капля жизни»	89 учащихся 1-11 классов, 11 учителей
Сентябрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Урок мужества «Эхо войны» в рамках проекта Шарканской районной библиотеки «Дорога Памяти». Экспресс-обзор военной литературы «Нам эти годы не забыть»	89 обучающихся 1-11 классов
Сентябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Оружейный диктант - 2023	25 обучающихся 6-11 классов, 4

			учителя
Октябрь	Модуль «Самоуправление»	Конкурс видеороликов «Здравствуй», приуроченный ко дню государственности Удмуртской Республики	10 обучающихся 8-11 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант	47 обучающихся 1-11 классов, 15 учителей
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	17 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Сторона родная»	20 обучающихся 8-10 классов
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	57 обучающихся 1-11 классов
Январь - декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Еженедельная церемония поднятия и спуск государственных флагов РФ и УР	95 учащихся 1-11 классов
Январь-декабрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Курс «Разговоры о важном» - Прорыв блокады Ленинграда - Движение Первых - День защитника Отечества - 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимна СССР и гимна России С.В. Михалкова - День воссоединения Крыма с Россией - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками - День Победы. Бессмертный полк - К 100-летию со дня рождения Зои	95 учащихся 1-11 классов

		Космодемьянской - День народного единства - День подразделений специального назначения - Что такое Родина? - Герои нашего времени	
Январь-декабрь	Модуль «Урочная деятельность»	ОБЖ, история, обществознание, ОДНКНР, ОРКСЭ, окружающий мир	95 учащихся 1-11 классов
Январь-декабрь	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	стенд «Государственные символы Российской Федерации, Удмуртской Республики, Шарканского района	95 учащихся 1-11 классов

Задачи на следующий отчетный период: Продолжить работу по формированию ценностного отношения к Отечеству через классные часы, мероприятия, кинолектории, индивидуальные беседы.

Правовое воспитание обучающихся реализуется через: месячник правового воспитания, месячник «За здоровье и безопасность наших детей, классные часы, уроки, собрания, онлайн-олимпиады, инструктажи, оформление стендов, пятиминутки, рейды, видеолекторий, интеллектуальные игры, конкурсы, линейки, памятки, диктанты, индивидуальные профилактические беседы, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

Февраль	Модуль «Профилактика и безопасность»	Линейка «Об ответственности за терроризм и экстремизм»	48 учащихся 5-11 классов
Февраль	Модуль «Профилактика и безопасность»	«Если детям угрожает опасность». Распространение Памятки по обеспечению безопасности детей и предупреждению совершения противоправных действий в отношении несовершеннолетних, разработанной Следственным управлением по УР)	95 учащихся 1-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Линейка «Слово. О детском телефоне доверия»	48 учащихся 5-11 классов
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Классный час «Мое безопасное лето	95 учащихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Профилактика и	Всероссийской онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	80 обучающихся

	безопасность»		1-9 классов
Октябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийской акции «Цифровой диктант»	34 обучающихся 7-11 классов
Октябрь-ноябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Вместе против буллинга»	8 обучающихся 8 класса
Ноябрь	Модуль «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	Всероссийский правовой диктант #вправе	7 обучающихся 7-11 классов
Ноябрь – декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «Правовая ответственность несовершеннолетнего»	12 обучающихся 6-10 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Республиканский профилактический диктант	19 обучающихся 8-11 классов
Декабрь	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Стендовый доклад - «Преступление и подросток» - «10 декабря – Международный день прав человека»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Видеолекторий «Твои права и обязанности»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	22 обучающихся 8-11 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	80 обучающихся 1-9 классов
Декабрь	Модуль «Урочная деятельность»	Юридический диктант	5 обучающихся 10-11 классов
Январь-декабрь	Модуль «Классное руководство»	Классные часы правовой направленные на формирование законопослушного поведения	95 учащихся 1-11 классы
Январь-декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением мероприятий, каникул	95 учащихся 1-11 классы
Январь-декабрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Медиаграмотность и цифровая гигиена» - Главный закон страны	95 учащихся 1-11 классов

		- Избирательная система России (30 лет ЦИК)	
Постоянно	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Оформление и обновление «Уголок безопасности»: «Пожарная безопасность», «Один дома», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Личная безопасность»	95 учащихся 1-11 классы
Постоянно	Модуль «Профилактика и безопасность»	Рейд с целью проверки внешнего вида учащихся, порядка в классах и в школе	95 учащихся 1-11 классы
По понедельникам	Модуль «Профилактика и безопасность»	Общее собрание обучающихся	89 обучающихся 1-11 классов

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся. Для обучающихся совместно с представителями правоохранительных органов провести правовое мероприятие.

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся реализуется через: праздники, курсы, конкурсы, конкурсно-игровую программу, концерт, акции, экскурсии, вечера, поздравления, киноуроки, квиз, предметные недели:

Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Праздник «Вечера встречи выпускников»	60 учащихся 1-11 классов, 89 выпускников
Февраль	Модуль «Классное руководство»	Поздравление мальчиков с праздником «День Защитника Отечества»	95 учащихся 1-11 классов
Март	Модуль «Классное руководство»	Пельменьфест: День пельменя: история, технология приготовления	20 обучающихся 8-10 классов
Март	Модуль «Основные школьные дела»	Конкурс чтецов «Живая классика». Классный этап, Школьный этап	37 учащихся 5-10 классов
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Праздник «Последний звонок»	95 обучающихся 1-11 классов
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Праздник «Созвездие талантов»	95 обучающихся 1-11 классов
Май	Модуль «Классное руководство»	Экскурсия в музей-усадьбу П.И.Чайковского в г. Воткинск.	8 учащихся 3 класса

		Экскурсия по Воткинскому пруду на катере	
Июнь	Модуль «Основные школьные дела»	Выпускной вечер	20 учащихся 1,9,10,11 классов
Сентябрь	Модуль «Основные школьные дела»	День Знаний	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Самоуправление»	Онлайн-акция «С папой в деле»	17 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Самоуправление»	Всероссийские детские кинопремьеры «Звезды мне укажут путь»	10 обучающихся 6-11 классов, 2 учителей
Октябрь	Модуль «Основные школьные дела»	День Учителя – день самоуправления	89 обучающихся 1-11 классов, 19 учителей
Октябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Праздник День урожая (1-4 кл.) Конкурсно-игровая программа «Осенние забавы» (5-11 кл.)	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Концертная программа школы искусств «Добрый концерт»	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Конкурс-выставка поделок «Дары осени»	38 обучающихся 1-4 классов
Ноябрь	Модуль «Самоуправление»	Онлайн фото-акция «Моя мама лучшая на свете…»	44 обучающихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Квиз ко дню Матери	22 обучающихся

			5-7 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Неделя удмуртского языка	89 обучающихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Самоуправление»	Экологическая акция «Чистота начинается с тебя!»	31 обучающихся 1-11 классов, 9 учителей, 4 родителя
Декабрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие в межрайонном фольклорном конкурсе «Вуюись»	11 обучающихся 3 класса
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	КТД «Новый год»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Конкурсно-игровая программа «Живи ярко»	13 обучающихся 8-11 классов
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Конкурс-выставка «Мастерская Тол Бабая»	33 обучающихся 1-4 классов
Январь-декабрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	89 обучающихся 1-11 классов
В течение года	Модуль «Урочная деятельность»	Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	13 учащихся 4 класса
В течение года	Модуль «Урочная деятельность»	Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	8 учащихся 5 класса

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию ценностного отношения подростков к культуре.

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды.

Основными формами являются: месячник безопасности детей, антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», соревнования, классные часы.

Январь	Модуль «Профилактика и безопасность»	«Сила РДШ» по воздушно-силовой атлетике Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников. Школьный этап	74 учащихся 1-10 классов
Январь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Школьный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников в виде программы «Веселые старты»	46 учащихся 1-4 классов
Февраль	Модуль «Профилактика и безопасность»	Соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона» (1-9 классы) Зимний кросс «Открытие зимнего сезона» (10-11 классы)	76 учащихся 1-11 классов
Февраль	Модуль «Профилактика и безопасность»	Соревнования по пионерболу	36 учащихся 4-7 классов
Февраль	Модуль «Профилактика и безопасность»	Соревнования по волейболу	26 учащихся 8-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	День здоровья. Вертушка Здоровья. Веселые старты	95 учащихся 1-11 классов
Апрель	Модуль «Классное руководство»	Классные часы о правильном питании	95 учащихся 1-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Весенний кросс	75 учащихся 1-11 классов
Сентябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Турслёт	89 обучающихся 1-11 классов 19 учителей
Сентябрь	Модуль «Профилактика и	Осенний кросс	67 обучающихся 1-11 классов, 12

	безопасность»		учителей
Октябрь	Модуль «Классное руководство»	Классные часы по профилактике употребления ПАВ	89 учащихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Соревнования по баскетболу	49 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь – декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Социально-психологическое тестирование	29 обучающихся 7-11 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	8 учащихся 10-11 классов

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровью через тематические мероприятия.

Работа по взаимодействию семьи и школы

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Сотрудничество с родителями реализуется через:

- изучение семей учащихся: посещение семей учащихся (по мере необходимости), индивидуальные, групповые тематические беседы, формирование банка данных о семье, составление социального паспорта класса и школы

- педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической культуры: общешкольные, классные родительские собрания, тематические консультации, день открытых дверей

- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива: работа совета родителей, совместное планирование воспитательной работы в классе, коллективные творческие дела, праздники, концерты, вечера, посещение театров, выставок, прогулки, походы, поездки.

- организацию экскурсий, поездок.

- информирование родителей обучающихся о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса.

В 2023 году:

24.03.23 родителям обучающихся даны рекомендации по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (ЧВК «Редан»).

24.03.23 для родителей 5-7 классов педагогом-психологом проведен психологический интенсив «Внутренняя сила для родителей».

25.05.23 на общешкольном родительском собрании рассмотрели вопросы по профилактике инфекций, передающихся половым путем; перечень мест, не рекомендуемых для нахождения несовершеннолетних детей без сопровождения взрослых на территории МО «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»; переход на ФОП; безопасность на дорогах; безопасные каникулы; о Российском движении детей и молодежи «Движении Первых».

22.09.23 на заседании совета родителей МБОУ «Сосновская СОШ» рассматривали вопросы безопасности дорожного движения, организации питания в школьной столовой, профилактики употребления ПАВ.

08.10.23 в группе социальной сети МБОУ «Сосновская СОШ» размещена информация: «Что такое вейп?», Вся правда об электронных сигаретах, что такое сниффинг, что такое наркотики и наркомания.

11.10.23 для родителей обучающихся 2-4 классов организованно родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Влияние электронных сигарет на здоровье человека».

12.10.23 для родителей организован районный семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде»

с 16 октября по 27 октября в целях привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков в родительских чатах 1-11 классов размещена информацию о 2 этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!».

С 16.10.23 начал работы родительский чат МБОУ «Сосновская СОШ». В чате размещается дайджест новостей и событий «Навигаторы детства».

31.10.2023 организован выезд районное родительское собрание «Актуальные проблемы здоровья и безопасности современных подростков.

Эффективная коммуникация классными руководителями с родителями организована через чаты классов в группе «Вконтакте»

Задачи на следующий отчетный период:

- создать условия для привлечения родительской общественности к управлению и участию в школьной жизни;

- продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе;

- продолжит формировать педагогическую культуры родителей;

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время

В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся состоящие на различных видах учета.

Дополнительное образование

В течение 2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования на 01.09.2023 г.

Направленность программы	Название объединения	Срок реализации	Количество детей
от МБОУ «Сосновская СОШ»			
Техническая	Робототехника	1 год	9
Естественнонаучная	В мире сложных задач	1 год	6
	Основы естественнонаучной грамотности. География	1 год	5
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1 год	14
	Волейбол	2 года	24
	Шахматы	1 год	11
Социально-гуманитарная	Веселый английский для начинающих	1 год	11
	Шаг на встречу	1 год	8
	Анализ текста	1 год	7
	Стилистика русского языка	1 год	5
Художественная	Рукодельница	1 год	10

	Мастерилка	1 год	8
от МБОУ ДО ДДТ (на базе школы)			
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1 год	12
	Начинающие шахматисты	1 год	5
Социально-гуманитарная	Солнечные ступеньки	1 год	5
Художественная	Шумпотон	1 год	10
МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р. Шкляева			
Физкультурно-спортивная	Спортивные секции	1 год	40

В кружках и секциях с 1 по 11 класс занято – 86 обучающихся (97%). Из них в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности занимаются 50 обучающихся (56%).

Проводимые в школе мероприятия способствуют успешному достижению поставленных цели и задач в воспитательной работе. Следует продолжить работу, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	85	92	95	94	95
	– начальная школа	40	42	44	42	46
	– основная школа	42	41	41	41	39
	– средняя школа	3	9	10	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0		
	– начальная школа	0	2	0	2	1
	– основная школа	0	0	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0		
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (в том числе):	1	2	1	2	1
	– в основной школе	0	2	1	0	0
	– средней школе	1	0	0	2	1

Вывод: количество обучающихся остается стабильным. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Имеются учащиеся, получившие аттестаты особого образца и медаль «За особые заслуги в обучении». Вместе с тем, появились ученики, оставленные на повторный год обучения. Задачей педагогического коллектива является построение индивидуального образовательного маршрута для неуспевающих детей и детей из «группы риска».

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В 2023г. в школе обучались 3 детей с ОВЗ: двое по АООП ЗПР и один ребенок АООП ТНР. Один ребенок имел категорию ребенок-инвалид (4 класс).

В 2023г Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в 8 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	9	75	6	50	0	0	3	25	3	25	0	0
3	8	8	100	7	88	0	0	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	5	46	1	7,7	0	0	0	0	0	0
Итого	**33**	**30**	**91**	**18**	**55**	**1**	**7,7**	**3**	**25**	**3**	**25**	**0**	**0**

В 2022-2023 учебном году уровень успешности обучения составил 91%. По сравнению с 2021-2022г этот показатель понизился на 1%.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 19 обучающихся начальной школы, что составило 58 % от численности обучающихся 2-4 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», также сильно не изменился. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей, оставленных на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	1	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0

7	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	10	91	1	9	1	9	1	9	1	9	1	9
Итого	**39**	**39**	**98**	**9**	**23**	**2**	**5**	**1**	**9**	**1**	**0**	**1**	**9**

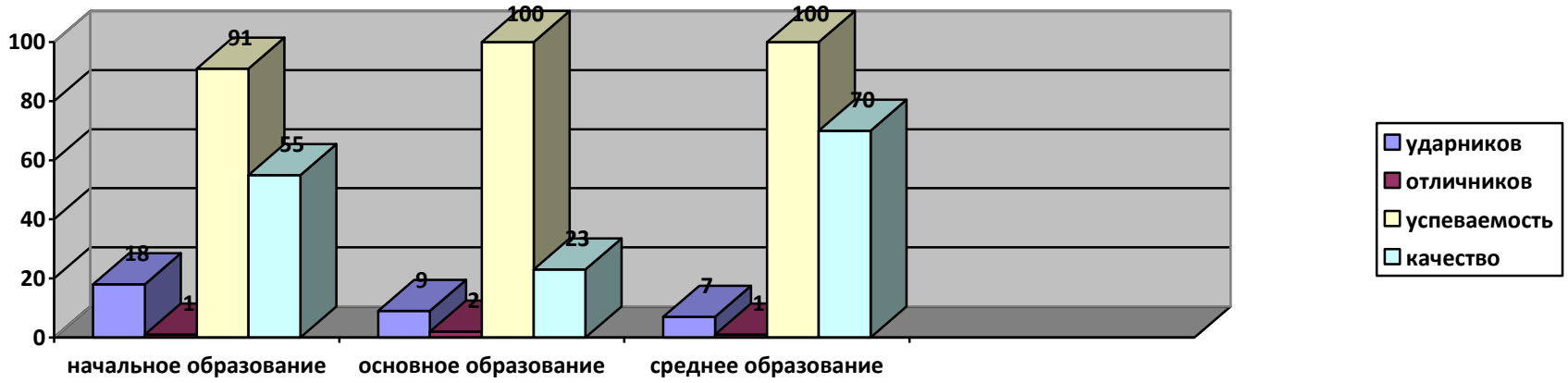
В 2022-2023 учебном году 5-9 классах уровень успешности обучения составил 98%. Этот показатель остался прежним по сравнению с прошлым годом.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 11 обучающихся основной школы, что составило 28 % от численности обучающихся 5-9 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учащихся, и окончивших на «5», уменьшился.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**10**	**10**	**100**	**7**	**70**	**1**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились, количество учащихся, окончивших учебный год с отметками «5» составило 10%. Один ученик получил по результатам обучения аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в обучении».



Качество и успеваемость образовательных результатов обучения незначительно изменяется на протяжении учебного года, но, в общем, остаётся стабильным.

Итоги государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

В 2023 учебном году учащихся 11 класса в школе было 6 человек. В 2022/2023 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Учащиеся, желающие поступить в ВУЗы, выбирали форму ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Сосновская СОШ» с 2018-19 по 2022-2023г.г

	Русский яз	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Обществознание	Биология	Химия	География
2018-2019	67	54	18	36	61	73	58	
2020-2021	72	31			62			55

2021-2022	96	78	19		70	79	33	
2022-2023	91	76	4		52	57	66	

По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты ЕГЭ незначительно ухудшились по русскому языку, по профильной математике, математике (база), биологии и обществознанию. По химии результаты ЕГЭ улучшились.

ОГЭ

В 2023г. в 9 классе обучалось 11 учащихся. К экзаменам были допущены все 11 обучающихся. ГИА в 9 классе в 2023г проводилась в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык, математика и два предмета по выбору.

В таблице приведены итоги государственной итоговой аттестации.

ФИО	Предмет	Результат	Max	Предметы	Качество %
Аверкиев Азарий	География Биология	4 4	22б 28б	обществознание	75
Аверкиев Константин	История Обществознание	4 4	22б 25б	биология	57
Ардашев Марат	География Биология	4 4	22б 27б	география	67
Замыров Арсений	География Биология	4 4	23б 29б	Английский яз	0
Калинин Юрий	География Биология	3 3	17б 23б	История	100
Кожевникова Арина	Биология Обществознание	4 3	28б 17б		
Михалева Вероника	Математика	3	10б		
Олюнин Алексей	География Биология	4 3	19б 22б		
Перевозчикова Софья	Английский язык	3	33б		

	Обществознание	4	27б		
Шитова Дария	История Обществознание	4 4	23б 29б		
Чураков Денис	География Биология	3 3	18б 23б		

Итоги обязательных экзаменов

№ п/п	предмет	Всего сдавали	Высший балл	Средний балл	Низший балл	% знаний
1	Русский язык	10	31	23	18	50
2	Математика	11	25	11	1	18

Таким образом, данные таблицы показывают, что в 2023г качество прохождения итоговой аттестации выпускников 9 класса снизилось по математике (в 2022г % знаний составлял 22%), а по русскому языку увеличилось (в 2022г % знаний составлял 44%). Один учащийся не справился с испытанием по математике и в дополнительные сроки в сентябре. Поэтому оставлен на повторный год обучения в 9 классе. По предметам по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Исходя из анализа проведения итоговой аттестации выпускников школы, перед всем педагогическим коллективом в предстоящем учебном году остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний обучающихся.

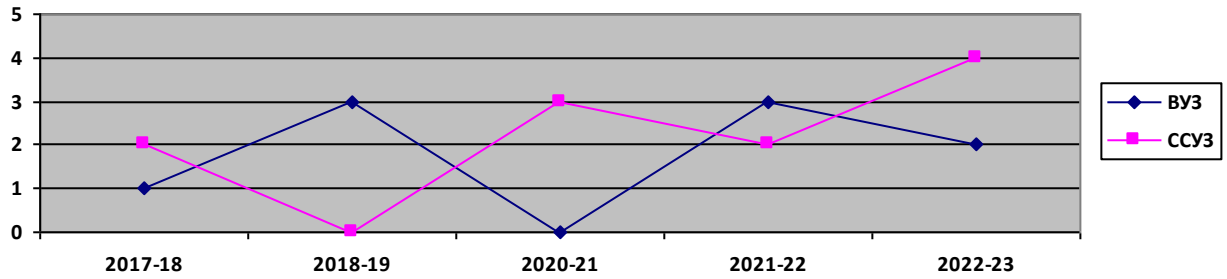
V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2019	5	3	0	2	3	3	0	0	0
2020	7	6	0	1	0	0	0	0	0
2021	8	6	0	2	3	0	3	0	0
2022	9	4	2	2	5	3	2	0	0
2023	11	6	0	4	6	2	4	0	0

Динамика поступления выпускников 11 кл

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее кол-во выпускников	3	3	0	3	5	6
Поступили в ВУЗы (всего)	1	3	0	0	3	2
Поступили в ССУЗы (всего)	2	0	0	3	2	4

Показатель поступления выпускников 11 класса в 2017-2021г. (в%)



В 9 классе организована предпрофильная подготовка. Проводятся профориентационные классные часы, общешкольные мероприятия, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные курсы организованы по направлениям: социально-гуманитарное, химико-биологическое, информационно-технологическое направление.

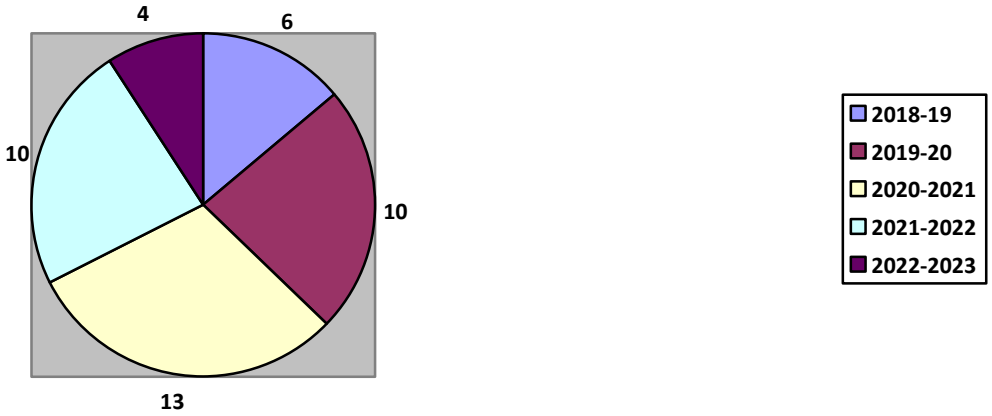
Вывод: Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факты успешности усвоения образовательных программ. Динамика поступления в ВУЗы в последний год изменилась в сторону повышения.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Мониторинг олимпиады (муниципальный этап).

2018-2019		**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
11	6	20	10	20	13	17	10	12	4

Призеры и победители олимпиад на уровне основного общего и среднего образования.



Участие в олимпиадах учащихся начальной школы.

В 2023г. на муниципальном уровне для учащихся 4 класса были проведены олимпиада по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Призеров в 2023г не было, победителей – 1 ученик (Широбокова Анна)

Начальный уровень

год	**Предмет**	**Класс**	**Результат**
2017-2018	Математика	4	участие
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2018-2019	Математика	4	призёр
	Русский язык	4	призёр
	Окружающий мир	4	призёр
2019-2020	Математика	4	Участие
	Русский язык	4	призер
	Окружающий мир	4	победитель
2020-2021	Литературное чтение	4	призер
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2021-2022	Литературное чтение	4	участие
	Математика	4	участие
2022-2023	Литературное чтение	4	победитель
	Математика	4	участи
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие

Вывод по олимпиадам: Наши обучающиеся, по возможности, приняли участие в большинстве олимпиад. Участников не было по МХК, экономике, информатике по причине или отсутствия данных предметов в учебном плане школы, или отсутствия участников. Победители и призёры подготовлены учителями по географии, технологии, удмуртскому языку. В сравнении с прошлым учебным годом результаты муниципального тура олимпиад можно охарактеризовать как неудовлетворительные: резко уменьшилось количество призеров и победителей, в олимпиадном движении принимают участие одни и те

же дети, по некоторым предметам (например, математика, физика, информатика) учащиеся даже не прошли по баллам на муниципальный этап.

Рекомендации: Индивидуальную работу с одарёнными детьми проводить не только перед олимпиадами, а в течение года. Решать тренировочные задания прошлого года и проводить работу над ошибками. Необходимо одобрить практику участия учащихся школы в олимпиадном движении и усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на кружках, секциях.

Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады

- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 годы;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

.

Информация об итогах успеваемости за 2022-2023 учебный год

МБОУ «Сосновская СОШ»

классы	всего учащихся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	имеют одну «3»	качество знаний %	Имеют «2»	Оставлены на повторный год	успешность (%)
1	13							
2	12		6	1	50	3		75
3	8		7	1	88			100
4	13	1	5		46			100
Итого:	**46**	**1**	**13**	**2**	**48**	**2**	**2**	**93**
5	8		1	2	13			100
6	7		5	1	71			100
7	8	1	1		25			100
8	5		1		20			100
9	11	1	1		18			100
Итого:	**39**	**2**	**9**	**3**	**29**	**-**	**-**	**98**
10	4		4		50			100
11	6	1	3	1	100			100
Итого:	**10**	**1**	**7**	**1**	**67**			**100**
Итого по школе:	**95**	**5**	**34**	**6**	**58**	**3**	**1**	**97**

Вывод: итоги успеваемости в целом следует считать неудовлетворительными. Качество знаний по уровням составило менее 50% , только на уровне среднего звена выше 50%. По итогам года 1 ученик оставлен на повторный год обучения. Администрации школы и педагогическому составу нужно внимательно проанализировать данные показатели и наметить основные векторы развития.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023г. в ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов. Целью проведения работ являлось выявление уровня знаний по предметам. Данные по результатам приведены в таблице.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса прошли в штатном режиме в апреле 2023г. По результатам ВПР получились следующие показатели:

Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
4	математика	100	77
4	Русский язык	100	62
4	Окружающий мир	100	36

ВПР в 5-8 классах в 2022-2023 учебном году прошли в штатном режиме в апреле-мае месяце. По результатам ВПР получились следующие результаты:

Класс	Предмет	Успешность	Качество
5	математика	100	38
5	Русский язык	71	14
5	История	88	25
5	Биология	88	25
Класс	**Предмет**	**Успешность %**	**Качество %**
6	Математика	100	50
6	Русский язык	71	14
6	Биология	71	14
6	История	100	100
Класс	**Предмет**	**Успешность %**	**Качество %**
7	математика	100	43
7	Русский язык	38	14
7	география	100	13
7	биология	50	25
7	Английский яз	75	38
Класс	**Предмет**	**Успешность %**	**Качество %**
8	математика	100	20
8	Русский язык	40	20
8	обществознание	40	0
8	химия	100	100

Результаты ВПР нельзя считать удовлетворительными. По многим предметам не достигнут показатель 100% успеваемости. Особенно низкое качество показали учащиеся 8 класса по предметам обществознание, русский язык; 7 класса английский язык, русский язык; 5 класс русский язык. Поскольку результаты ВПР в МБОУ «Сосновская СОШ» являются результатами промежуточной аттестации, учащимся, не справившимся с контрольной работой с первого раза предстоит ее пересдавать в сроки, установленные педагогическим советом школы.

Вывод: По итогам Всероссийских проверочных работ в следующем учебном году учителям-предметникам следует особое внимание уделить на отработку базовых умений учащихся по основополагающим темам курса, повышение объективности текущих и годовых отметок.

VI. Дистанционное обучение.

Распространение новой короновирусной инфекции в 2020г заставило систему образования приспособиться к новым условиям жизни. Теперь дистанционная форма обучения прочно закрепилась и стала одним из вариантов получения образования в сложных условиях. В 2023г. в школе был проведен комплексный анализ возможностей использования дистанционного обучения. Путем опросов родителей учащихся, учителей Администрацией школы был проведен анализ материально-технических возможностей всех участников образовательного процесса. Педагогическим советом было принято решение вести дистанционное образование с использованием электронного обучения через социальную сеть «ВКонтакте». Система передачи информации была налажена следующим образом: учитель-предметник-классный руководитель-учащиеся-учитель-предметник. По сравнению с 2021г в 2022г. расширился список электронных платформ, которые использовали учителя во время дистанционного обучения. Например, 70% учителей зарегистрировались на платформе «Учи.ру», РЭШ, «ЯКласс». Появилась практика проведения уроков на платформе Zoom.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, высшую-2 педагога. В 2022 году имеют соответствие занимаемой должности 4 учителя, один учитель повысил свою квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой– обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования: положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации от 01.09.2015 г., положение о ведении портфолио от 10.01.2015г., положение о мониторинге от 20.01/2015 года.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Навыки самостоятельного познания учащихся.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состояния УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки педагогов в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и талантливыми обучающимися. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителями используются современные педагогические технологии. Учителя в свою работу включают тренировочные задания для формирования читательской

грамотности. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов по пройденному материалу.
- активно включаются проектные технологии и защита проектов

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных электронных журналов. Несмотря на то, что в школе разработано Положение по ведению электронного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения журнала остается актуальной .

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Усовершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Внедрять в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современные информационные технологии
3. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, повышать квалификацию педагогических и руководящих работников.
4. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей учащихся.

Структура методической работы: Педагогический совет, Школьные методические объединения.

Школьное методическое объединение работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности ШМО в 2022 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
9. Принятие рабочих программ составленных для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют индивидуальное обучение на дому.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2022г. Функционировало три межпредметных методических объединения: методическое объединение по инновационным технологиям, методическое объединение учителей, работающих по ФГОС по направлению проектная деятельность учащихся, методическое объединение классных руководителей. Методические объединения в школе возглавляют учителя из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

Библиотека расположена в здании образовательного учреждения на площади 48 кв.м. Библиотека с книгохранилищем и читальным залом. Имеется 15 стеллажей, 2 шкафа, 1 стол для библиотекаря. Читальный зал совмещен с абонементом. В читальном зале установлены четыре стола для занятия. Библиотека оснащена двумя компьютерами. Оба компьютера подключены к Интернету и принтеру, что является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографическом обслуживании. В зале имеются две висячие книжные витрины для книжных выставок.

Библиотекарь Шамаева Н.А. работает на ставку педагога – библиотекаря, имеет библиотечное образование, высшее образование педагога – психолога. Стаж работы в библиотеке 22 лет.

Работа библиотеки организована на основании Положения о школьной библиотеке и по плану работы, утвержденных администрацией школы.

В план работы библиотеки включены различные виды и формы работы. Учтены мероприятия, которые планируются школой.

Школьная библиотека является составной частью образовательного и воспитательного процесса**.**

Целью работы библиотеки является:

- Воспитание разносторонней духовно развитой личности, обогащенной знаниями и умеющей использовать достижения современных информационных технологий

Работа школьной библиотеки направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, родного края.

Основными функциями библиотеки являются:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления работы библиотеки:

Пропаганда литературы и работа с читателями.

А) привлечение читателей в библиотеку;

Б) перерегистрация читателей.

Информационная работа:

А) Оформление книжных выставок;

Б) Оформление тематических стендов.

Пропаганда литературы согласно датам календаря.

Вести пропаганду литературы по следующим направлениям:

Экологическое;

Духовно-нравственное;

Патриотическое и краеведческое;
Художественная литература.
Организация работы в дни каникул и Недели детской книги;
Работа по внеклассному чтению, предметными неделями.
Уроки ББЗ.
В библиотеке выделены следующие группы читателей:
- учащиеся;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Показатель	**Штук**
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки	12016
Учебников, рекомендованных федеральным органом управления образования.	1073
Количество мультимейдийных пособий	0

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебными пособиями для:
- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- педагогических работников.
Литература приобретается за счет бюджета.
Важной частью работы школьной библиотеки является формирование библиотечного фонда соответственно с образовательными программами.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	14712	542	1552	1996
Учебный фонд:	2414	689	1564	161
Основной фонд:				
- методическая литература	432	156	214	62
Справочная литература	1109	367	456	286
- художественная литература	12433	532	1532	1896
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	128	32	36	60
- медиа-носители	95	68	15	12
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	759	315	314	130
- всего приобретено учебно-методической литературы	2324	659	1534	131
- за счет бюджета	2414	689	1564	161
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Младшего школьного возраста (1-4 классы);

Среднего школьного возраста (5-9 классы)

Старшего школьного возраста (10-11 классы)

Педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Периодическими изданиями для учащихся и педагогов.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся образовательного учреждения обеспечены бесплатными учебниками.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, учебная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинеты физики и химии. Учебных кабинетов – 15. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту обучающихся, классными досками, оборудованными софитами.

На период 2021-2022 начало 2022-2023 учебного года кардинальных изменений в материально-технической базе организации не произошло.

Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние

учебное здание основное на 132 мест, площадь 1194,5 кв. м., год постройки 1970, капитальный ремонт 2005 год;

смежные здания — кабинет машиноведения (бревенчатый) площадь 76,4 кв.м, и тракторным гаражом, столярной мастерской;

смежные здания учебная мастерская площадью 126,9 кв. м. автогараж и автокласс.

Спортивный и актовый залы: спортивный площадью 360 кв. м., актовый зал 128 кв. м.

Пришкольная территория 65000 кв. м

Спортивные сооружения и площадки:

стадион площадью 16000 кв. м.

спортивная площадка площадью 8500 кв. м.

учебно – опытный участок 20 000 кв. м

Техника:

автобус ГАЗ -322121;

снегоход Буран;

трактор МТЗ -80,

мини-трактор TZ-4-14

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

Тип техники	наименование	Год	Количество	Где установлен	Кем используется
Системный блок	pentium 4	2008	1	Учительская	педагоги

Монитор	LG	2004	7	Кабинет информатики	учащиеся
Системный блок	Pentium 4	2004	6	Кабинет информатики	учащиеся
Принтер, сканер, копир	hp	2011	1	Кабинет директора	педагоги
Принтер, сканер, копир	hp	2005	1	учительская	педагоги
Факс	Panasonic	2011	1	Кабинет директора	администрация
Цветной принтер	epson	2011	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Мультимедийный проектор	Epson	2009	1	Актовый зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2011	1	Актовый зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2012	1	Учительская	Педагоги для уроков
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет информатики	Технический специалист
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет зам. директора	Администрация
МФУ	Xerox	2012	1	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Моноблок	HP-524	2012	2	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Системный блок	acer	2012	1	Кабинет замов	педагоги
Монитор	e machines	2012	1	Кабинет замов	педагоги
МФУ	samsung	2013	1	Кабинет замов	педагоги
Сервер		2012	1	Кабинет информатики	педагог
Учебно-лабораторное оборудование Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)		2012 2013	1 1	Кабинет информатики Кабинет физики	Учащиеся, педагоги
Учебно-лабораторное оборудование		2013	1	Кабинет начальных классов	Учащиеся, педагоги

Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)					
Цветной принтер	epson	2014	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Принтер лазерный	HP LaserJet	2014	1	учительская	педагоги

Организация питания

В образовательном учреждении имеется столовая. Состоит из обеденного зала на 50 мест и пищеблока.

Питание организовано для всех детей. Учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных обеспечены льготным питанием. Охват горячим питанием по учреждению 100 %. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные обогащенные завтраки.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами. Первостепенным технологическим оборудованием столовая обеспечена, но необходимо дополнительное технологическое оборудование.

Охрана здоровья обучающихся

Образовательная организация медицинского кабинета не имеет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с МБУЗ «Шарканская центральная районная больница» на базе Сосновской участковой больницы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В учреждении имеется один компьютерный кабинет, который оборудован компьютерами (7 штук), интерактивной доской с мультимедийной парой, мультимедийным проектором и ноутбуком, принтером.

В Административных кабинетах также имеется компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (3 шт.).

Библиотека оборудована компьютером (2 шт.) и МФУ (1 шт.).

Для работы педагогов учительская оборудована компьютером (2 шт)

Все компьютеры и ноутбуки соединены в локальную сеть и подключены к Интернету, скорость которого 50 Мбит/с.

Условия для занятия физической культурой и спортом

Преподавание уроков физической культуры, спортивных секций, внеклассная работа проводится в спортивном зале, актово-гимнастическом зале, спортивной площадке, спортивном стадионе, гимнастическом городке, на лыжной трассе с внешним освещением, которая проложена по территории образовательной организации .

Доступ к информационным системам

В школе используется АИС "Электронная школа"

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» частично организован доступ в здание школы для инвалидов-колясочников (съезд и поручни), условия питания и охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» возможен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Сосновская СОШ» за 2023 год
(дошкольная группа)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Сосновская СОШ» (дошкольные группы) расположено в центре села. Здание Детского сада построено по типовому проекту и вступило в эксплуатацию в марте 2023 года. Проектная наполняемость на 50 мест, общая площадь здания 2265,51 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.
Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа — 12 ребенка;
- средняя разновозрастная группа — 13 детей;
- старшая разновозрастная группа — 10 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	88%
Неполная с матерью	2	7%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	3	11%
Два ребенка	8	29%
Три ребенка и более	16	59%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по спортивному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.	«Юные шахматисты»	Кружок	5-6 лет	12	12	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается интерес детей к шахматам. Посещаемость занятий стабильная.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	25	71 %	8	23 %	2	6%	35	94%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя

остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей разновозрастной группе с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в средней разновозрастной группе с детьми от 3 до 5 лет — 20 мин;
- в старшей разновозрастной группе с детьми от 5 до 7 лет — 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 7 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации с родителями.

С 01.09.2023 педагоги Детского сада осваивают STEM – технологии. Для этого приобрели игровой материал из образовательных модулей: «Математическое развитие», «Робототехника», «Экспериментирование с живой и неживой природой». Педагоги совместно с детьми с удовольствием изучают новые технологии.

В мае 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по дополнительной программе «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образоватеьный процесс ДОО» в объеме 16 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Сосновская СОШ»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов.

Характеристика кадрового состава

Стаж	2023	2022
11 лет и больше	7	7
От 6 до 10 лет	5	6
До 5 лет		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональном семинаре педагогов образовательных организаций «STEM – образования в проекте Студия развитиЯ. Успехи и перспективы»
- в работе районного Клуба молодого педагога;
- в районном методическом объединении воспитателей на тему «Школа для родителей».
- в районном семинаре для педагогов ДОУ «Остров здоровья»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями,

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось интерактивной панелью, тремя компьютерами; 1 ноутбук, 2 телевизорами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию — 1;
- методический кабинет — 1;
- универсальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 41 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6 3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	2 0
первой		2
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	1
больше 30 лет		0
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	2
от 55 лет		0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	0
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек	0

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Наличие в Детском саду: универсального зала	да/нет	 да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.