

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

протокол № 6 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сосновская СОШ»

Е. С. Корепанова

Приказ № 24/20 от 28.03.2025



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования

Администрации МО «Муниципальный округ

Шарканский район УР»

В. А. Туров



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская СОШ» за 2024 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосновская СОШ»)
Руководитель	Корепанова Елена Степановна
Адрес организации	427077, УР, Шарканский район, село Сосновка, пер. Школьный дом 7
Телефон, факс	8(34136)31232
Адрес электронной почты	ssosh2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 24.04.2019 года №Л035-01265-18/00256498
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015 № А007-01265-18/01135242; срок действия: бессрочно

МБОУ «Сосновская СОШ» (далее - Школа) – школа, где получают образование по четырем уровням: дошкольное образование (с октября 2018 года), начальное, основное и среднее общее образование. Расположена в селе Сосновка на западе от районного центра с. Шаркан в 23 км. В 2024 году в Школе обучались и воспитывались 124 ребенка в возрасте от 1,5 лет до 18 лет. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Руководитель школы умело сочетает административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ «Сосновская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о проведении в данном календарном году перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о выборе форм и видов промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», награждении учащихся по итогам учебного года; -обсуждение годового календарного учебного графика; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального

	обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	- просвещает родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства; - защищает законные права и интересы обучающихся; - организует и проводит общешкольные мероприятия; - Ознакомление родителей с аналитическими материалами, планами развития и работы Учреждения на учебный год.
Школьный ученический совет	- планирует деятельность ученического совета; - участвует в управлении школой; - представляет и защищает права обучающихся. - участвуют в подготовке и обсуждении документов, затрагивающих интересы учащихся - содействует развитию школьного ученического самоуправления.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу СанПин, учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает персональную ответственность сотрудников за результаты своего труда. Наличие в аппарате управления учителей разных образовательных областей дает возможность администрации качественно оценивать уровень преподавания по всем предметам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального, основного и среднего общего образования, в 2024-25

учебном году все обучающиеся перешли на обучение по обновленным ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования 2021г, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2032-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и УР.

3. Обеспечить функционирование на базе школы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнёрство.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Штатная единица	Функционал
Директор	1 чел. / 1 ставка	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1 чел. / 1 ставка	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по	1 чел. /	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль

ВР	0,5 ставки	реализации плана. Курирует деятельность Совета обучающихся, Совета родителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1 чел. / 0,25 ставки 01.09.2023 - 08.01.2024	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку комплексной индивидуальной программы реабилитации (КИПРОв) (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1 чел. / 0,25 ставки	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.

Педагог-организатор, куратор РДДМ	1 чел. / 0,75 ставки	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии «Движения Первых». Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Библиотекарь	1 чел. / 1 ставка	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Воспитатель ГПД	5 чел. / 3 ставки	Организует учебно-воспитательный процесс в группе продленного дня
Педагог-дополнительного образования	10 чел. / 1 ставка	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	11 чел.	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	22 чел.	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1 чел. / 0,5 ставки с 09.01.2024 г.	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует

		взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	1 чел. / 0,25 ставки	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель-дефектолог	0	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 99%.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась через:

- классные часы, направленные на повышение правовой культуры, на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися (учеба, поведение, посещаемость и др.)
- вовлечение обучающихся и родителей в общественно-полезную деятельность (мероприятия, конкурсы, акции, соревнования)
- вовлечение обучающихся в кружки, секции реализующихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (97% обучающихся 1-11 классов посещают кружки / курсы внеурочной деятельности по своему выбору)
- родительские собрания
- посещение на дому
- месячники: месячник безопасности детей, месячник правового воспитания
- ежедневный мониторинг посещаемости учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий. В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся пропускающие занятия без уважительной причины. Все пропуски учащихся подтверждены справками, заявлениями, объяснительными.
- составление социального паспорта классов, школы
- ежемесячное предоставление в Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики» информации об обучающихся не приступивших к занятиям.

Данные о количестве обучающихся совершивших правонарушения, преступления, состоящих на различных видах профилактического учета представлены в таблице:

		2022	2023	2024
Общее число несовершеннолетних:	систематически пропускающих уроки/занятия по неуважительным причинам	0	0	0
	совершивших правонарушения	0	0	0
	совершивших преступления	0	0	0
	состоящих на персонифицированном учете в образовательной организации	0	0	0
	состоящих на учете в ОП «Шарканское»	0	0	0
	находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
	детей-инвалидов	5	1	1
	Дети ОВЗ	2	4	4
	из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0

Профилактика экстремисткой и террористической деятельности среди несовершеннолетних проводилась через такие формы работы:

- анкетирование с целью определения отношения подростка к миру, Отечеству, к человеку как таковому, к человеку как Другому, к человеку как Иному
- социально-психологическое тестирование
- классные часы
- митинг
- инструктажи по технике безопасности
- линейки
- киноуроки
- акции
- конкурсы
- дни единых действий
- субботник
- вахту Памяти
- уроки Мужества
- уроки Памяти
- изучение предметов ОБЖ, обществознания, истории
- изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Данные о количестве обучающихся подверженных воздействию идеологии терроризма, экстремизма представлены в таблице:

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся вовлеченных в преступления террористического характера	0	0	0

Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних проводилась через такие формы работы:

- антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей»,
- классные часы,
- социально-психологическое тестирование,
- памятки,
- видеоролики
- беседы
- спортивные соревнования
- родительские собрания
- медосмотр обучающихся
- анкетирование
- инструктажи
- игры

Данные о количестве обучающихся употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества представлены в таблице

		2022	2023 год	2024 год
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики		0	0	0
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по:	токсикомании	0	0	0
	наркомании	0	0	0
	алкоголизму	0	0	0

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних проводилась через такие формы работы как:

- социально-психологическое тестирование,
- родительские собрания,
- памятки,
- праздники,
- экскурсии,

- беседы
- мониторинг социальных сетей несовершеннолетних (аватарки, - высказывания, посты и репосты),
- почту доверия,

Мероприятия, проводимые в школе, были направлены на групповую сплоченность детского коллектива, на создание условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, на формирование позитивного отношения к жизни.

Данные о количестве суицидов, суицидальных попыток, совершенных обучающимися представлены в таблице:

2023 год				2024 год			
завершенный суицид		суицидальная попытка		завершенный суицид		суицидальная попытка	
нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0		0		0

Воспитательная работа.

Патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание реализуется через следующие формы работы: митинг, диктант, урок, интеллектуальная игра, акции, киноуроки, конкурсы, соревнования, субботник, урок Мужества, церемонию поднятия и спуска государственных флагов, месячник военно-патриотического воспитания, оформление тематических стендов, Вахта Памяти, круглый стол, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», дни единых действий, урок памяти, квест, мастер-класс, концерт. В течение учебного года с несовершеннолетними проведены:

Сентябрь	Модуль «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти «Капля жизни»	89 учащихся 1-11 классов, 11 учителей
Сентябрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Урок мужества «Эхо войны» в рамках проекта Шарканской районной библиотеки «Дорога Памяти». Экспресс-обзор военной литературы «Нам эти годы не забыть»	89 обучающихся 1-11 классов
Сентябрь	Модуль «Основные	Оружейный диктант - 2023	25 обучающихся 6-11 классов, 4

	школьные дела»		учителя
Сентябрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Самоуправление»	Конкурс видеороликов «Здравствуй», приуроченный ко дню государственности Удмуртской Республики	10 обучающихся 8-11 классов
Октябрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «День подразделений специального назначения» Разговоры о важном «День народного единства»	89 обучающихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант	47 обучающихся 1-11 классов, 15 учителей
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Круглый стол «Есть такая профессия – Родину защищать»	17 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Сторона родная»	20 обучающихся 8-10 классов
Ноябрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «Что такое Родина?»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	57 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «Герои нашего времени»	89 обучающихся 1-11 классов
Январь	Модуль «Основные	ДЕД (день единых действий) День полного освобождения Ленинграда	89 обучающихся

	школьные дела» Модуль «Внеурочная деятельность» Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	от фашистской блокады. В рамках недели памяти в школе организованы и проведены мероприятия: - Разговоры о важном "Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады"(1-11 классы) - Кинолекторий "Блокада глазами детей" (5-11 классы) - Акция "Ленточка Ленинградской Победы" (5-11 классы) - Урок Мужества "Таня Савичева, девочка из блокадного Ленинграда" (2 класс) - Урок Памяти "Непокоренный Ленинград" (5 класс) - Оформлены стенды: "Таня Савичева, девочка из блокадного города"; "Блокада Ленинграда с 08.09.1941 по 29.01.1944"; "Памяти жертв Холокоста"	1-11 классов
Январь	Модуль «Урочная деятельность»	Урок музыки, посвященный Дню памяти жертв Холокоста «Через музыку едины». Ребята прослушали Симфонию № 21 «Каддиш», Моисей Вайнберг.	7 учащихся 8 класса
Январь	Модуль «Основные школьные дела»	Киноурок, посвященный Дню памяти жертв Холокоста «Страна игрушек».	12 учащихся 9-11 кл.
Январь	Модуль «Основные школьные дела»	Исторический квест «История в деталях», посвященный Дню памяти жертв Холокоста	45 учащихся 5-11 кл.
Январь	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Оформлен стенд «Памяти жертв Холокоста».	89 учащихся 1-11 кл.

Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы: Битва за Сталинград», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	49 учащихся 5-11
Февраль	Модуль «Самоуправление»	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда	63 учащихся 2-11 классов
Февраль	Модуль «Внешкольные дела»	Час памяти «Подвиг Сталинграда».	20 учащихся 3,4 кл.
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Час памяти «Герои-защитники Сталинграда»	20 учащихся 1,2 кл.
Февраль	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Оформлен стенд: «Мамаев курган. Вечная память о Сталинградской битве», «Город-герой Сталинград», «Юные защитники Сталинграда»	89 учащихся 1-11 кл.
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Урок Мужества «Афганистан в судьбе наших земляков: Варламова В.А., Перевозчикова С.С., Хитрина А.В., Бегашева Л.Ю.	89 учащихся 1-11 классов
Февраль	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Оформление стенда «День памяти воинов-интернационалистов», «Память возвращает нас в Афганистан»	89 учащихся 1-11 классов
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Мастер-класс «Красный тюльпан»	40 учащихся 1-4 классов
Февраль	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «День защитника Отечества»	82 ученика 2-11 кл.
Февраль	Модуль	Встреча с председателем Совета	49 учеников 5-

	«Основные школьные дела»	ветеранов Главного управления МЧС России по УР Стрелковым Г.И., председателем общества Союз "Чернобыль" УР Сармакеевым С.П., членом правления Удмуртского регионального отделения Российского союза ветеранов войны в Афганистане и СВО Паркачёвым К.Г.	11 кл.
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Межрайонные соревнования «Юнармейцы, вперед!»	7 учащихся 7 класса
Март	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани	89 учащихся 1-11 кл.
Март	Модуль «Классное руководство»	Всероссийская акция «Крокус памяти», «Журавли»	11 учащихся 2,3 классов
Март	Модуль «Основные школьные дела»	Равняемся на героев	20 учащихся 7-11 кл.
Апрель	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «Я вижу Землю! Это так красиво»	89 учащихся 1-11 кл.
Апрель	Модуль «Основные школьные дела»	Киноурок «Эра»	32 учащихся 2-4 классов
Апрель	Модуль «Основные школьные дела»	Киноурок «Крылья»	49 учащихся 5-11 кл.
Апрель	Модуль «Основные школьные дела»	Видео-квест «Битва за Ленинград». Суд признал геноцидом советского народа преступления нацистов и их пособников во время блокады Ленинграда	30 учащихся 6-11 кл.
Апрель	Модуль «Внешкольные	Урок Мужества «Памяти жертв геноцида»	12 учащихся 5 кл.

	дела»		
Апрель	Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	Оформлен стенд «Геноцид граждан СССР в годы Великой Отечественной войны»	49 учащихся 5-11 кл.
Апрель	Модуль «Основные школьные дела»	Диктант Победы	37 учащихся 6-11 кл.
Апрель	Модуль «Внешкольные дела»	Субботник на территории Обелиска, павшим воинам в гражданскую и Великую Отечественную войн	49 учащихся 5-11 кл.
Май	Модуль «Внешкольные дела»	Урок мужества «Ими гордится удмуртская земля»	89 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Митинг «Мы –наследники Великой Победы»	89 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Внешкольные дела»	Праздничный концерт в СДК «Листая фронтовой альбом»	50 учащихся 7,5,4,3,2,1 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Вахта Памяти у Обелиска героям землякам, павшим на фронтах Гражданской и Великой Отечественной войн	1,2,3,5,7, 10 кл. -14 учащихся 12 родителей
Май	Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	Акция «Стена Памяти»	89 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Акция «Георгиевская ленточка»	89 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Организация предметно-	Акция «Окна Победы»	89 учащихся 1-11 кл.

	пространственной среды»		
Май	Модуль «Внеурочная деятельность»	Разговоры о важном «День Победы. 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»	89 учащихся 1-11 кл.
Апрель/Май	Модуль «Основные школьные дела»	Зарница 2.0. Тропа выживания	6 обучающихся 3,4 кл. 10 учащихся 8-10 кл.
Июнь	Модуль «Внешкольные дела»	Митинг «Памяти павших героев будьте достойны	19 детей (дошкольники – 4 чел., 15 школьников 4-7 классы)
В течение года	Модуль «Основные школьные дела»	Еженедельная церемония поднятия и спуск государственных флагов РФ и УР	89 учащихся 1-11 классов
В течение года	Модуль «Урочная деятельность»	ОБЖ, история, обществознание, ОДНКНР, ОРКСЭ, окружающий мир	89 учащихся 1-11 классов
В течение года	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	стенд «Государственные символы Российской Федерации, Удмуртской Республики, Шарканского района	85 учащихся 1-11 классов

Правовое воспитание обучающихся реализуется через: месячник правового воспитания, месячник «За здоровье и безопасность наших детей, классные часы, уроки, собрания, онлайн-олимпиады, инструктажи, оформление стендов, пятиминутки, рейды, видеолекторий, интеллектуальные игры, конкурсы, линейки, памятки, диктанты, индивидуальные профилактические беседы, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», десант:

Октябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийской онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	80 обучающихся 1-9 классов
Октябрь	Модуль «Профилактика и	Всероссийской акции «Цифровой диктант»	34 обучающихся

	безопасность»		7-11 классов
Октябрь-ноябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Вместе против буллинга»	8 обучающихся 8 класса
Ноябрь	Модуль «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	Всероссийский правовой диктант #вправе	7 обучающихся 7-11 классов
Ноябрь – декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «Правовая ответственность несовершеннолетнего»	12 обучающихся 6-10 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Республиканский профилактический диктант	19 обучающихся 8-11 классов
Декабрь	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	Стендовый доклад - «Преступление и подросток» - «10 декабря – Международный день прав человека»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Видеолекторий «Твои права и обязанности»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»	22 обучающихся 8-11 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	80 обучающихся 1-9 классов
Декабрь	Модуль «Урочная деятельность»	Юридический диктант	5 обучающихся 10-11 классов
Февраль	Модуль «Профилактика и безопасность»	Беседа «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»	36 учащихся 4-7 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» (просмотр видеороликов, подготовленных МВД России, направленные на профилактику правонарушений в подростковой и молодежной среде: о правилах	49 обучающихся 5-11 классов

		поведения в социальных сетях; об ответственности за экстремизм; что такое несанкционированный митинг?	
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение 2024»: правовая пятиминутка об уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков,	22 обучающихся 8-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Профилактический десант. Профилактика ВИЧ инфекции: гигиена половых отношений, инфекционная безопасность	22 учащихся 8-11 классов
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Линейка «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»	49 учащихся 5-11 кл.
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Внеурочное занятие «Безопасное лето»	88 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Встреча с инспектором ГИБДД г. Воткинска с Устиновой О.В. по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	88 обучающихся 1-11 классов
В течение года	Модуль «Классное руководство»	Классные часы направленные на формирование законопослушного поведения	89 учащихся 1-11 классы
В течение года	Модуль «Профилактика и безопасность»	Инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением мероприятий, каникул	89 учащихся 1-11 классы
В течение года	Модуль «Внеурочная деятельность»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - Налоговая грамотность - Главный закон страны - Избирательная система России (30 лет ЦИК)	89 учащихся 1-11 классов
Постоянно	Модуль «Профилактика и безопасность»	Рейд с целью проверки внешнего вида учащихся, порядка в классах и в школе	89 учащихся 1-11 классы
По понедельникам	Модуль «Профилактика и безопасность»	Общее собрание обучающихся	89 обучающихся 1-11 классов

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся реализуется через: праздники, курсы, конкурсы, конкурсную-игровую программу, концерт, акции, экскурсии, вечера, киноуроки, квиз, предметные недели, выставки, интеллектуальные игры, встречи, оформление стендов, фестиваль, мастер-классы:

Сентябрь	Модуль «Основные школьные дела»	День Знаний	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Самоуправление»	Онлайн-акция «С папой в деле»	17 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Самоуправление»	Всероссийские детские кинопремьеры «Звезды мне укажут путь»	10 обучающихся 6-11 классов, 2 учителей
Октябрь	Модуль «Основные школьные дела»	День Учителя – день самоуправления	89 обучающихся 1-11 классов, 19 учителей
Октябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Праздник День урожая (1-4 кл.) Конкурсно-игровая программа «Осенние забавы» (5-11 кл.)	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Концертная программа школы искусств «Добрый концерт»	89 обучающихся 1-11 классов
Октябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Конкурс-выставка поделок «Дары осени»	38 обучающихся 1-4 классов
Ноябрь	Модуль «Самоуправление»	Онлайн фото-акция «Моя мама лучшая на свете...»	44 обучающихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Квиз ко дню Матери	22 обучающихся 5-7 классов
Ноябрь	Модуль «Основные школьные дела»	Неделя удмуртского языка	89

	школьные дела»		обучающихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Самоуправление»	Экологическая акция «Чистота начинается с тебя!»	31 обучающихся 1-11 классов, 9 учителей, 4 родителя
Декабрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Участие в межрайонном фольклорном конкурсе «Вуюись»	11 обучающихся 3 класса
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	КТД «Новый год»	89 обучающихся 1-11 классов
Декабрь	Модуль «Внешкольные мероприятия»	Конкурсно-игровая программа «Живи ярко»	13 обучающихся 8-11 классов
Декабрь	Модуль «Основные школьные дела»	Конкурс-выставка «Мастерская Тол Бабая»	33 обучающихся 1-4 классов
Январь	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Студенческая пора»	10 учащихся 8-11 кл.
Январь	Модуль «Организация предметно- пространственной среды»	Оформление стенда «25 января День российского студенчества»	89 обучающихся 1-11 кл.
Январь	Модуль «Основные школьные дела»	Классная встреча со студентами	41 обучающихся 5-11 кл.
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Вечер встречи выпускников	50 учащихся 1-11 кл.
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Открытые уроки "Сила слова"	36 учащихся 2,3,6,10

			классов
Февраль	Модуль «Основные школьные дела»	Районный фестиваль "Сюрес усьтиське мынисьлы...! "	39 детей района 34 ученика 2,3,5,9,10,11 классов
Март	Модуль «Классное руководство»	Проект «Тем, кто вдохновляет»	19 учащихся 2-3 классов
Март	Модуль «Основные школьные дела»	Мини-квиз на тему «Весна»	49 учащихся 5-11 кл.
Март	Модуль «Самоуправление»	Мастер класс по росписи шоперов «Встреча с прекрасным»	9 учащихся 9-11 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Семья – начало всех начал	58 учащихся 4-11 кл.
Май	Модуль «Самоуправление»	Посвящение в «Первые»	49 учащихся 5-11 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Славянская письменность»	49 учащихся 5-11 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Последний звонок	88 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Основные школьные дела»	Линейка «Созвездие талантов»	89 учащихся 1-11 кл.
Май	Модуль «Самоуправление»	Конкурс на присвоение звания Юный патриот Шарканского района	13 учащихся 5-11 кл.
Июнь	Модуль «Основные школьные дела»	Интеллектуальная игра «Путешествие по России»	11 учащихся 1,2,4 кл.
Июнь	Модуль «Основные школьные дела»	Торжественная церемония вручения аттестатов	7 учащихся, 11,9,7 классы
Июнь	Модуль «Классное руководство»	Экскурсия в Музей-лабораторию народов Удмуртии Дома Дружбы народов	20 учащихся 5,7,10 кл.
В течение года	Модуль «Внеурочная	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	89 обучающихся

	деятельность»		1-11 классов
В течение года	Модуль «Урочная деятельность»	Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	13 учащихся 4 класса
В течение года	Модуль «Урочная деятельность»	Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	8 учащихся 5 класса

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды.

Основными формами являются: месячник безопасности детей, антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей», соревнования, классные часы.

Сентябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Турслёт	89 обучающихся 1-11 классов 19 учителей
Сентябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Осенний кросс	67 обучающихся 1-11 классов, 12 учителей
Октябрь	Модуль «Классное руководство»	Классные часы по профилактике употребления ПАВ	89 учащихся 1-11 классов
Ноябрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Соревнования по баскетболу	49 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь – декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Социально-психологическое тестирование	29 обучающихся 7-11 классов
Декабрь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	8 учащихся 10-11 классов
Январь	Модуль «Профилактика и безопасность»	Общешкольные соревнования «Открытие зимнего сезона»	50 обучающихся 1-11 классов
Февраль	Модуль	Видеоурок проекта Общее	32 обучающихся

	«Профилактика и безопасность»	дело: «Можно ли пить алкоголь? Секреты манипуляции алкогольных производителей	6-11 классов
Март	Модуль «Профилактика и безопасность»	Общешкольные соревнования «Закрытие зимнего сезона»	67 обучающихся 1-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Профилактический десант. Профилактика ВИЧ инфекции: гигиена половых отношений, инфекционная безопасность	22 учащихся 8-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Вертушка здоровья, посвященная всемирному Дню Здоровья	80 обучающихся 1-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Веселые старты, посвященные всемирному Дню Здоровья	80 обучающихся 1-11 классов
Апрель	Модуль «Профилактика и безопасность»	Видеоурок проекта Общее дело: После этого я не смог пить алкоголь... Главная трагедия России 2024 года	31 обучающихся 6-11 классов
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Урок здоровья «Гигиена и репродуктивное здоровье девочек»,	24 обучающихся 5-11 классов
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Общешкольные соревнования «Весенний кросс»	62 обучающихся 1-11 классов
Май	Модуль «Профилактика и безопасность»	Классный час «Безопасное лето»	88 обучающихся 1-11 классов

Работа по взаимодействию семьи и школы

Взаимодействие с семьёй – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Сотрудничество с родителями реализуется через:

- изучение семей учащихся: посещение семей учащихся (по мере необходимости), индивидуальные, групповые тематические беседы, формирование банка данных о семье, составление социального паспорта класса и школы
- педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической культуры: общешкольные, классные родительские собрания, тематические консультации, день открытых дверей, совет родителей школы
- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива: работа совета родителей класса, совместное планирование воспитательной работы в классе, коллективные творческие дела, праздники, концерты, вечера, посещение театров, выставок, прогулки, походы, поездки.
- организацию экскурсий, поездок.
- информирование родителей обучающихся о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса.

В 2023-2024 учебном году:

Проведено 3 заседания. На заседании совета родителей МБОУ «Сосновская СОШ» рассматривали вопросы безопасности дорожного движения, организации питания в школьной столовой, профилактики употребления ПАВ, согласовывали локальные акты, программы школы.

В октябре для родителей обучающихся 2-4 классов организованно родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Влияние электронных сигарет на здоровье человека».

12.10.23 для родителей организован районный семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде».

С 16.10.23 начал работу родительский чат МБОУ «Сосновская СОШ». В чате размещается дайджест новостей и событий «Навигаторы детства».

В октябре и феврале организован выезд на районное родительское собрание «Актуальные проблемы здоровья и безопасности современных подростков»; «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей».

В апреле для родителей обучающихся 5-11 классов организован Профилактический десант. Профилактика ВИЧ инфекции: гигиена половых отношений, инфекционная безопасность.

В течение года классными руководителями 1-11 классов проведено 29 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний родителями по школе в среднем составила 85,8%.

В течение года проводилась рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время

В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся состоящие на различных видах учета.

Дополнительное образование

В течение 2023-2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования на 01.09.2023 г.

Направленность программы	Название объединения	Срок реализации	Количество детей
от МБОУ «Сосновская СОШ»			
Техническая	Робототехника	1 год	9
Естественнонаучная	В мире сложных задач	1 год	6
	Основы естественнонаучной грамотности. География	1 год	5
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1 год	14
	Волейбол	2 года	24
	Шахматы	1 год	11
Социально-гуманитарная	Веселый английский для начинающих	1 год	11
	Шаг на встречу	1 год	8
	Анализ текста	1 год	7
	Стилистика русского языка	1 год	5
Художественная	Рукодельница	1 год	10
	Мастерилка	1 год	8
от МБОУ ДО ДДТ (на базе школы)			

Физкультурно-спортивная	Шахматы	1 год	12
	Начинающие шахматисты	1 год	5
Социально-гуманитарная	Солнечные ступеньки	1 год	5
Художественная	Шумпотон	1 год	10
МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р. Шкляева			
Физкультурно-спортивная	Спортивные секции	1 год	40

В кружках и секциях с 1 по 11 класс занято – 86 обучающихся (97%). Из них в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности занимаются 50 обучающихся (56%).

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

В 2024-2025 учебном году обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	85	92	95	94	95	89
	– начальная школа	40	42	44	42	46	40
	– основная школа	42	41	41	41	39	41
	– средняя школа	3	9	10	11	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0			
	– начальная школа	0	2	0	2	1	0
	– основная школа	0	0	0	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0			
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (в том числе):	1	2	1	2	1	0
	– в основной школе	0	2	1	0	0	0
	– средней школе	1	0	0	2	1	0

Вывод: количество обучающихся на 2023-2024 учебный год уменьшилось. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Нет учеников, оставленных на повторный год обучения. Но так же нет учащихся, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые заслуги в обучении». Задачей педагогического коллектива является построение индивидуального образовательного маршрута для неуспевающих детей и детей из «группы риска».

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В 2024г. в школе обучались 3 детей с ОВЗ: двое по АООП ЗПР и один ребенок АООП ТНР. Один ребенок имел категорию ребенок-инвалид (5 класс).

В 2024г Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в 8 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	4	50	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3	11	10	91	7	63,6	0	0	1	9	1	9	0	0
4	9	9	100	8	89	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	97	19	67,5	1	8,3	1	9	1	9	0	0

В 2023-2024 учебном году уровень успешности обучения составил 97%. По сравнению с 2022-2023г этот показатель повысился на 6%.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 19 обучающихся начальной школы, что составило 67,5 % от численности обучающихся 2-4 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, процент учащихся, окончивших на «5», сильно не изменился. По сравнению с прошлым учебным годом нет детей, оставленных на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	10	83,3	3	25	1	8,3	2	16,6	2	16,6	0	0
6	7	6	86	1	14,3	0	0	1	14,3	1	14,3	0	0

7	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	38	94	11	27	3	6,6	3	6,2	3	6,2	0	0

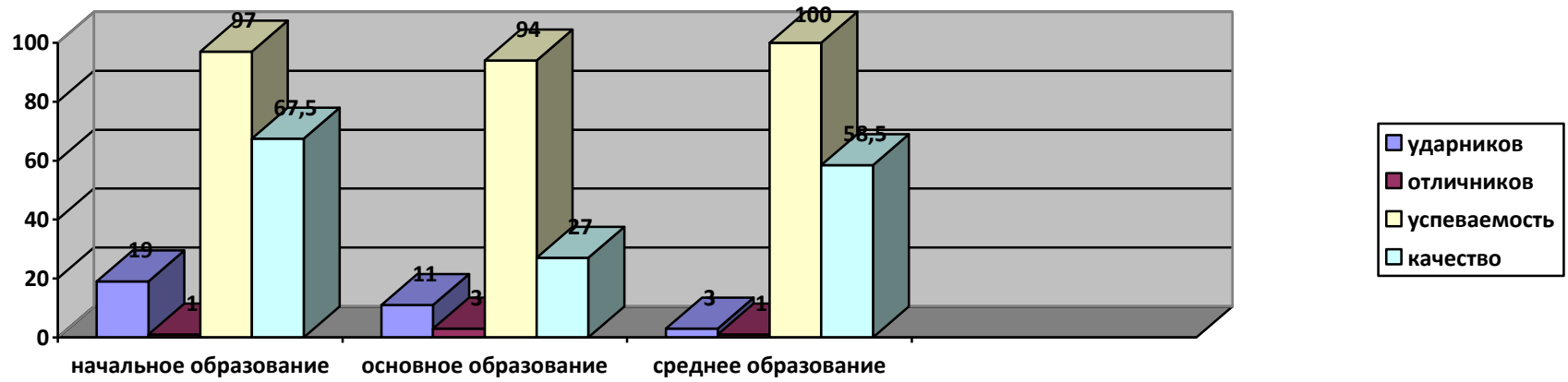
В 2023-2024 учебном году 5-9 классах уровень успешности обучения составил 94%. Этот показатель понизился по сравнению с прошлым годом.

На «отлично» окончили учебный год 3 учеников, на «4» и «5» - 11 обучающихся основной школы, что составило 28 % от численности обучающихся 5-9 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учащихся, и окончивших на «5», незначительно увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	4	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	58,5	1	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизилась, количество учащихся, окончивших учебный год с отметками «5» составило 8,5%.



Качество и успеваемость образовательных результатов обучения незначительно изменяется на протяжении учебного года, но, в общем, остаётся стабильным.

Итоги государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

В 2024 учебном году учащихся 11 класса в школе было 2 человек. В 2023/2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Учащиеся, желающие поступить в ВУЗы, выбирали форму ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Сосновская СОШ» с 2018-19 по 2023-2024г.г

	Русский яз	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Обществознание	Биология	Химия	География	Литература
2018-2019	67	54	18	36	61	73	58		
2020-2021	72	31			62			55	
2021-2022	96	78	19		70	79	33		
2022-2023	91	76	4		52	57	66		
2023-2024	66		17		44				55

По сравнению с 2023-2024 учебным годом результаты ЕГЭ ухудшились по русскому языку, по обществознанию, по математике (база) результаты улучшились. По литературе набрали средний балл 55.

ОГЭ

В 2024г. в 9 классе обучалось 6 учащихся. К экзаменам были допущены все 6 обучающихся, один ребенок, оставленный на повторный год обучения, сдавал экзамен только по математике. ГИА в 9 классе в 2024г проводилась в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык, математика и два предмета по выбору.

В таблице приведены итоги государственной итоговой аттестации.

ФИО	Предмет	Результат	Мах	Предметы	Качество %
Вахрушева Елизавета	География	3	146	обществознание	0
	Биология	3	146		
Воронцов Игнатий	География	3	186	биология	33,3
	Биология	3	196		
Воронцов Матвей	География	3	186	география	20
	Обществознание	3	236		
Малых Юлия	География	3	186	информатика	100
	Биология	4	276		
Парифонов Денис	География	4	256		
	Информатика	4	136		

Итоги обязательных экзаменов

№ п/п	предмет	Всего сдавали	Высший балл	Средний балл	Низший балл	% знаний
1	Русский язык	5	25	18	13	60
2	Математика	6	17	13	6	50

Таким образом, данные таблицы показывают, что в 2024г качество прохождения итоговой аттестации выпускников 9 класса повысилось по русскому языку (в 2023г % знаний составлял 50%), и по математике так же увеличилось (в 2023г % знаний составлял 18%). Два ученика, не справившиеся с испытанием по математике и русскому языку в дополнительные сроки, справились в дополнительные сроки. Поэтому оставленных на повторный год обучения в 9 классе нет. По предметам по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Исходя из анализа проведения итоговой аттестации выпускников школы, перед всем педагогическим коллективом в предстоящем учебном году остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний обучающихся.

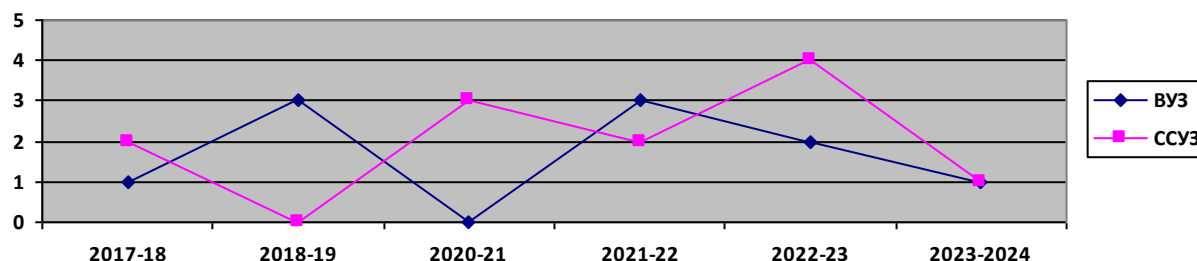
V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2019	5	3	0	2	3	3	0	0	0
2020	7	6	0	1	0	0	0	0	0
2021	8	6	0	2	3	0	3	0	0
2022	9	4	2	2	5	3	2	0	0
2023	11	6	0	4	6	2	4	0	0
2024	6	3	0	3	2	1	1	0	0

Динамика поступления выпускников 11 кл

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во выпускников	3	3	0	3	5	6	2
Поступили в ВУЗы (всего)	1	3	0	0	3	2	1
Поступили в ССУЗы (всего)	2	0	0	3	2	4	1

Показатель поступления выпускников 11 класса с 2017 по 2024г. (в%)



В 9 классе организована предпрофильная подготовка. Проводятся профориентационные классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», общешкольные мероприятия, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

На уровне среднего общего образования организованы курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», элективные курсы, направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные курсы организованы по направлениям: социально-гуманитарное, химико-биологическое, информационно-технологическое направление.

Вывод: Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факты успешности усвоения образовательных программ. Динамика поступления в ВУЗы в последний год снизилась.

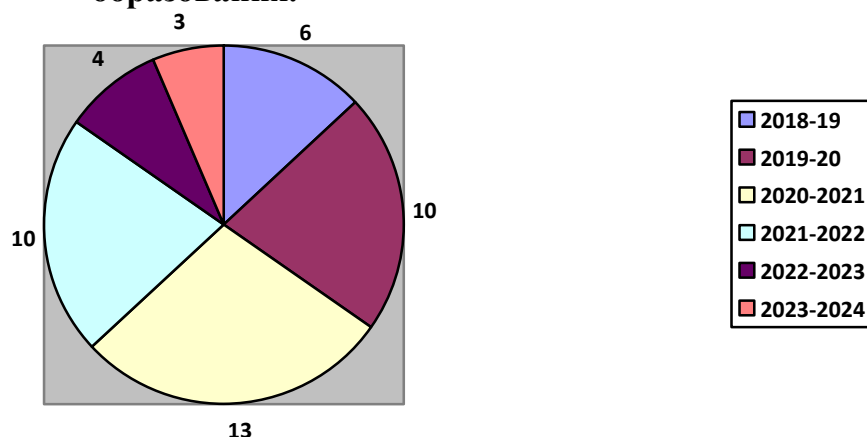
Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Мониторинг олимпиады (муниципальный этап).

[illegible]

11	6	20	10	20	13	17	10	12	4	12	3

Призеры и победители олимпиад на уровне основного общего и среднего образования.



Участие в олимпиадах учащихся начальной школы.

В 2024г. на муниципальном уровне для учащихся 4 класса были проведены олимпиада по математике, литературному чтению, окружающему миру. В 2024 г. победителей нет, один призер по окружающему миру (Кузьмин Матвей).

Начальный уровень

год	Предмет	Класс	Результат
2017-2018	Математика	4	участие
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2018-2019	Математика	4	призёр
	Русский язык	4	призёр
	Окружающий мир	4	призёр
2019-2020	Математика	4	Участие
	Русский язык	4	призер
	Окружающий мир	4	победитель
2020-2021	Литературное чтение	4	призер
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2021-2022	Литературное чтение	4	участие
	Математика	4	участие
2022-2023	Литературное чтение	4	победитель
	Математика	4	участи
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2023-2024	Математика	4	участие
	Окружающий мир	4	Призер

Вывод по олимпиадам: Наши обучающиеся, по возможности, приняли участие в большинстве олимпиад. Участников не было по литературе, истории, химии, МХК, экономике, информатике по причине или отсутствия данных предметов в учебном плане школы, или отсутствия участников. Победители и призёры подготовлены учителями по праву, технологии, удмуртскому языку. В сравнении с прошлым учебным годом результаты муниципального тура олимпиад можно охарактеризовать как неудовлетворительные: резко уменьшилось количество призеров и победителей, в олимпиадном движении принимают участие одни и те же дети, по некоторым предметам учащиеся даже не прошли по баллам на муниципальный этап.

Рекомендации: Индивидуальную работу с одарёнными детьми проводить не только перед олимпиадами, а в течение года. Решать тренировочные задания прошлого года и проводить работу над ошибками. Необходимо одобрить практику участия учащихся школы в олимпиадном движении и усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на кружках, секциях.

Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады

- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 годы;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
 - Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Информация об итогах успеваемости за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Сосновская СОШ»

классы	всего учащихся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	имеют одну «3»	качество знаний %	Имеют «2»	Оставлены на повторный год	успешность (%)
1	8							
2	12	2	5	2	58			100
3	11		7		64	1		91
4	9		8		89			100
Итого:	40	2	20	2	70	1		97
5	12	1	3	2	33	2		83
6	7		1	1	14	1		86
7	8		5	1	63			100
8	8	2			25			100
9	6		2		33			100
Итого:	41	3	11	4	34	3		94
10	6	1	1		33			100
11	2		2		100			100
Итого:	8	1	3		67			100
Итого по школе:	89	6	34	6	57	4	0	97

Вывод: итоги успеваемости в целом следует считать неудовлетворительными. Качество знаний по уровням составило 57%, на уровне среднего звена 67%, на уровне основного – 34%, на уровне начального звена – 70%. Администрации школы и педагогическому составу нужно внимательно проанализировать данные показатели и наметить основные векторы развития.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

В 2024г. в ВПР участвовали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов. Целью проведения работ являлось выявление уровня знаний по предметам. Данные по результатам приведены в таблице.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 класса прошли в штатном режиме в апреле-мае 2024г. По результатам ВПР получились следующие показатели:

Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
4	математика	100	100
4	Русский язык	100	89
4	Окружающий мир	100	100

ВПР в 5-8 классах в 2023-2024 учебном году прошли в штатном режиме в апреле-мае месяце. По результатам ВПР получились следующие результаты:

Класс	Предмет	Успешность	Качество
5	математика	75	58
5	Русский язык	67	25
5	История	100	75
5	Биология	100	50
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
6	Математика	100	43
6	Русский язык	43	0
6	Биология	100	14
6	Обществознание	100	43
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
7	математика	100	100
7	Русский язык	100	75
7	география	100	57
7	биология	100	75
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
8	математика	100	50
8	Русский язык	75	38
8	Физика	100	63
8	История	100	88

Результаты ВПР нельзя считать удовлетворительными. По многим предметам не достигнут показатель 100% успеваемости. Особенно низкое качество показали учащиеся 5 класса по предметам математика, русский язык; 6 класса русский язык; 8 класс русский язык. Поскольку результаты ВПР в МБОУ «Сосновская СОШ» являются результатами промежуточной аттестации, учащимся, не справившимся с контрольной работой с первого раза, предстоит ее пересдавать в сроки, установленные педагогическим советом школы.

Вывод: По итогам Всероссийских проверочных работ в следующем учебном году учителям-предметникам следует особое внимание уделить на отработку базовых умений учащихся по основополагающим темам курса, повышение объективности текущих и годовых отметок.

VI. Дистанционное обучение.

Распространение новой коронавирусной инфекции в 2020г заставило систему образования приспособиться к новым условиям жизни. Теперь дистанционная форма обучения прочно закрепилась и стала одним из вариантов получения образования в сложных условиях. В 2024г. в школе был проведен комплексный анализ возможностей использования дистанционного обучения. Путем опросов родителей учащихся, учителей Администрацией школы был проведен анализ материально-технических возможностей всех участников образовательного процесса. Педагогическим советом было принято решение вести дистанционное образование с использованием электронного обучения через социальную сеть «ВКонтакте», «ВК мессенджер». Система передачи информации была налажена следующим образом: учитель-предметник-классный руководитель-учащиеся-учитель-предметник. По сравнению с прошлыми годами расширился список электронных платформ, которые использовали учителя во время дистанционного обучения. Например, 70% учителей зарегистрировались на платформе «Учи.ру», РЭШ, «ЯКласс». Появилась практика проведения уроков на платформе Zoom.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, высшую - 2 педагога. В 2023 году имеют соответствие занимаемой должности 4 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования: положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации от **01.09.2015** г., положение о ведении портфолио от **10.01.2015г.**, положение о мониторинге от **20.01/2015** года.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Навыки самостоятельного познания учащихся.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки педагогов в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и талантливыми обучающимися. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителями используются современные педагогические технологии. Учителя в свою работу включают тренировочные задания для формирования читательской

грамотности. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов по пройденному материалу.
- активно включаются проектные технологии и защита проектов

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных электронных журналов. Несмотря на то, что в школе разработано Положение по ведению электронного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения журнала остается актуальной.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Усовершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований.
3. Обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
4. Выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении, раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Структура методической работы: Педагогический совет, Школьные методические объединения.

Школьное методическое объединение работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности ШМО в 2024 году:

1. Планирование и организация методической работы учителей на 2023-2024 учебный год.
2. Функциональная грамотность в современном образовании.
3. Работа по развитию детской одаренности.
4. Анализ выполнения задач методической работы за учебный год, выявление проблемных вопросов.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2024г. Функционировало три межпредметных методических объединения: методическое объединение по инновационным технологиям, методическое объединение учителей, работающих по ФГОС по направлению проектная деятельность учащихся, методическое объединение классных руководителей. Методические объединения в школе возглавляют учителя из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

Библиотека расположена в здании образовательного учреждения на площади 48 кв.м. Библиотека с книгохранилищем и читальным залом. Имеется 15 стеллажей, 2 шкафа, 1 стол для библиотекаря. Читальный зал совмещен с абонементом. В читальном зале установлены четыре стола для занятия. Библиотека оснащена двумя компьютерами. Оба компьютера подключены к Интернету и принтеру, что является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографическом обслуживании. В зале имеются две витрины книжные витрины для книжных выставок.

Библиотекарь Шамаева Н.А. работает на ставку педагога – библиотекаря, имеет библиотечное образование, высшее образование педагога – психолога. Стаж работы в библиотеке 23 года.

Работа библиотеки организована на основании Положения о школьной библиотеке и по плану работы, утвержденных администрацией школы.

В план работы библиотеки включены различные виды и формы работы. Учтены мероприятия, которые планируются школой.

Школьная библиотека является составной частью образовательного и воспитательного процесса.

Целью работы библиотеки является:

- Воспитание разносторонней духовно развитой личности, обогащенной знаниями и умеющей использовать достижения современных информационных технологий

Работа школьной библиотеки направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, родного края.

Основными функциями библиотеки являются:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления работы библиотеки:

Пропаганда литературы и работа с читателями.

А) привлечение читателей в библиотеку;

Б) перерегистрация читателей.

Информационная работа:

А) Оформление книжных выставок;

Б) Оформление тематических стендов.

Пропаганда литературы согласно датам календаря.

Вести пропаганду литературы по следующим направлениям:

Экологическое;

Духовно-нравственное;

Патриотическое и краеведческое;

Художественная литература.

Организация работы в дни каникул и Недели детской книги;
Работа по внеклассному чтению, предметными неделями.
Уроки ББЗ.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Показатель	Штук
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки	12235
Учебников, рекомендованных федеральным органом управления образования.	1073
Количество мультимедийных пособий	0

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебными пособиями для:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- педагогических работников.

Литература приобретается за счет бюджета.

Важной частью работы школьной библиотеки является формирование библиотечного фонда соответственно с образовательными программами.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	14712	542	1552	1996
Учебный фонд:	2414	689	1564	161
Основной фонд:				
- методическая литература	432	156	214	62
Справочная литература	1109	367	456	286
- художественная литература	12433	532	1532	1896
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	128	32	36	60
- медиа-носители	95	68	15	12
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	759	315	314	130
- всего приобретено учебно-методической литературы	2324	659	1534	131
- за счет бюджета	2414	689	1564	161
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Младшего школьного возраста (1-4 классы);

Среднего школьного возраста (5-9 классы)

Старшего школьного возраста (10-11 классы)

Педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Периодическими изданиями для учащихся и педагогов.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся образовательного учреждения обеспечены бесплатными учебниками.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, учебная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинеты физики и химии. Учебных кабинетов – 15. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту обучающихся, классными досками, оборудованными софитами.

На начало 2023-2024 учебного года кардинальных изменений в материально-технической базе организации не произошло.

Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние

учебное здание основное на 132 мест, площадь 1194,5 кв. м., год постройки 1970, капитальный ремонт 2005 год;

смежные здания — кабинет машиноведения (бревенчатый) площадь 76,4 кв.м, и тракторным гаражом, столярной мастерской;

смежные здания учебная мастерская площадью 126,9 кв. м. автогараж и автокласс.

Спортивный и актовый залы: спортивный площадью 360 кв. м., актовый зал 128 кв. м.

Пришкольная территория 65000 кв. м

Спортивные сооружения и площадки:

стадион площадью 16000 кв. м.

спортивная площадка площадью 8500 кв. м.

учебно – опытный участок 20 000 кв. м

Техника:

автобус ГАЗ -322121;

снегоход Буран;

трактор МТЗ -80,

мини-трактор TZ-4-14

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

Тип техники	наименование	Год	Количество	Где установлен	Кем используется
Системный блок	pentium 4	2008	1	Учительская	педагоги
Монитор	LG	2004	7	Кабинет информатики	учащиеся

Системный блок	Pentium 4	2004	6	Кабинет информатики	учащиеся
Принтер, сканер, копир	hp	2011	1	Кабинет директора	педагоги
Принтер, сканер, копир	hp	2005	1	учительская	педагоги
Факс	Panasonic	2011	1	Кабинет директора	администрация
Цветной принтер	epson	2011	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Мультимедийный проектор	Epson	2009	1	Актный зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2011	1	Актный зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2012	1	Учительская	Педагоги для уроков
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет информатики	Технический специалист
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет зам. директора	Администрация
МФУ	Xerox	2012	1	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Моноблок	HP-524	2012	2	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Системный блок	acer	2012	1	Кабинет замов	педагоги
Монитор	e machines	2012	1	Кабинет замов	педагоги
МФУ	samsung	2013	1	Кабинет замов	педагоги
Сервер		2012	1	Кабинет информатики	педагог
Учебно-лабораторное оборудование Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)		2012	1	Кабинет информатики	Учащиеся, педагоги
		2013	1	Кабинет физики	
Учебно-лабораторное оборудование Комплект: интерактивная		2013	1	Кабинет начальных классов	Учащиеся, педагоги

доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)					
Цветной принтер	epson	2014	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Принтер лазерный	HP LaserJet	2014	1	учительская	педагоги

Организация питания

В образовательном учреждении имеется столовая. Состоит из обеденного зала на 50 мест и пищеблока.

Питание организовано для всех детей. Учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных обеспечены льготным питанием. Охват горячим питанием по учреждению 100 %. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные обогащенные обеды.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами. Первостепенным технологическим оборудованием столовая обеспечена, но необходимо дополнительное технологическое оборудование.

Охрана здоровья обучающихся

Образовательная организация медицинского кабинета не имеет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с МБУЗ «Шарканская центральная районная больница» на базе Сосновской участковой больницы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В учреждении имеется один компьютерный кабинет, который оборудован компьютерами (7 штук), интерактивной доской с мультимедийной парой, мультимедийным проектором и ноутбуком, принтером.

В Административных кабинетах также имеется компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (3 шт.).

Библиотека оборудована компьютером (2 шт.) и МФУ (1 шт.).

Для работы педагогов учительская оборудована компьютером (2 шт.)

Все компьютеры и ноутбуки соединены в локальную сеть и подключены к Интернету, скорость которого 50 Мбит/с.

Условия для занятия физической культурой и спортом

Преподавание уроков физической культуры, спортивных секций, внеклассная работа проводится в спортивном зале, актово-гимнастическом зале, спортивной площадке, спортивном стадионе, гимнастическом городке, на лыжной трассе с внешним освещением, которая проложена по территории образовательной организации.

Доступ к информационным системам

В школе используется АИС "Электронная школа"

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» частично организован доступ в здание школы для инвалидов-колясочников (съем и поручни), условия питания и охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» возможен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Общие сведения дошкольные группы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская СОШ» (далее — детский сад) расположено в селе вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 2265,51 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 526,18 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 12 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа — 12 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 11 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мастер-классы с участием родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	89%
Неполная с матерью	3	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено	-	-

опекунство		
------------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	7%
Два ребенка	10	36%
Три ребенка и более	16	57%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Семейные традиции».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- создание видеоролика «Семейные традиции».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательное, спортивное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Спортивное						
1.1	Юные шахматисты	Кружок	5-7 лет	11	12	+	-
2	Познавательное						
2.1	Солнечные ступеньки	Кружок	5-7 лет	11	12	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается интерес детей к шахматам. Посещаемость занятий стабильная.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	-	-	31	88,5	4	11,5	31	88,5

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с нормальным уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей разновозрастной группе с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в средней разновозрастной группе с детьми от 3 до 5 лет — 20 мин;
- в старшей разновозрастной группе с детьми от 5 до 7 лет — 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в дошкольные группы поступило 6 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели индивидуальные беседы и консультации с родителями.

В 2024 году педагоги детского сада продолжили изучение и внедрение в работу STEM – технологии.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив насчитывает 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Первую квалификационную категорию имеют 2 воспитателя.

Стаж педагогического состава Детского сада

Стаж	2024	2023
11 лет и больше	2	2
От 6 до 10 лет	4	4
До 5 лет	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В районном семинаре-практикуме «Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ ребенка»
- В районном семинаре-практикуме «СТЭМ-технологии – новая ступень в развитии детей» с мастер-классом «Обучение дошкольников программированию с помощью робототехники» (Перевощикова Ю.А.)
- В районном фестивале «Сюрес усьтиське мынисьлы..!», посвященном Дню родного языка и творчеству Клабукова А.Н и Леонтьева А.К. с мастер-классом «Шудом, будом робот» (Перевощикова Ю.А.)
- В районном семинаре-практикуме «СТЕМ-технологии – новая ступень в развитии детей» с мастер-классом «Использование СТЭМ оборудования в формировании математических представлений детей дошкольного возраста и в обучении математике в начальной школе» (Перевощикова Ю.А.)
- В республиканском фестивале педагогических инноваций для педагогов дошкольного и начального общего образования, реализующих федеральный сетевой инновационный проект «Преемственность дошкольного и

начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» (Перевощикова Ю.А.)

- В республиканском семинаре в рамках Федеральной инновационной площадки на базе МАДОУ «Детский сад № 40» г. Ижевск (Перевощикова Ю.А.)
- В республиканском проектировочном семинаре для инновационных площадок по теме ФИП «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования» с отчетом «Модель образовательного процесса по реализации ФИП» (Перевощикова Ю.А.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- универсальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, универсального зала, пищеблока, территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ установили перед входом в здание Государственный флаг Российской Федерации и Удмуртской Республики.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,5 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 44 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8—12-часового пребывания		35 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек (процент)	2 (33%)

численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (16%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический	человек/чело	1/5,8

работник/воспитанник»	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15
Наличие в Детском саду: универсального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.