

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

Школьный пер., д. 7, с. Сосновка, район Шарканский, УР, 427077, тел. (34136) 3-12-32, ssosh2008@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Сосновская СОШ»
протокол № 6 от 23.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Сосновская СОШ»
Е.С. Корепанова
приказ № 18-ОД от 02.04.2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Муниципальный округ
Шарканский район УР»
В.А. Туров

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская СОШ» за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская СОШ» (МБОУ «Сосновская СОШ»)
Руководитель	Людмила Васильевна Воронцова
Адрес организации	427077, УР, Шарканский район, село Сосновка, пер. Школьный дом 7
Телефон, факс	8(34136)31232
Адрес электронной почты	ssosh2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Шарканский район»
Дата создания	1868 год
Лицензия	От 27.10.2016 года №1555, серия 18Л01 №0001527.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015 № 438, серия 18А01 № 0000296; срок действия: до 19 февраля 2027

МБОУ «Сосновская СОШ» (далее - Школа) – школа, где получают образование по четырем уровням: дошкольное образование (с октября 2018 года), начальное, основное и среднее общее образование. Расположена в селе Сосновка на западе от районного центра с. Шаркан в 23 км. В 2021 году в Школе обучались и воспитывались 135 детей возрастом от 1,5 лет до 18 лет. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Руководитель школы умело сочетает административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ «Сосновская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении в данном календарном году перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о выборе форм и видов промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», награждении учащихся по итогам учебного года; -обсуждение годового календарного учебного графика;

	<ul style="list-style-type: none"> - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - просвещает родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства; - защищает законные права и интересы обучающихся; - организует и проводит общешкольные мероприятия; - Ознакомление родителей с аналитическими материалами, планами развития и работы Учреждения на учебный год.
Школьный ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - планирует деятельность ученического совета; - участвует в управлении школой; - представляет и защищает права обучающихся. - участвуют в подготовке и обсуждении документов, затрагивающих интересы учащихся - содействует развитию школьного ученического самоуправления.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу СанПин, учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает персональную ответственность сотрудников за результаты своего труда. Наличие в аппарате управления учителей разных образовательных областей дает возможность администрации качественно оценивать уровень преподавания по всем предметам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе в первом полугодии 2021 года организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы, в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программой воспитания и социализации на уровне ООО и СОО, во 2 полугодии – в соответствии Программой воспитания на уровне НОО, ООО, СОО

Цель воспитательной работы школы в первом полугодии 2021 года: создание условий для личностного роста школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного роста обучающихся.

Во 2 полугодии 2021 года коллектив поставил следующую цель воспитания: на уровне начального общего образования - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний)

на уровне основного общего образования: личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений

на уровне среднего общего образования: личностное развитие школьников, проявляющееся в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время; обучать приемам безопасного и ответственного поведения.

Методическая деятельность.

Методическая работа с педагогическим коллективом проводилась через инструктивно-методические совещания, методическое объединение классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы воспитания, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Кадровый состав воспитательной службы школы в 2021 году укомплектован из следующих специалистов: заместитель директора по ВР (0,5 ставки), педагог-организатор (1 ставка), педагог-психолог (0,25 ставки), социальный педагог (0,25 ставки), логопед (0,25 ставки), классные руководители 1-11 классов.

За 2021 год проведены:

Дата	Форма/ рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
01.02.2021	<p>ШМО классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация о состоянии правопорядка на территории Удмуртской Республики и основных результатах деятельности органов внутренних дел (Письмо МОиН УР № 01/01-39/1275 от 17.02.2021 г. Письмо МВД по УР №16/112 от 27.01.2021 г.) - Анализ состояния оперативной обстановки на территории Шарканского района за 12 месяцев 2020 года - Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и меры ответственности. Ответственность за несанкционированные митинги по нормам 20.2 КоАП - Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних 	11
28.04.2021	<p>ШМО классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классное руководство: новые требования, новое содержание работы; - «О проведении правовой пропаганды среди обучающихся по разъяснению норм административного и уголовного законодательства». Письмо МОиН УР от 26.04.2021 г. № 01/01-39/3316. Письмо МВД по УР от 22.01.2021 г. № 23/115 	11
26.05.2021	<p>ШМО классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О методических рекомендациях по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования». Письмо МОиН УР от 24.05.2021 г. №01/01-39/4150 - «Как избежать паники после событий в Казани. Памятки для школьников, родителей, учителей» - Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу 	11
26.08.2021	<p>Педсовет</p> <p>Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации</p>	19
14.09.2021	<p>ШМО классных руководителей</p> <p>«Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»</p>	11
01.11.2021	<p>Педсовет</p> <p>Результаты социально-психологического</p>	19

	<p>тестирования Рассмотрены: - Письмо МОиН УР от 20.10.2021 г. № 01/01-39/9136, Письмо МВД России МВД по УР от 14.10.2021 г. №23/3045 о возможных нападениях на образовательные организации регионов РФ в закрытых группах в социальной сети «ВКонтакте» (Вх. № 647/01-01 В от 21.10.2021 г.) - Письмо МОиН УР от 30.09.2021 г. № 01/01-39/8538 о проведении платных авторских психологических лекций для школьников и родителей, направленных на сексуальное просвещение и профилактику алкоголизма, наркомании и других зависимостей автономным учреждением УР «Молодежный центр УР»</p>	
--	--	--

- В течение года классными руководителями проведены открытые мероприятия:
- Классным руководителем 2 класса «Новый год у ворот» для обучающихся 1-4 классов
 - Классным руководителем 8 класса «Тик-ток вечеринка» для обучающихся 5-11 классов
 - Классным руководителем 7 класса «Осенний бал» для обучающихся 5-11 классов.
 - Классным руководителем 4 класса квест-игра «Все о красивой осени» для обучающихся 1-4 классов.

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 75 % кадрового состава имеют первую квалификационную категорию, 8 % - высшую квалификационную категорию. В 2022 году необходимо организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы

Организация профилактической работы

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась через:

- классные часы, направленные на повышение правовой культуры, на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися (учеба, поведение, посещаемость и др.)
- вовлечение обучающихся и родителей в общественно-полезную деятельность (мероприятия, конкурсы, акции, соревнования)
- вовлечение обучающихся в кружки, секции реализующихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (96% обучающихся 1-11 классов посещают кружки или курсы внеурочной деятельности по своему выбору)
- родительские собрания
- ежедневный контроль посещаемости учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий. В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся

пропускающие занятия без уважительной причины. Все пропуски учащихся подтверждены справками, заявлениями, объяснительными.

- составление социального паспорта классов, школы

- отчет 9 числа каждого месяца в Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики» об обучающихся не приступивших к занятиям.

Данные о количестве обучающихся совершивших правонарушения, преступления, состоящих на различных видах профилактического учета представлены в таблице:

		2019 год	2020 год	2021 год
Общее число несовершеннолетних:	систематически пропускающих уроки/занятия по неуважительным причинам	0	0	0
	совершивших правонарушения	0	0	0
	совершивших преступления	0	0	0
	состоящих на персонифицированном учете в образовательной организации	0	0	0
	состоящих на учете в ОП «Шарканское»	0	0	0
	находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0
	детей-инвалидов	2	3	2
	Дети ОВЗ	2	2	4
	из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0

Дети, требующие особого педагогического внимания

Дети, требующие особого педагогического внимания	Количество
Дети – инвалиды и дети с ОВЗ	4
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	0
Дети из многодетных семей	36

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся. С родителями вести разъяснительную работу на родительских собраниях, индивидуальных консультациях об ответственности, обязанностях за воспитание, содержание и обучение детей.

Профилактическая работа по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ проводилась через такие формы работы:

- антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей»,
- мультфильмы,
- кинолектории,
- классные часы,
- социально-психологическое тестирование,
- оформление книжной выставки,
- памятки,

- буклеты,
- видеоролики
- беседы
- спортивные соревнования
- танцевальный флэшмоб
- родительские собрания
- медосмотр обучающихся
- анкетирование
- шмо классных руководителей

Профилактической работой охвачено 95 обучающихся 1-11 классов, 65 семей

Ежеквартально информация о проведенной профилактической работе направлялась в Управление образования МО «Шарканский район».

Данные о количестве обучающихся употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества представлены в таблице

		2019 год	2020 год	2021 год
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики		0	0	0
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по:	токсикомании	0	0	0
	наркомании	0	0	0
	алкоголизму	0	0	0

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по формированию у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровью, по выявлению учащихся «группы риска», склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Для работы привлечь специалистов системы профилактики.

Профилактическая работа по суицидальному поведению несовершеннолетних проводилась через такие формы работы как:

- социально-психологическое тестирование,
- родительские собрания,
- памятки,
- праздники,
- психологические игры,
- тренинги,
- экскурсии,
- беседы
- наблюдение за личной страницей учащихся в социальных сетях (аватарки, - высказывания, посты и репосты),
- почту доверия,
- классные часы,
- акции,
- посещение обучающимися занятий службы примирения МБОУ ДО «Дома детского творчества».

Мероприятия, проводимые в школе, были направлены на групповую сплоченность детского коллектива, на создание условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, на формирование позитивного отношения к жизни

Данные о количестве суицидов, суицидальных попыток, совершенных обучающимися представлены в таблице:

2019 год				2020 год			
завершенный суицид		суицидальная попытка		завершенный суицид		суицидальная попытка	
нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0		0		0

2021 учебный год			
завершенный суицид		суицидальная попытка	
нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0

По итогам анкетирования «Личностный рост» среди обучающихся 5-11 классов по характеру отношений школьников к своему внутреннему миру наблюдается положительная динамика



6% подростков принимают себя таким, какими они есть. Они верят в свои силы и возможности, честно относятся к себе, искренни в проявлении чувств. Комфортно чувствуют себя даже в незнакомой компании. Они не боятся одиночества, минуты уединения для них важны и плодотворны. Они стойко переносят личные неурядицы, не боятся показаться смешными.

57 % подростков принимают себя в целом, но все же испытывают неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось число подростков с ситуативно-негативным (низкий уровень) и устойчиво-негативным (недопустимый уровень) отношением к внутреннему миру.

29% подростков принимают себя таким, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. В глубине души они надеются на свою привлекательность для других, но уверены, что они в первую очередь видят его недостатки. Одиночество одновременно и тягостно для них, и спасительно. В обществе сверстников они предпочитают быть на вторых ролях.

8% подростков не принимают себя, считают себя заурядными и недостойными внимания других. Они ненавидят свое отражение в зеркале (свою речь, свою одежду

и т.д.). Любое изменение ситуации воспринимают как потенциально катастрофичное. Оказавшись в одиночестве, начинают заниматься «мазохистским самокопанием» и «самоедством». Собственная неполноценность является - навязчивой идеей. Они испытывают острое чувство вины за то, что они вообще есть, которое в будущем может обернуться болезненным стремлением доминировать над окружающими. Так же наблюдается положительная динамика по характеру отношений школьников к своему духовному «Я»



41% подростков рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни. Они способны на самостоятельный и ответственный выбор. Для них очень важно найти смысл собственной жизни, которую они хотят прожить «по совести».

51% подростков ощущают в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагают это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Их настораживает возможность ошибки и ответственность.

По сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось число подростков с ситуативно-негативным и устойчиво-негативным отношением к своему духовному Я.

29% подростков более импонирует роль ведомого, нежели автора и распорядителя собственной жизни. Стараются по возможности уйти от выбора; при заметном внешнем давлении готовы отказаться от личной свободы в пользу ощущения покоя и душевного комфорта. Склонен объяснять свои неудачи неблагоприятным течением обстоятельств. Муки совести тяготят его, поэтому предпочитает о своей совести не думать.

8% подростков боятся и избегают любого свободного действия. Принцип их жизни – не высываться.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по профилактике суицидального поведения обучающихся через мероприятия, цель которых повышение самооценки обучающихся через осознание собственной ценности и уникальности, создать условия для формирования позитивного мышления и позитивного отношения к жизни. Активизировать в образовательной организации на практике «Службы примирения».

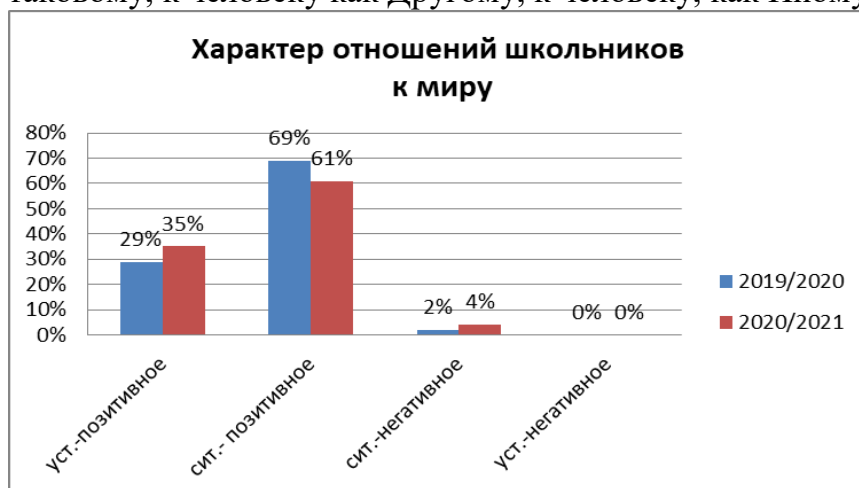
Профилактическая работа по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся проводилась через такие формы работы:

- оформление стенда,
- анкетирование с целью определения отношения подростка к миру, Отечеству, к человеку как таковому, к человеку как Другому, к человеку как Иному,
- просмотр фильмов, мультфильмов
- классные часы,
- квест-игры,
- инструктажи по технике безопасности
- акции
- уроки Мужества
- уроки Памяти
- изучение предметов ОБЖ, обществознания, истории
- изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- размещение информации на официальном сайте школы

Данные о количестве обучающихся подверженных воздействию идеологии терроризма, экстремизма представлены в таблице:

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество обучающихся вовлеченных в преступления террористического характера	0	0	0

По итогам диагностики «Личностный рост» в целом наблюдается положительная динамика по характеру отношений школьников 5-11 классов к миру, к человеку как таковому, к человеку как Другому, к человеку, как Иному



35 % подростков считают, что к насилию прибегают только слабые люди и государства. К проявлениям грубой силы они относятся подчеркнуто отрицательно. Уверены, что всегда есть возможность уладить конфликт, не ущемляя при этом права других людей. Не боятся идти на уступки.

61% подростков в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считают, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы они относятся со смешанным чувством неприятия и страха. Подростки полагают, что в сложном современном мире надо всегда быть готовым к противостоянию, поэтому, к

сожалению, нельзя обойтись без оружия. Они стараются не идти на уступки, потому что не хотят показаться слабыми в глазах окружающих.

2 (4%) подростка уверены, что мир можно поддерживать главным образом силой, угрозами, ультиматумами. Они рассматривают войну как один из естественных способов разрешения конфликтов.



39% школьников признает права людей на иной, отличный от их собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов.

51% подростков склонны к признанию и принятию, уважению самых разнообразных социокультурных групп, но им трудно представить, с какими проблемами могут сталкиваться культурные меньшинства, мигранты или беженцы.

10% школьников на словах признает права других на культурные отличия, декларирует принцип равенства людей, но при этом испытывает личное неприятие отдельных социокультурных групп.

Задачи на следующий учебный год. Продолжить работу, направленную на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма, экстремизма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Работа по патриотическому воспитанию реализуется через классные часы, тематическое оформление стендов, акции, уроки мужества, районные, республиканские конкурсы, квест-игры, викторины, беседы, фестиваль военной песни, киноуроки, познавательные игры, дни единых действий, десанты, месячник военно-патриотического воспитания.

Сроки	Мероприятия	Охват участников
Январь	Классные часы, посвященные памяти жертв Холокоста, 2-11 классы	72 учащихся
Январь	Просмотр фильма «Мальчик в полосатой пижаме», 5-11 классы	27 учащихся
Январь	Акция «Ленточка Ленинградской Победы», 1-11 классы	92 учащихся
Февраль	Классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 3-11 классы	62 учащихся
Февраль	Просмотр фильма в СДК «Подольские курсанты», 5-11 классы	47 учащихся
Февраль	Участие в районном интеллектуальном марафоне по	6 учащихся

	краеведению и экологии. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, 6 класс	
Март	Конкурсно-игровая программа «Военные учения», 1-4 классы	38 учащихся
Март	Посещение музейного формирования. Экспозиция «Эхо войны», 1-11 классы	92 учащихся
Апрель	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, 6-11 классы	42 учащихся
Апрель	Ветеранский десант с приглашением Стрелкова Геннадия Ивановича, председателя совета региональной общественной организации Ветеранов ГУ МЧС России по Удмуртии, ликвидатора аварии на Чернобыльской АЭС, Сармакеева Семена Петровича, председателя общества Республиканского общества инвалидов и ветеранов радиационных аварий СОЮЗ «Чернобыль» Удмуртской Республики, Протопопова Андрей Васильевич, начальника штаба Союза Десантников Удмуртии, 2-11 классы	79 учащихся
Май	Акция «Письмо Победы», 1-6 классы	56 учащихся
Май	Акция «Окна Победы», 3 класс	9 учащихся
Май	Диктант Победы, 7-11 классы	36 учащихся
Май	Вахта Памяти у Памятника воинам-односельчанам, павшим в Великой Отечественной войне, 7-10 классы	6 учащихся
Май	Митинг, посвященный 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне у Обелиска Героям землякам, погибшим на фронтах Гражданской и Великой Отечественной войн, 1-11 классы	92 учащихся
Май	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись», 1-11 классы	92 учащихся
Май	Участие в муниципальном этапе спартакиады «Гвардия» на кубок Михаила Тимофеевича Калашникова, 6-8 классы	6 учащихся
Май	Акция «Георгиевская Ленточка», 1-11 классы	92 учащихся
Сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти «Капля жизни»	52 учащихся 5-11 классов
Сентябрь	Час памяти «Скажем терроризму нет», «Мы помним Беслан»	33 учащихся 2-4 классов
Сентябрь	Урок памяти, посвященный 80-летию начала блокады Ленинграда	52 учащихся 5-11 классов
Октябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. Краеведческий квиз PRO Единство. РДШ	52 учащихся 5-11 классов
Ноябрь	Квест-игра «Люби свой край, уважай историю»	21 учащихся 5-7 классов
Ноябрь	Урок памяти «Путь Зои», посвященный 80-летию подвига Зои Космодемьянской	52 учащихся 5-11 классов

Декабрь	«Единый урок Мужества «День героев Отечества»	52 учащихся 5-11 классов
---------	---	--------------------------

По результатам анкетирования «Личностный рост» среди учащихся 5-11 классов наблюдается незначительная положительная динамика по характеру отношений школьников к Отечеству



61% обучающихся присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми. 37% подростков переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города.

1 (2%) подросток старается открыто не проявлять свое отношение к стране. Он может «правильно» выступить на тему гражданственности и патриотизма, но в зависимости от ситуации по-разному расставить акценты. Подросток умеет угадывать, в какой момент что «патриотично», а что нет. Ему кажется, что то, что происходит со страной и с ним самим, имеет между собой мало общего.

Задачи на следующий отчетный период: Продолжить работу по формированию ценностного отношения к Отечеству через классные часы, мероприятия, кинолектории, индивидуальные беседы.

Работа по правовому воспитанию реализуется через месячник правового воспитания, классные часы, уроки, собрания, олимпиады, акции, инструктажи, конкурсы

Сроки	Мероприятия	Охват участников
В течение года	Классные часы правовой направленности	95 учащихся
Сентябрь	Выборы актива класса, 1-11 кл.	95 учащихся
В течение года	Оформление и обновление «Уголок безопасности»: «Пожарная безопасность», «Один дома», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Личная безопасность», 1-11 кл.	95 учащихся
Октябрь	Акции «День ИТ-знаний», 9 10 кл.	17 учащихся

Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги -2021», 1-9 классы	81 учащийся
Ноябрь	Участие в республиканском конкурсе рисунков «Я знаю свои права», 1-11 классы	40 учащихся
Ноябрь	Выставка рисунков «Я знаю свои права», 1-11 кл.	40 учащихся
Ноябрь	Рейд с целью проверки внешнего вида учащихся, порядка в классах и в школе, 1-11 кл.	94 учащихся
В течение года	Инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением мероприятий, каникул 1-11 кл.	95 учащихся
Декабрь	Блиц-турнир, посвященный Международному Дню прав человека, 1-11 кл.	95 учащихся
Декабрь	Линейка «О социальном проекте «Кодекс чести юного шарканца», 4-11 классы	61 учащийся
Декабрь	Игра «Счастливый случай», посвященная Международному дню прав человека, 5-7 кл.	21 учащийся
Декабрь	Правовые дебаты, 8-11 кл.	31 учащийся
Февраль	Урок Цифры на тему «Приватность в цифровом мире», 5-11 классы	50 учащихся
Февраль	Беседы с обучающимися и их родителями на тему «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и меры ответственности», 5-11 классы	50 учащихся
В течение года	Классные часы среди обучающихся, направленные на повышение бдительности, разъяснение порядка их действий при получении информации о возможных угрозах безопасности, 1-11 классы	95 учащихся
Постоянно	На стенде и официальном сайте школы для школьников размещены памятки: - Безопасное поведение в Интернете - Как вести себя в толпе - Как вести себя, если в школе стреляют - Ответственность родителей и подростков за участие в несанкционированных митингах, 1-11 классы	95 учащихся
Постоянно	Информирование обучающихся о работе телефонов «Ребенок в опасности», «Телефон доверия», телефон дежурного по аппарату следственного управления в уголке родителей, на сайте школы, 1-11 классы	95 учащихся

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся с приглашением специалистов системы профилактики.

Работа по формированию духовно-нравственной культуры реализуется через классные часы, беседы, конкурсы чтецов, фестивали, коллективно-творческие дела, киноуроки, конкурсы, праздники

Сроки	Мероприятия	Охват участников
-------	-------------	------------------

В течение года	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию	95 учащихся
Сентябрь	КТД «День Знаний», 1-11 кл.	93 учащихся
Октябрь	Библиотечный урок «Первый удмуртский ученый и литератор» (170 – лет Г.Е. Верещагину), 5-11 кл.	52 учащихся
Октябрь	Школьный этап республиканского фотокросса «Лови момент». РДШ, 2-11 кл.	84 учащихся
Октябрь	КТД Осенний бал, 5-11 кл.	51 учащихся
Октябрь	Всероссийская акция, посвященная Дню Отца, 3,4,5,9,10 кл.	17 учащихся
Октябрь	Квест-игра «Все о красивой осени», 1-4 кл.	43 учащихся
Октябрь	Осенняя викторина, 1-4 кл.	37 учащихся
Октябрь	Киноурок «Четыре ключа к твоим победам», 5-11 кл.	51 учащихся
Ноябрь	Большой этнографический диктант, 1-11 кл.	27 учащихся 14 учителей
Ноябрь	Квест-игра «Люби свой край, уважай историю», 5-7 кл.	21 учащихся
Ноябрь	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери «Помолись за меня мама, помолись..», 2-11 кл.	83 учащихся
Ноябрь	Всемирный день удмуртского языка. Игровая программа, 1-11 кл.	94 учащихся
Декабрь	Новогодний праздник «Новый год у ворот», 1-4 классы	43 учащихся
Декабрь	Новогодний праздник «Тик-ток вечеринка», 5-11 классы	30 учащихся
Декабрь	Конкурс-выставка «Мастерская Тол Бабая» 1-4 классы	39 учащихся
Февраль	Неделя филологических наук, посвященная Международному дню родного языка, 1-11 классы	92 учащихся
Март	Конкурс чтецов «Живая классика», 1-11 классы	49 учащихся
Март	Проектный профильный лагерь «Проект-life», 1-11 классы	85 учащихся
Май	Просмотр мультфильма «Необычные приключения Серафимы», 1-11 классы	92 учащихся
Май	Общероссийская акция «День доверия», приуроченная к Международному дню Детского телефона доверия, 1-11 классы	92 учащихся
Май	Праздник последнего звонка, 1-11 классы	92 учащихся
Май	Праздник «Звездный час», 1-11 классы	92 учащихся
Июнь	Выпускной вечер, 9 и 11 классы	11 учащихся
В течение года	Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики, 4 класс	9 учащихся
В течение года	Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс	8 учащихся

По результатам диагностики «Личностный рост школьника» отмечается положительная динамика по характеру отношений школьников к культуре, к человеку как таковому, к человеку как Другому.



Человеческая жизнь для 41 % подростков бесценна. Они милосердны, способны к сочувствию, состраданию, прощению.

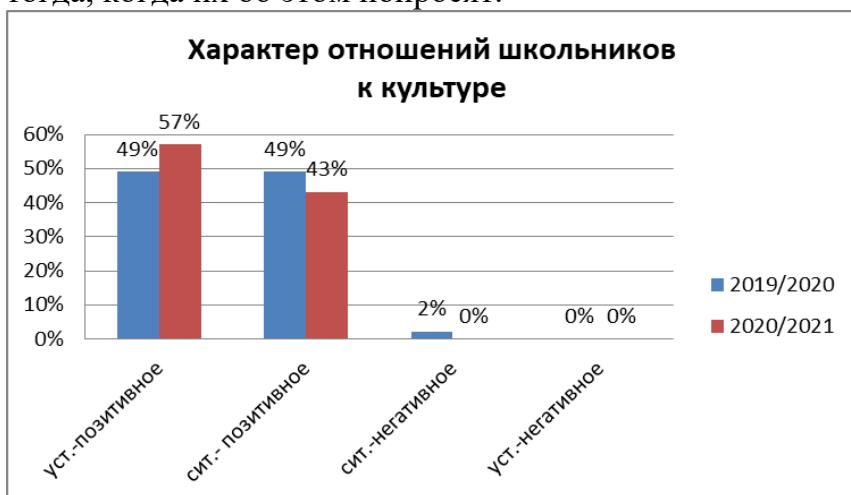
57% подростков могут продемонстрировать свой гуманизм, но в глубине души отдельные категории людей (например, психически больные, попрошайки, бомжи) представляются им теми, кто мешает ощущать радость жизни.

2% подростков склонны делить людей на нормальных и ненормальных.



65% подростков всегда готовы бескорыстно помочь другим людям, даже незнакомым, не ожидая просьбы с их стороны.

35% подростков не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитают делать это тогда, когда их об этом попросят.



Культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для 57 % подростков и деятельно реализуются ими в повседневной жизни. Им чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, они внимательны и тактичны по отношению к другим людям. Они понимают необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлют вандализма.

43% подростков признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуются ими в своей повседневной жизни. Они наверняка хотели бы выглядеть «культурным человеком», но не готовы прикладывать ежедневные усилия к этому. Они находят оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречаются по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по-другому») и т.п. Вандалы антипатичны им.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию ценностного отношения подростков к культуре.

Работа по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды реализуется через классные часы, инструктажи, встречи со специалистами, тестирование, просмотр фильмов, мультфильмов, соревнования, курсы внеурочной деятельности, секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы»

Сроки	Мероприятия	Охват участников
В течение года	Инструктажи по технике безопасности, 1-11 кл.	95 учащихся
В течение года	Классные часы, направленные на формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, 1-11 классы	95 учащихся
Сентябрь	Осенний кросс, 1-10 кл.	64 учащихся
Сентябрь	Турслет, 2-11 кл.	82 учащихся
Октябрь	Социально-психологическое тестирование, 7-11 кл.	35 учащихся
Ноябрь	Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» 1-10 классы	65 учащихся
Ноябрь	Игра «Захват знамени», 3-4 кл.	21 учащихся
Ноябрь	Игра «Утки и охотники, 1-2 кл.	22 учащихся
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги - 2021», 1-9 кл.	81 учащихся
Ноябрь	Соревнования по баскетболу, 5-11 кл.	47 учащихся
Декабрь	Участие в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф., 9-11 кл.	20 учащихся
Декабрь	Соревнования по мини-футболу, 1-4 кл.	43 учащихся
Декабрь	Соревнования по пионерболу, 5-7 кл.	21 учащихся
Декабрь	Соревнования по волейболу, 8-11 кл.	31 учащихся
Январь	Региональный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» 2-10 классы	54 учащихся
Январь	Лыжные гонки «Открытие зимнего сезона», 1-11 классы	66 учащихся

Февраль	Онлайн беседа «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение психотропных сильнодействующих и наркотических веществ», 7-11 классы	36 учащихся
Февраль	Эстафетные лыжные гонки, 1-11 классы	48 учащихся
Март	Лыжные гонки «Закрытие зимнего сезона». Конфетный забег, 1-11 классы	65 учащихся
Март	Конкурсно-игровая программа «Военные учения», 1-4 классы	42 учащихся
Апрель	Весенний кросс «Открытие летнего сезона», 1-11	63 учащихся
Апрель	Соревнования по настольному теннису, 5-11 классы	14 учащихся
Апрель	Выставка «Рецепт хорошего дня», 1-11 классы	92 учащихся
Апрель	Оформление стенгазет «Мой любимый вид спорта», 1-11 классы	92 учащихся
Апрель	Танцевальный флэш-моб, 1-11 классы	87 учащихся
Апрель	День Здоровья. Вертушка здоровья, 1-11 классы	87 учащихся
Май	Соревнования по мини-футболу, 1-11 классы	60 учащихся

По итогам анкетирования «Личностный рост школьников» среди 5-11 классов по характеру отношений школьников к своему телесному Я наблюдается снижение количества обучающихся с устойчиво-позитивным отношением к своему здоровью и рост с ситуативно-позитивным отношением к своему здоровью. Положительная динамика по школе наблюдается по отсутствию обучающихся с ситуативно-негативным и устойчиво-негативным отношением к своему здоровью.



Для 69 % подростков ценность здоровья является приоритетной. Они понимают, что такое здоровый образ жизни, сознательно культивируют его и связывают с ним свои дальнейшие жизненные успехи. Они способны противостоять попыткам вовлечь себя в процесс употребления табака, алкоголя, наркотических веществ и постараются не допустить этого в отношении других.

Ценность здоровья значима для 31% подростков. Объективно они понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не слишком высоко. Здоровье для них - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам - извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души они

полагают, что способны добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме.

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровью через классные часы, мероприятия.

Работа по взаимодействию семьи и школы

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Сотрудничество с родителями реализуется через:

- изучение семей учащихся: посещение семей учащихся (по мере необходимости), индивидуальные, групповые тематические беседы, формирование банка данных о семье, составление социального паспорта класса и школы
- педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической культуры: классные родительские собрания, тематические консультации, день открытых дверей
- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива: работа совета родителей, совместное планирование воспитательной работы в классе, коллективные творческие дела, праздники, концерты, вечера, посещение театров, выставок, прогулки, походы, поездки.

Социальный паспорт

	2019/2020	2020/2021
Статус семьи	Количество семей	
Полные	56	51
Неполные	10	7
Многодетные	20	20
Из них многодетные малообеспеченные	9	9
Малообеспеченные	1	1
В социально-опасном положении	0	0

Классными руководителями 1-11 классов проведено 33 собрания

1 полугодие 2021

Тематика родительских собраний	Охват участников
1 класс	
Итоги учебного года. (Безопасное лето)	13 родителей
2 класс	
Роль семьи в экологическом воспитании детей	9 родителей
3 класс	
Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни	9 родителей
4 класс	
Межличностные отношения в классе	8 родителей
Итоги окончания начальной школы	8 родителей
5 класс	
Роль родителя в успешном обучении детей	5 родителей
Родительско – педагогические отношения в вопросах воспитания учащихся	7 родителей
6 класс	

Возрастные особенности детей 11-12 – летнего возраста	5 родителей
Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и меры ответственности. Дистанционное собрание	5 родителей
Кто ты, подросток?	5 родителей
7 класс	
Организация образовательного процесса в 2020-2021 г.	6 родителей
Профориентация и самоопределение подростков	4 родителя
8 класс	
Профилактика новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции с учетом возможного обратного эффекта от превентивной деятельности в виде возникновения у ребенка нездорового интереса.	3 родителя
9 класс	
Девятый класс. Организация выпускного учебного года: Знакомство с требованиями, положениями к ГИА; как помочь ребёнку справиться со стрессом во время ОГЭ; безопасность детей в социуме	6 родителей
ОГЭ. Психологические рекомендации	7 родителей
Итоговая государственная аттестация. Порядок и проведение ЕГЭ»	8 родителей
10 класс	
Особенности организации образовательного процесса в 10-м классе школы	6 родителей
Выбор профиля учебного плана и учебных курсов	6 родителей
Учебный план и его корректировка. Приём заявлений на элективные курсы	6 родителей
11 класс	
Как успешно написать итоговое сочинение?	2 родителя
Итоговая государственная аттестация. Порядок и проведение ЕГЭ	3 родителя

2 полугодие 2021

Тематика родительских собраний	Охват участников
1 класс	
- «Скоро в школу. Планирование работы на год»	11 родителей
- «Каллиграфия уч-ся. Прописи Илюхиной В.. Правила ведения тетрадей. Формирование коллектива»	9 родителей
2 класс	
«Подготовка к новому учебному году»	12 родителей
3 класс	
Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни	9 родителей
4 класс	
Особенности обучения в 4 классе»	9 родителей
5 класс	
Этот прекрасный трудный возраст	7 родителей
6 класс	

Физиологические особенности подростков	7 родителей
Круглый стол « Учебная успеваемость учащихся и манера поведения, как залог успешной учебы»	7 родителей
7 класс	
Каждый человек – кузнец своего счастья	4 родителей
8 класс	
Условия получения основного общего образования согласно ФЗ «Об образовании» в РФ	6 родителя
11 класс	
«Организация образовательного процесса в 11-м классе»	5 родителя
«Ознакомление с порядком проведения итогового сочинения в 2021 году»	5 родителя

10.06.2021 г. проведено общешкольное родительское собрание с приглашением участкового уполномоченного ОП «Шарканское» Исаева А.В.. на собрании рассматривались вопросы: итоги учебно-воспитательной работы; ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних; о последствиях безнадзорного нахождения несовершеннолетних; ответственность родителей за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних; правила дорожного движения для водителей велосипедов, скутеров, мопедов; о мерах по защите здоровья и развития детей в УР. Закон УР № 59-РЗ; о школьной форме, о сохранности учебников. На собрании присутствовало 37 родителей обучающихся МБОУ «Сосновская СОШ».

На официальном сайте школы размещены памятки: Как говорить с детьми о терактах и насилии; Ответственность родителей и подростков за участие в несанкционированных митингах. Охват составил 58 семей.

Родители обучающихся информировались о работе телефонов «Ребенок в опасности», «Телефон доверия», телефон дежурного по аппарату следственного управления в уголке родителей, на сайте школы. Охват - 58 семей.

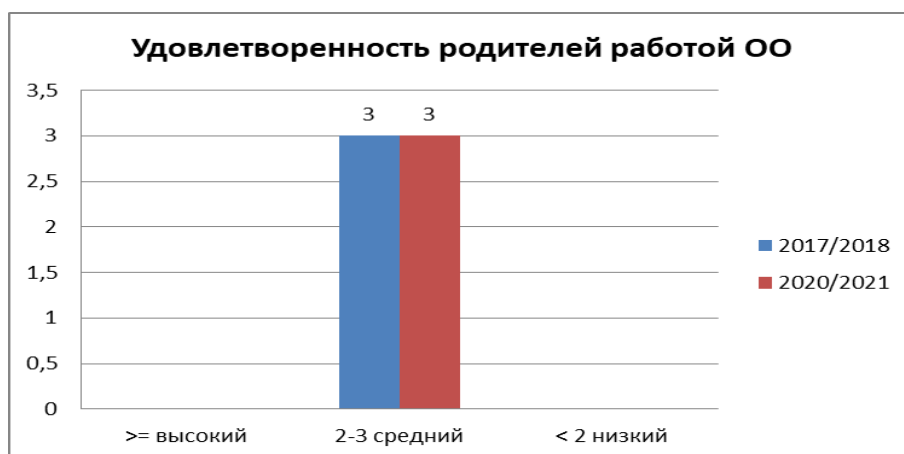
Так же родителям было рекомендовано принять участие во Всероссийских открытых родительских онлайн – собраниях:

12.02.2021 «Социальные сети»

23.04.2021 «Как воспитать самостоятельного ребенка».

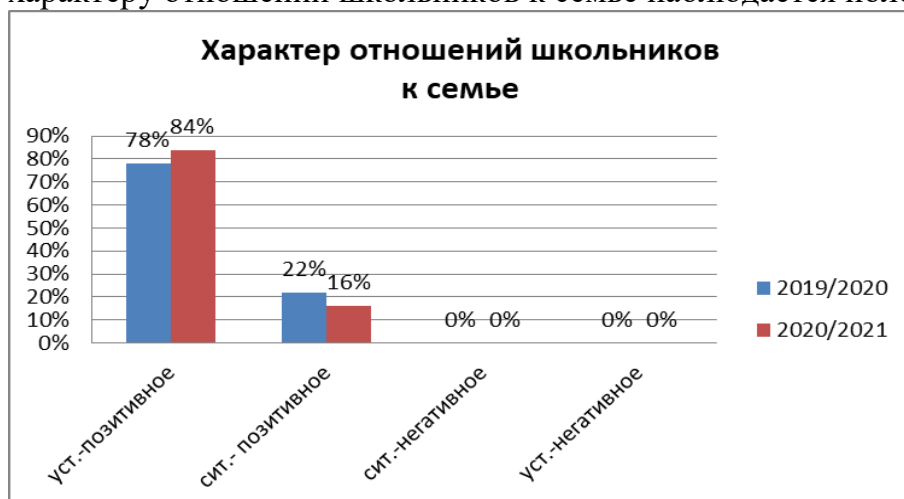
21.05.2021 «Чем занять ребенка в свободное время?». Охват - 58 семей.

Уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательной организации – средний.



По результатам анкетирования родители обучающихся считают, что в школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны их ребенку. Высокий уровень удовлетворенности – 3,1

По итогам анкетирования «Личностный рост школьников» среди 5-11 классов по характеру отношений школьников к семье наблюдается положительная динамика.



По результатам опроса для 84% школьников ценность семьи высоко значима. Они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при их участии и помощи в подготовке. В будущем они хотят создать счастливую семью.

16% школьников заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. Они предполагают, что семья, которую они создадут в будущем, будет не слишком похожа на ту, в которой они живут сейчас.

В 2021/22 учебном году при планировании и организации работы с родителями предусмотреть такие формы работы, как всероссийские онлайн – собрания.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Работа по направлениям деятельности дополнительного образования детей.

В течение 2021 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность программы	Название объединения	Срок реализации	Количество детей
от МБОУ «Сосновская СОШ»			
Техническая	Робототехника	1 год	9
Естественнонаучная	Юный биолог	1 год	11
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1 год	18
	Волейбол	2 года	25
	Шахматы	1 год	21
Социально-гуманитарная	Веселый английский для начинающих	1 год	12
	Юнармеец	1 год	20
	Основы проектной деятельности	1 год	8
	Стилистика русского языка	1 год	9
Художественная	Рукодельница	1 год	14
	Мастерилка	1 год	22
от МБОУ ДО ДДТ (на базе школы)			
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1 год	9
Социально-педагогическая	Школа лидера	2 года	11
От МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» (на базе школы)			
	Секция «лыжные гонки», 5 групп	1 год	32

В кружках и секциях с 1 по 11 класс занято – 91 обучающихся (96%). Из них в спортивных секциях занимаются 48 обучающихся (50%).

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях. Результаты представлены в таблице «Информационная карта достижений обучающихся»

Проводимые в школе мероприятия способствуют успешному достижению поставленных цели и задач в воспитательной работе. Следует продолжить работу, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде, поддерживать инициативу обучающихся, включиться в мероприятия детской общественной организации Российское движение школьников

Информационная карта достижений обучающихся
в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2021 год

Направление	Название	Количество участников	Руководителя	Результат
Республиканские мероприятия				
Туристско-краеведческое	Республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в мир науки», посвященная Дню российской науки. Номинация «Удмуртский язык»	2 1	Учитель удмуртского языка и литературы	3 место Участие
Художественное	Межрегиональный фестиваль-конкурс детских национальных театральных коллективов «Артэ» («Вместе»), посвященный Году Села в Удмуртии в с. Бураново	8	Учитель начальных классов, учитель музыки	Диплом Лауреата 2 степени. Сертификат на 9000 рублей на приобретение музыкальных инструментов
Муниципальный уровень				
Туристско-краеведческое	Районная викторина «Родная сторона» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	3	Учитель удмуртского языка и литературы, учитель английского языка	3 место
Туристско-краеведческое	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии. Исследовательская работа в номинации «Земляки»	3	Учитель удмуртского языка и литературы, учитель английского языка	2 место
Туристско-краеведческое	Районная интеллектуальная квест-игра «В поисках знаний» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	3	Учитель удмуртского языка и литературы, учитель английского языка	Сертификат
Туристско-краеведческое	Районная викторина «Край мой любимый, край мой родниковый», в рамках районного интеллектуального марафона по краеведению и экологии	4	Педагог-библиотекарь	3 место

Туристско-краеведческое	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии. Исследовательская работа. Номинация «Земляки»	4	Педагог-библиотекарь	3 место
Туристско-краеведческое	Районная интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	3	Педагог-библиотекарь	Участие
Туристско-краеведческое	Районная викторина «Знатоки родного края» в рамках районного интеллектуального марафона по краеведению и экологии	8	Учитель начальных классов	1 место
Туристско-краеведческое	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии. Исследовательская работа в номинации «Летопись родного края»	5	Учитель начальных классов	3 место
Туристско-краеведческое	Районная интеллектуальная игра «Шарканский район: от А до Я» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	3	Учитель начальных классов	1 место
Туристско-краеведческое	Районные соревнования по спортивному туризму в дисциплине «Дистанции-пешеходные-связки»	2 2	Учитель ОБЖ	3 место участие
Туристско-краеведческое	Районные соревнования «Тропа выживания» среди учащихся начальной школы	4	Учитель ОБЖ	3 место
Социально - педагогическое	Районный Хакатон по проектно-исследовательской деятельности	3	Учитель истории и обществознания	Участие
Социально-педагогическое	Конкурс изобретательских задач по физике для 7-х классов	4	Учитель физики	3 место
Социально-педагогическое	Районная онлайн-викторина по английскому языку «English-speaking countries» среди 7-9 классов	3	Учитель английского языка	Сертификат
Социально-педагогическое	Районная интернет-викторина, посвященная 60-летию первого полета человека в космос	4	Учитель физики	сертификат
Художественн	Районный фестиваль	3	Учитель музыки,	Сертификат

ое	«Удивительный мир детской литературы». Номинация «Азвесь чурьёс»		учитель удмуртского языка и литературы	
Художественное	Районный конкурс чтецов «Страна веселого детства», посвященный 115-летию со дня рождения А.Л. Барто	1 1	Учителя начальных классов	3 место 3 место
Художественное	Муниципальный этап международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	Учитель музыки, учитель русского языка и литературы	Лауреат Участие Участие
Художественное	Районный конкурс- фестиваль детских театральных коллективов «Мое село-моя Россия», посвященный Году села. Номинация «Литературно- музыкальная композиция»	9	Учитель музыки, учитель начальных классов	3 место
Художественное	Районный конкурс- фестиваль детских театральных коллективов «Мое село-моя Россия», посвященный Году села. Номинация «Лучшая актерская роль»	1	Учитель музыки, учитель начальных классов	Свидетельст во «Лучшая актерская роль»
Художественное	Районный конкурс чтецов на английском языке «В мире прозы и поэзии». Номинация: стихи	1	Учитель английского языка	2 место
Спортивное	Шахматная олимпиада для 5,6,7 классов	4	Учитель химии и биологии	участие
Спортивное	Лично-командное зональное первенство по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в зачет Спартакиады обучающихся Шарканского района	14	Учитель физической культуры	3 место 2 место 1 место 2 место 3 место Общекоманд ное 2 место Общекоманд ное 2 место Общекоманд ное 3 место Общекоманд ное 1 место
Спортивное	Зональная контрольная тренировка по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся Шарканского района	10	Учитель физической культуры	2 место 3 место

Спортивное	Лично-контрольная тренировка МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина» по лыжным гонкам среди 2-5 классов	9	Учитель физической культуры	Участие
Спортивное	Личная контрольная тренировка МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина» по зимнему полиатлону среди обучающихся Шарканского района	4	Учитель физической культуры	участие
Спортивное	Лично-командные соревнования по шахматам в рамках спартакиады обучающихся Шарканского района	3	Учитель физической культуры	участие
Спортивное	Лично-командные соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады обучающихся Шарканского района	2	Учитель информатики	участие
Спортивное	Лично-командные соревнования по шахматам в рамках спартакиады обучающихся Шарканского района	3	Учитель биологии и химии	участие
Спортивное	38-ое открытое Первенство Шарканского района по лыжным гонкам на призы АО «РСУ-Сервис» в честь Чемпиона Мира, ЗМС по лыжным гонкам – Владимира Никитина	8	Учитель физической культуры	участие
Спортивное	XIV районные зимние спортивные игры обучающихся Шарканского района	12	Учитель физической культуры	4 место общекомандное
Спортивное	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина» по лыжным гонкам среди 2-5 классов	10	Учитель физической культуры	3 место
Спортивное	Соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций в зачет Спартакиады обучающихся Шарканского района	15	Учитель физической культуры	Участие
Спортивное	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина» по легкой	12	Учитель физической культуры	1 место 2 место 1 место

	атлетике - в беге на 400 м. (девушки 9-11 кл.) - в беге на 100 м. - в беге на 1500 м.			
Спортивное	Первомайский легкоатлетический пробег	10	Учитель физической культуры	3 место 2 место
Спортивное	Эстафета Мира	11	Учитель физической культуры	Участие
Спортивное	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	9	Учитель физической культуры	1 место 3 место
Спортивное	Муниципальный этап республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок Михаила Тимофеевича Калашникова	6	Учитель ОБЖ	3 место
Спортивное	Муниципальный этап спартакиады «Гвардия» на кубок Михаила Тимофеевича Калашникова. КСУ	1	Учитель ОБЖ	3 место
Спортивное	14 летний спортивный Фестиваль обучающихся Шарканского района в рамках 300-летия со дня образования прокуратуры Р.Ф. Прыжки в длину с разбега Бег на 100 метров Бег на 1500 метров Легкоатлетическая эстафета	13	Учитель физической культуры	1 место 3 место 3 место 3 место
Социально-педагогическое	Республиканская школа лидеров Российского движения школьников Удмуртской Республики	2	Педагог-организатор	Сертификат
Республиканский реестр одаренных детей и молодежи, проявившей выдающиеся способности в области науки, спорта и искусства в Удмуртской Республике (Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14.11.2019 г. № 1393 «Об утверждении положения о республиканском реестре одаренных детей, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуре в Удмуртской Республике»)				
Туристско-краеведческое	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии: - Районная викторина «Родная сторона» -Исследовательская работа в номинации «Земляки»	3	Учитель удмуртского языка и литературы, учитель английского языка	Викторина 3 место Защита исследовательской работы 2 место

Туристско-краеведческое	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии. Номинация «Земляки»	3	Педагог-библиотекарь	3 место
Художественное	Районный конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Мое село-моя Россия», посвященный Году села. Номинация «Литературно-музыкальная композиция»	9	Учитель музыки, учитель начальных классов	3 место
Туристско-краеведческое	Интеллектуальный марафон по краеведению и экологии	8	Учитель начальных классов	Игра – 1 место Викторина – 1 место Защита исследовательской работы – 3 место

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	76	85	92	95
	– начальная школа	33	40	42	44
	– основная школа	40	42	41	41
	– средняя школа	3	3	9	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2	0
	– начальная школа	0	0	2	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (в том числе):	1	1	2	1
	– в основной школе	0	0	2	1
	– средней школе	1	1	0	0

Вывод: количество обучающихся стабильно растет. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Отсутствуют ученики, оставленные на повторный год обучения.

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В 2021г. был 1 обучающийся с ОВЗ (умственная отсталость). Он учился по индивидуальному учебному плану. Трое детей с категорией дети-инвалиды (во 2 и в 10 классе - 2).

В 2021г Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в 8 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	8	66	4	33	1	8	4	33	0	0	4	33
3	9	9	100	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	25	89	11	40	2	6	4	11	0	0	4	11

В 2020-2021 учебном году уровень успешности обучения составил 89%. По сравнению с 2019-2020г этот показатель снизился.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 13 обучающихся начальной школы, что составило 23 % от численности обучающихся 2-4 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», также сильно не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
6 овз	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	8	88	4	44	0	0	1	11	0	0	1	11

9	8	8	100	3	50	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	41	40	98	16	38	1	2	0	0	0	0	1	1

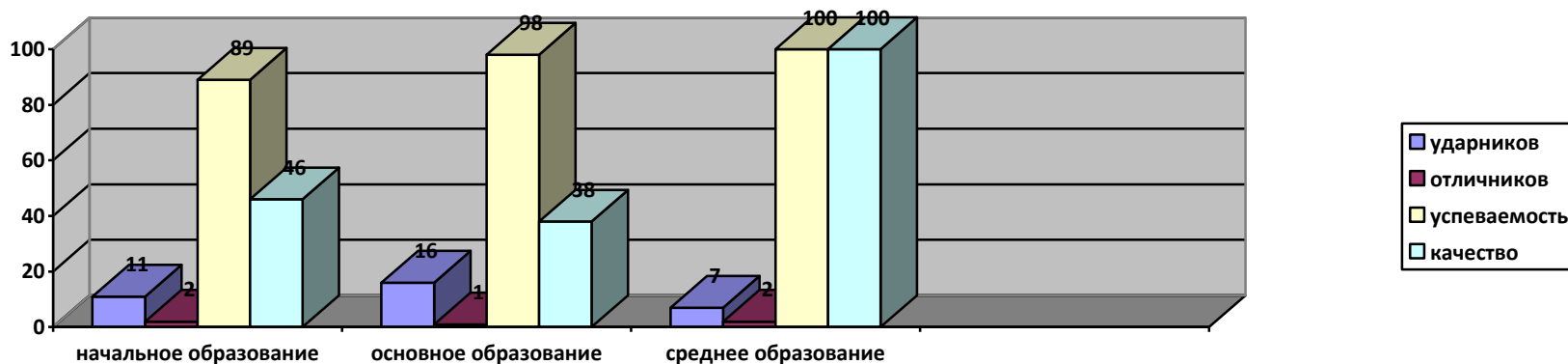
В 2020-2021 учебном году 5-9 классах уровень успешности обучения составил 98%. Этот показатель ниже, чем в 2020г.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 17 обучающихся основной школы, что составило 20 % от численности обучающихся 5-9классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учащихся, и окончивших на «5», уменьшился (в 2020 было 27%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	4	67	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	7	84	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились, количество учащихся, окончивших учебный год с отметками «5» составило 17%.



Качество и успеваемость образовательных результатов обучения незначительно изменяется на протяжении учебного года, но, в общем, остаётся стабильным.

Итоги государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

В 2021 учебном году учащихся 11 класса в школе было 3 человека. В 2020/2021 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Учащиеся, желающие поступить в ВУЗы, выбрали форму ЕГЭ. Все выпускники 2021г выбрали форму ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Сосновская СОШ» с 2018-19 по 2020-2021г.г

	Русский яз	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Обществознание	Биология	Химия	География
2018-2019	67	54	18	36	61	73	58	
2020-2021	72	31			62			55

Результаты ЕГЭ сравнительно по годам остаются стабильными, средними.

ОГЭ

В 2021г. в 9 классе обучалось 8 учащихся. К экзаменам были допущены все 8 обучающихся. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и распространением новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в несколько измененной форме: математика и русский язык – обязательные экзамены, 1 предмет по выбору. Для получения аттестата выпускнику необходимо было сдать только обязательные

экзамены. По предметам по выбору была оговорена безотметочная система, но результаты необходимо было учитывать при приеме в профильные классы.

В таблице приведены итоги государственной итоговой аттестации.

ФИО	Предмет	Результат	Мах	% выполнения
Буранова Сара	химия	206	316	65%
Вахрушев Илья	география	176	246	71%
Исаева Полина	Обществознание	226	256	88%
Кожевников Дмитрий	география	186	246	75%
Марков Эдуард	География	166	246	67%
Олюнина Анна	биология	206	326	63%
Чужанова Анастасия	обществознание	226	256	88%
Широбоков Георгий	география	106	246	42%

Итоги обязательных экзаменов

№ п/п	предмет	Всего сдавали	Высший балл	Средний балл	Низший балл	% знаний
1	Русский язык	8	28	22	9	50
2	Математика	8	23	12	7	37

Таким образом, данные таблицы показывают, что в 2021г качество прохождения итоговой аттестации выпускников 9 класса снизилось (в 2020г % знаний составлял 67% и по математике, и по русскому языку). Двое учащихся не справились с испытаниями с первого раза и в резервные сроки, и пересдавали в дополнительные сроки в сентябре. По предметам по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Исходя из анализа проведения итоговой аттестации выпускников школы, перед всем педагогическим коллективом в предстоящем учебном году остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний обучающихся.

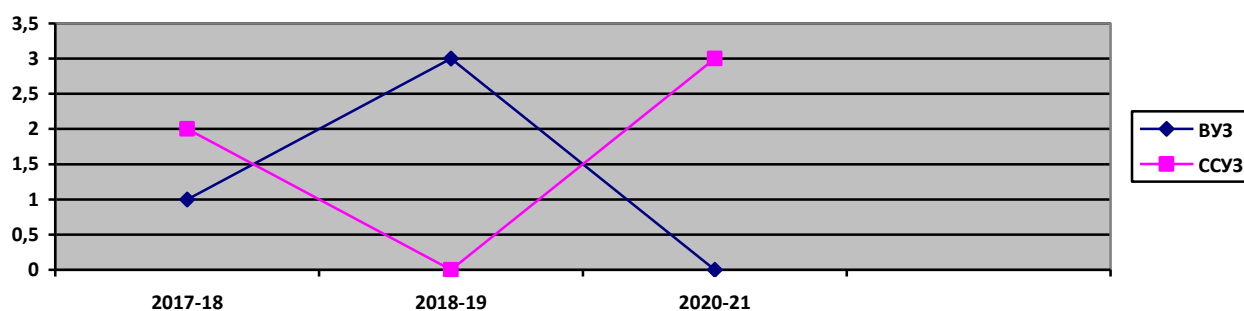
V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	9	3	1	5	5	1	4	0	0
2018	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2019	5	3	0	2	3	3	0	0	0
2020	7	6	0	1	0	0	0	0	0
2021	8	6	0	2	3	0	3	0	0

Динамика поступления выпускников 11 кл

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее кол-во выпускников	3	3	0	3
Поступили в ВУЗы (всего)	1	3	0	0
Поступили в ССУЗы (всего)	2	0	0	3

Показатель поступления выпускников 11 класса в 2017-2021г. (в%)



В 9 классе организована предпрофильная подготовка. Проводятся ориентационные классные часы, общешкольные мероприятия, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные курсы организованы по направлениям: социально-гуманитарное, химико-биологическое, информационно-технологическое направление.

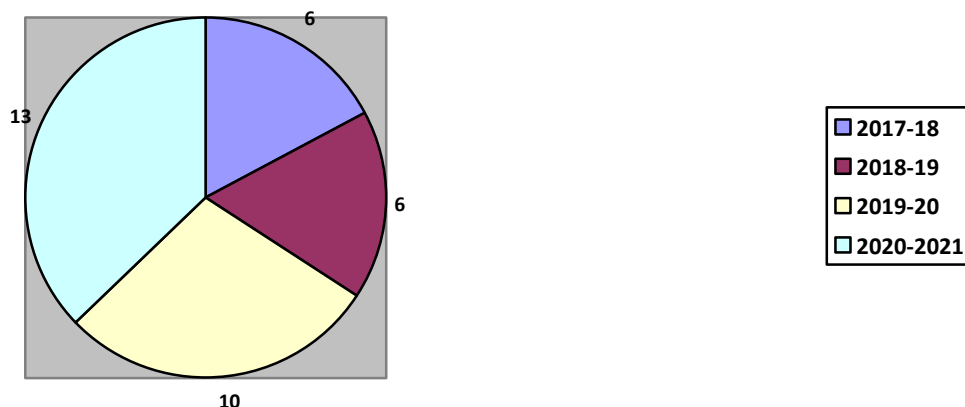
Вывод: Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факты успешности усвоения образовательных программ. Однако динамика поступления в ВУЗы в последние годы начала снижаться.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Мониторинг олимпиады (муниципальный этап).

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
11	6	11	6	20	10	20	13

Призеры и победители олимпиад на уровне основного общего и среднего образования.



Участие в олимпиадах учащихся начальной школы.

В 2021г. на муниципальном уровне для учащихся 4 класса были проведены олимпиада по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Были призеры по литературному чтению.

Начальный уровень

год	Предмет	Класс	Результат
2017-2018	Математика	4	участие
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2018-2019	Математика	4	призёр
	Русский язык	4	призёр
	Окружающий мир	4	призёр
2019-2020	Математика	4	Участие
	Русский язык	4	призер
	Окружающий мир	4	победитель
2020-2021	Литературное чтение	4	призер
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие

Вывод по олимпиадам: Наши обучающиеся, по возможности, приняли участие в большинстве олимпиад. Участников не было по МХК, экономике, информатике по причине или отсутствия данных предметов в учебном плане школы, или отсутствия участников. Победители и призёры подготовлены учителями по экологии, обществознанию, праву, русскому языку, удмуртскому языку. В 2021 г. увеличилось количество призеров и победителей муниципального тура олимпиад.

Рекомендации: Индивидуальную работу с одарёнными детьми проводить не только перед олимпиадами, а в течение года. Решать тренировочные задания прошлого года и проводить работу над ошибками. Необходимо одобрить практику участия учащихся школы в олимпиадном движении и усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на кружках, секциях.

**Информация об итогах успеваемости за 2020-2021 учебный год
МБОУ «Сосновская СОШ»**

класс	Кол-во учащихся	Отличн.	Ударн.	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Неуспевающие	Качество знаний	Успешность
1	13							
2	12	1	4	0	0	4	42	67
3	9	1	2	0	1	0	33	100
4	8	0	5	0	0	0	63	100
Итого	42	2	11	0	1	4	46	89
5	8	0	2	0	0	0	25	100
6	5	0	4	0	0	0	80	100
6 овз	1	0	0	0	0	0	0	100
7	10	0	3	0	0	0	30	100
8	9	0	4	0	0	1	44	88
9	8	1	2	0	0	0	50	100
Итого	41	1	15	0	0	1	38	97,6
10	6	2	4	0	0	0	100	100
11	3	0	3	0	0	0	100	100
Итого	9	2	7	0	0	0	100	100
Итого по школе	92	5	33	0	1	5	61	96

Вывод: итоги успеваемости в целом следует считать неудовлетворительными. Качество знаний по уровням составило менее 50% , только на уровне среднего звена 100%. По итогам года 5 учащихся являются условно переведенными. Администрации школы и педагогическому составу нужно внимательно проанализировать данные показатели и наметить основные векторы развития.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В 2021г. ВПР прошли в штатном режиме. Участвовали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов. Целью проведения работ являлось выявление уровня знаний по предметам. Данные по результатам приведены в таблице.

Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
4	Русский язык	100	87,5
4	Математика	100	100
4	Окружающий мир	100	100
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
5	математика	62	25
5	Русский язык	63	13
5	Биология	86	29
5	История	100	75
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
6	математика	80	40
6	Русский язык	100	40
6	География	100	80

6	История	100	80
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
7	математика	67	33
7	Русский язык	88	44
7	Биология	86	29
7	география	100	30
7	История	100	30
7	обществознание	100	50
7	Физика	100	50
7	Английский яз	30	0
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
8	математика	89	11
8	Русский язык	88	22
8	химия	89	56
8	география	88	33

Результаты ВПР показывают, что не все учащиеся успешно усвоили учебную программу. Низкие показатели успешности и качества показали учащиеся 5 класса по русскому языку и математике, 7 класса по математике, английскому языку, учащиеся 8 класса по математике и русскому языку. По рекомендациям Рособрнадзора, учителями - предметниками были проанализированы результаты ВПР, разработаны «дорожные карты» по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и составлены индивидуальные маршруты для каждого ребенка.

Вывод: По итогам Всероссийских проверочных работ в следующем учебном году учителям-предметникам следует особое внимание уделить на отработку базовых умений учащихся по основополагающим темам курса, повышение объективности текущих и годовых отметок.

VI. Дистанционное обучение.

Распространение новой коронавирусной инфекции в 2020г заставило систему образования приспособиться к новым условиям жизни. Теперь дистанционная форма обучения прочно закрепилась и стала одним из вариантов получения образования в сложных условиях. В 2021г. в школе был проведен комплексный анализ возможностей использования дистанционного обучения. Путем опросов родителей учащихся, учителей Администрацией школы был проведен анализ материально-технических возможностей всех участников образовательного процесса. Педагогическим советом было принято решение вести дистанционное образование с использованием электронного обучения через социальную сеть «ВКонтакте». Система передачи информации была налажена следующим образом: учитель-предметник-классный руководитель-учащиеся-учитель-предметник. По сравнению с 2020г в 2021г. расширился список электронных платформ, которые использовали учителя во время дистанционного обучения. Например, 70% учителей зарегистрировались на платформе «Учи.ру», РЭШ, «ЯКласс». Появилась практика проведения уроков на платформе Zoom.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 14

педагогов, высшую-1 педагог. В 2021 году подтвердили соответствие занимаемой должности 4 учителя, повысивших квалификационную категорию учителей не было.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования: положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации от 01.09.2015 г., положение о ведении портфолио от 10.01.2015г., положение о мониторинге от 20.01/2015 года.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Навыки самостоятельного познания учащихся.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки педагогов в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и талантливыми обучающимися. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителями используются современные педагогические технологии. В связи с тем, что в 2022г ожидается проведение международных исследований читательской

грамотности PISA, учителя в свою работу включают тренировочные задания для формирования читательской грамотности. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов по пройденному материалу.
- активно включаются проектные технологии и защита проектов

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных электронных журналов. Несмотря на то, что в школе разработано Положение по ведению электронного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения журнала остается актуальной .

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Усовершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Внедрять в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современные информационные технологии
3. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, повышать квалификацию педагогических и руководящих работников.
4. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей учащихся.

Структура методической работы: Педагогический совет, Школьные методические объединения.

Школьное методическое объединение работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности ШМО в 2021 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
9. Принятие рабочих программ составленных для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют индивидуальное обучение на дому.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2021г. Функционировало три межпредметных методических объединения: методическое объединение по инновационным технологиям, методическое объединение учителей, работающих по ФГОС по направлению проектная деятельность учащихся, методическое объединение классных руководителей. Методические объединения в школе возглавляют учителя из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

Библиотека расположена в здании образовательного учреждения на площади 48 кв.м. Библиотека с книгохранилищем и читальным залом. Имеется 15 стеллажей, 2 шкафа, 1 стол для библиотекаря. Читальный зал совмещен с абонементом. В читальном зале установлены четыре стола для занятия. Библиотека оснащена двумя компьютерами. Оба компьютера подключены к Интернету и принтеру, что является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографическом обслуживании. В зале имеются две витрины книжные витрины для книжных выставок.

Библиотекарь Шамаева Н.А. работает на ставку педагога – библиотекаря, имеет библиотечное образование, высшее образование педагога – психолога. Стаж работы в библиотеке 18 лет.

Работа библиотеки организована на основании Положения о школьной библиотеке и по плану работы, утвержденных администрацией школы.

В план работы библиотеки включены различные виды и формы работы . Учтены мероприятия, которые планируются школой.

Школьная библиотека является составной частью образовательного и воспитательного процесса.

Целью работы библиотеки является:

- Воспитание разносторонней духовно развитой личности, обогащенной знаниями и умеющей использовать достижения современных информационных технологий

Работа школьной библиотеки направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, родного края.

Основными функциями библиотеки являются:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления работы библиотеки:

Пропаганда литературы и работа с читателями.

А) привлечение читателей в библиотеку;

Б) перерегистрация читателей.

Информационная работа:

А) Оформление книжных выставок;

Б) Оформление тематических стендов.

Пропаганда литературы согласно датам календаря.

Вести пропаганду литературы по следующим направлениям:

Экологическое;

Духовно-нравственное;

Патриотическое и краеведческое;

Художественная литература.

Организация работы в дни каникул и Недели детской книги;

Работа по внеклассному чтению, предметными неделями.

Уроки ББЗ.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Показатель	Штук
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки	12021
Учебников, рекомендованных федеральным органом управления образования.	983
Количество мультимедийных пособий	0

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебными пособиями для:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- педагогических работников.

Литература приобретается за счет бюджета.

Важной частью работы школьной библиотеки является формирование библиотечного фонда соответственно с образовательными программами.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	14712	542	1552	1996
Учебный фонд:	2324	659	1534	131
Основной фонд:				
- методическая литература	432	156	214	62
Справочная литература	1109	367	456	286
- художественная литература	12433	532	1532	1896
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	128	32	36	60
- медиа-носители	95	68	15	12
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	759	315	314	130
- всего приобретено учебно-методической литературы	2324	659	1534	131
- за счет бюджета	2324	659	1534	131
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Младшего школьного возраста (1-4 классы);

Среднего школьного возраста (5-9 классы)

Старшего школьного возраста (10-11 классы)

Педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Периодическими изданиями для учащихся и педагогов.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся образовательного учреждения обеспечены бесплатными учебниками.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, учебная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинеты физики и химии. Учебных кабинетов – 15. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту обучающихся, классными досками, оборудованными софитами.

На период 2020-2021 начало 2021-2022 учебного года кардинальных изменений в материально-технической базе организации не произошло.

Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние

учебное здание основное на 132 мест, площадь 1194,5 кв. м., год постройки 1970, капитальный ремонт 2005 год;

смежные здания — кабинет машиноведения (бревенчатый) площадь 76,4 кв.м, и тракторным гаражом, столярной мастерской;

смежные здания учебная мастерская площадью 126,9 кв. м. автогараж и автокласс.

Спортивный и актовый залы: спортивный площадью 360 кв. м., актовый зал 128 кв. м.

Пришкольная территория 65000 кв. м

Спортивные сооружения и площадки:

стадион площадью 16000 кв. м.

спортивная площадка площадью 8500 кв. м.

учебно – опытный участок 20 000 кв. м

Техника:

автобус ГАЗ -322121;

снегоход Буран;

трактор МТЗ -80,

мини-трактор TZ-4-14

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

Тип техники	наименование	Год	Количество	Где установлен	Кем используется
-------------	--------------	-----	------------	----------------	------------------

Системный блок	pentium 4	2008	1	Учительская	педагоги
Монитор	LG	2004	7	Кабинет информатики	учащиеся
Системный блок	Pentium 4	2004	6	Кабинет информатики	учащиеся
Принтер, сканер, копир	hp	2011	1	Кабинет директора	педагоги
Принтер, сканер, копир	hp	2005	1	учительская	педагоги
Факс	Panasonic	2011	1	Кабинет директора	администрация
Цветной принтер	epson	2011	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Мультимедийный проектор	Epson	2009	1	Актный зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2011	1	Актный зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2012	1	Учительская	Педагоги для уроков
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет информатики	Технический специалист
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет директора зам.	Администрация
МФУ	Xerox	2012	1	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Моноблок	HP-524	2012	2	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Системный блок	acer	2012	1	Кабинет заготов	педагоги
Монитор	e machines	2012	1	Кабинет заготов	педагоги
МФУ	samsung	2013	1	Кабинет заготов	педагоги
Сервер		2012	1	Кабинет информатики	педагог
Учебно-лабораторное оборудование Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)		2012	1	Кабинет информатики	Учащиеся, педагоги
		2013	1	Кабинет физики	
Учебно-лабораторное оборудование Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)		2013	1	Кабинет начальных классов	Учащиеся, педагоги

Цветной принтер	epson	2014	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Принтер лазерный	HP LaserJet	2014	1	учительская	педагоги

Организация питания

В образовательном учреждении имеется столовая. Состоит из обеденного зала на 50 мест и пищеблока.

Питание организовано для всех детей. Учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных обеспечены льготным питанием. Охват горячим питанием по учреждению 100 %. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные обогащенные завтраки.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами. Первостепенным технологическим оборудованием столовая обеспечена, но необходимо дополнительное технологическое оборудование.

Охрана здоровья обучающихся

Образовательная организация медицинского кабинета не имеет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с МБУЗ «Шарканская центральная районная больница» на базе Сосновской участковой больницы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В учреждении имеется один компьютерный кабинет, который оборудован компьютерами (7 штук), интерактивной доской с мультимедийной парой, мультимедийным проектором и ноутбуком, принтером.

В Административных кабинетах также имеется компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (3 шт.).

Библиотека оборудована компьютером (2 шт.) и МФУ (1 шт.).

Для работы педагогов учительская оборудована компьютером (2 шт)

Все компьютеры и ноутбуки соединены в локальную сеть и подключены к Интернету, скорость которого 50 Мбит/с.

Условия для занятия физической культурой и спортом

Преподавание уроков физической культуры, спортивных секций, внеклассная работа проводится в спортивном зале, актовом-гимнастическом зале, спортивной площадке, спортивном стадионе, гимнастическом городке, на лыжной трассе с внешним освещением, которая проложена по территории образовательной организации .

Доступ к информационным системам

В школе используется АИС "Электронная школа"

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» частично организован доступ в здание школы для инвалидов-колясочников (съезд и поручни), условия питания и охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» возможен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам,

В том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

XI. Анализ работы дошкольной группы.

Дошкольные группы расположены в трех одноэтажных приспособленных зданиях, проектная наполняемость 36 мест. Общая площадь составляет 1782 кв. м., площадь зданий 393,5 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности организации.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01 сентября 2021 года в ООП ДО включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Общий объем образовательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Дошкольные группы посещали 48 воспитанников в возрасте с 1.6 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 11 детей;
- младшая разновозрастная группа – 12 детей;
- средняя разновозрастная группа – 13 детей;
- старшая разновозрастная группа – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Также результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию предметно – поисковых ситуаций и обогащению и обновлению предметно – развивающей среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	70%
Неполная(с матерью)	4	8,3%
Неполная(с отцом)	1	2,0%
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	8,3%
Два ребенка	17	35,41%
Три ребенка и более	16	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Для получения высоких результатов осуществляется взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими учреждениями, это: библиотека, Сосновский СДК, филиал «Шаркан - трикотаж», комплексный центр социального обслуживания населения Шарканского района УР, отделение реабилитационного обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов со стационаром.

Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию, дошкольные группы укомплектованы педагогами в полном объеме. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 48/8;

– воспитанники/все сотрудники – 48/ 21.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Так как кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- телевизор, DVD-плеер;
- магнитола – 2 шт.

Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории дошкольных групп соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	48
в режиме полного дня (8–12 часов)		48
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		48 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	76,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1(12,5 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(25%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(62,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(12,5)
больше 30 лет		1 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (25 %)
от 55 лет		1(12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (41) %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/48
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,49
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.