

**Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики»
МБОУ «Сосновская СОШ»**

Согласовано

Педагогический совет
Протокол №1 ч.1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.С.Корепанова
Приказ №66-ОД от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для детей с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) 2 класс
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024г № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства Просвещения , касающиеся ФГОС НОО, ООО»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 01 марта 2019 года);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

– Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

– Письмо Министерства просвещения России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

– Письмо Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 05 сентября 2018 года № 01/01- 32/7169 «Об организации преподавания родных языков в общеобразовательных учреждениях Удмуртской Республики»;

– Устав МБОУ « Сосновская СОШ»

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

С учетом интересов участников образовательных отношений (родителей\законных представителей) и с целью формирования читательской грамотности и развития речи обучающихся, во 2 классе 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отдается на литературное чтение. 1 час с целью формирования математической грамотности на изучение математики. С учетом психофизических особенностей обучающегося третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности, и отведен на посещение занятия «Ритмика».

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования).

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
	Русский язык	4	4	5* \170	4	3	19
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	2	2	4* \136	2	2	10
литературное чтение	Родной язык и литературное чтение (удмуртский)	3	3	2* \68	2	2	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5* \170	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2 \68	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
	Музыка	1	1	1 \34	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1 \34	1	1	5
Труд (Технология)	Труд (Технология)	1	1	1 \34	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	2* \68	3	3	15
Итого		21	21	21 /782	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	5	6	6	30
психология				1			

логопедия			2			
дефектология			1			
ритмика	1	1	2*	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сосновская средняя общеобразовательная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	2
"Разговоры о важном"	1
"Орлята России"	1
"Функциональная грамотность"	1
«Раскрываем секреты текста»	1
ИТОГО недельная нагрузка	4