

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Протокол Совета
обучающихся № 6 от
16.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО
Протокол Совета родителей
№ 4 от 15.08.2024 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Сосновская СОШ»
Протокол №1 ч. 2 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Сосновская СОШ»
_____Корепанова Е.С.
Приказ № 67/1-ОД от
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ**

Сосновка, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Сосновская СОШ» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-

нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности,

инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.1. Уклад Школы.

МБОУ «Сосновская СОШ» находится в сельской местности, является единственным образовательным учреждением в селе. В своей деятельности школа ориентирована на обеспечение благоприятных условий для развития личности обучающихся и их социальной активности.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Также в Школе обучаются дети с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ, дети - инвалиды. Состав ученического коллектива стабильный.

МБОУ «Сосновская СОШ» одна из старинных школ в Шарканском районе Удмуртской Республики. 1867 год считаем годом образования организации. Школа перешагнула 155-летний рубеж.

Со школой связаны знаменитые фамилии: Верещагин Г.Е., Емельянов Т.Ф., Ярославцев А.Е., Зеленин И. К.

Школа открыта в 1901г. как начальная, по другим источникам, как церковноприходская в 1867 г.

1868 год. Первая одноклассная земская школа для девочек. 1872 год. Одноклассная земская школа для мальчиков. 1877 год. Объединение школ для девочек и мальчиков. 1901 год. На средства Святейшего Синода создана особая учительская школа с трехлетним сроком обучения. 1918 год, январь. Высшее начальное училище. 1918 год, ноябрь. Единая трудовая школа 2-ой ступени. 1924 год. Школа крестьянской молодежи. 1934 год. Неполная средняя школа. 1941 год, август. Сосновская средняя школа. 1993 год. Сосновская средняя школа с сельскохозяйственным уклоном. 1996 год. Сосновская средняя школа – сад. 2000 год. МОУ Сосновская средняя школа. С 2011 года. МБОУ «Сосновская СОШ».

Выпускники - Герой Социалистического Труда, заслуженный учитель РСФСР И. К. Зеленин, продолжительное время работавший в Сосновской школе; заслуженный учитель

УАССР Г.Н.Колесников, Л.Г.Аксенова, Е.И.Вахрушева; заслуженные врачи УАССР Р.Г.Скокова, Р.Г.Питиримова (Чуракова); заслуженный агроном УАССР М.Ф.Чураков; кандидат биологических наук И.В.Наговицын; бывший 2-й секретарь ОК КПСС Е.П.Никитин.

Ученическая производственная бригада за высокие показатели в социалистическом соревновании по выращиванию корнеплодов и кормовых культур решением бюро ОК ВЛКСМ от 27.01.75, занесена в Почетную книгу Удмуртской областной комсомольской организации.

Цель Школы: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- дни единых действий, посвящённые значимым датам страны;
- еженедельная церемония поднятия/спуска флагов Российской Федерации и Удмуртской Республики;
- месячники: месячник безопасности детей (сентябрь), месячник «За здоровье и безопасность наших детей» (октябрь), месячник правового воспитания (ноябрь), месячник военно-патриотического воспитания (февраль), месячник профориентации (март)
- КТД «Новый год»;
- День Знаний
- КТД «День Урожая»
- День учителя - день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- Вечер встречи выпускников
- фестиваль патриотической песни «К подвигу героев, песней прикоснись»;
- митинг «Мы - наследники великой Победы»
- церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности «Созвездие талантов»;
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Чупырок»

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;

- федеральная программа «Орлята России»;
- школьный спортивный клуб
- школьный театр
- школьное музейное формирование

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБОУ ДО Дом детского творчества - организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
- МАУ ДО «Шарканская специализированная спортивная школа имени Ю.Р. Шкляева» - организация и проведение на базе Школы занятий дополнительного образования;
- Сосновская сельская библиотека, организация мероприятий на базе школы, на базе библиотеки
- ОП « Шарканское» - тематические сообщения на классных часах и общешкольных родительских собраниях

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.1.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу

общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.1.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), курс внеурочной деятельности «Люби и познавай свой родной край» (4 класс), курс внеурочной деятельности «Орлята России» (2-4 классы), курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), ДООП «Юнармеец».

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс внеурочной деятельности «Умники и умницы» (4 класс), курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1 класс), курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (2-3 классы), курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста» (2 класс), ДООП «Стилистика русского языка» (9 класс), ДООП «В мире сложных задач» (9 класс), ДООП «Основы естественнонаучной грамотности» (9 класс), ДООП «Робототехника» (4 класс), ДООП «Основные вопросы биологии» (9 класс), ДООП «Шаг на встречу» (8 класс);

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Шумпотон» (3 класс), курс внеурочной деятельности «Танцевальный» (1,2,4 классы), ДООП «Рукодельница» (5-7 классы), ДООП «Мастерилка» (1-2 классы);

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Знатоки родного края» (5 класс);

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Волейбол» (7-11 классы), ДООП «Настольный теннис» (5-9 классы), ДООП «Шахматы» (2-7 классы).

2.1.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- еженедельное проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» (в

рамках внеурочной деятельности);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета (совета родителей) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.1.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел

предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы – День Знаний, День Урожая, Новый год, Последний звонок, митинг «Мы – наследники Великой Победы и др.),
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире – просветительский проект «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы и др.;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – торжественная церемония вручения аттестатов, праздник последнего звонка, «Прощание с начальной школой»;
- церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, села, района – «Созвездие талантов»;
- социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей села;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
 - наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.1.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и

фауны и другого;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.1.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Удмуртской Республики, Шарканского района, изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Удмуртской Республики, Шарканского района (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Удмуртской Республики, Шарканского района, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.1.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (совет родителей класса, школы), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте общеобразовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", сообщества Школы в социальной сети «ВКонтакте», группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в Школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;

2.1.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся, актив класса), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

2.1.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля,

устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.1.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, села, района, республики, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОБУ «Сосновская СОШ» являются:

- МАУ ДО «ШССШ им. Ю.Р. Шкляева», с. Шаркан;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества», с. Шаркан;
- Природный парк «Шаркан», с. Шаркан;
- БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР», с. Шаркан;
- БУЗ УР «Сосновская больница», с. Сосновка;
- МБУ МЦ «Зангари», с. Шаркан;
- Сосновский СДК, с. Сосновка;
- Сосновская сельская библиотека, с. Сосновка;
- ОП «Шарканское», с. Шаркан;
- МБУК «Шарканский краеведческий музей», с. Шаркан;
- Шарканская районная библиотека, с. Шаркан;
- Социально-реабилитационное отделение со стационаром, филиал РКЦСОН

Шарканского района;

- Сельскохозяйственное предприятие «АО Ошмес»;
- Пожарно-спасательная часть с. Шаркан;
- МКУ ДО «Шарканская детская школа искусств»

2.1.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе летнего пришкольного лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.1.12. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-

значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими

		обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Совета обучающихся, Совета родителей. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	0	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку комплексной индивидуальной программы реабилитации (КИПРОв) (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Педагог-организатор,	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в

куратор РДДМ		муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Библиотекарь	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Воспитатель ГПД	4	Организует учебно-воспитательный процесс в группе продленного дня
Педагог-дополнительного образования	10	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	?	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете родителей
- Положение о Совете обучающихся
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о проведении награждения обучающихся по итогам учебного года
- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
- Положение о проведении внеурочных мероприятий
- Положение об организации дежурства
- Положение о конкурсе «Класс года»
- Положение об установлении единых требований к школьной одежде
- Положение о родительском собрании
- Порядок учета мнения родителей
- Правила использования средств мобильной связи
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-

логопедов, педагогов дополнительного образования;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.).

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в Школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на заседании методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися, родителями, педагогами.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год уровень начального общего образования ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	1-4	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Церемония поднятия/спуска флагов РФ, УР. Исполнение гимнов РФ, УР	1-4	в течение года по понедельникам	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Турслет	1-4	27.09	учитель ОБЗР, педагог-организатор, классные руководители,
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Международный День пожилых людей	1-4	01.10	классные руководители
Международный день музыки	1-4	01.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

День Учителя- день самоуправления	1-4	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
День Отца	1-4	20.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Урожая	1-4	22.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР
День народного единства	1-4	04.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Матери	1-4	24.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День удмуртского языка	1-4	27.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
День математика	1-4	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя математики
День неизвестного солдата	1-4	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день инвалидов	1-4	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день добровольцев	1-4	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	1-4	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
День прав человека	1-4	10.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель обществознания

КТД «Новый год»	1-4	27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Подготовка к вечеру встречи выпускников	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учитель истории
Вечер встречи выпускников	1-4	01.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День воинской славы России	1-4	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Всемирный день балета;	1-4	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
День российской науки	1-4	08.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
День книгодарения	1-4	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День памяти воинов-интернационалистов	1-4	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Международный день родного языка	1-4	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель удмуртского языка и литературы
День защитника Отечества	1-4	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР
Международный женский день	1-4	08.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории

Всемирный день поэзии	1-4	21.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя литературы
Час Земли	1-4	25.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя технологии
Всемирный день театра	1-4	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры
День космонавтики	1-4	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день Матери-Земли	1-4	22.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Митинг «Мы наследник Великой Победы»	1-4	09.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	1-4	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	1-4	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздник окончания учебного года «Созвездие талантов»	1-4	28.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Класс года» Конкурс «Ученик года»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса/кружка	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	2-4	1	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Танцевальный»	1,2,4	2	Воспитатель ГПД
Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	1	1	Воспитатель ГПД
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	2,3	1	Воспитатель ГПД
Курс внеурочной деятельности «Раскрываем секреты текста»	2	1	Воспитатель ГПД
Курс внеурочной деятельности «Люби и познавай свой родной край»	4	1	Воспитатель ГПД
Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	4	1	Воспитатель ГПД
ДОП «Местерилка	1,2	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Робототехника»	4	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Шахматы»	2-3	2	Педагог дополнительного образования
ДОП «Шахматы»	4	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Шумпотон»	3	2	Педагог дополнительного образования
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь – май	Администрация
Заседания совета родителей школы	1-4	В течение года	Администрация
Семейные праздники, посвящённые Дню семьи, Дню отца, дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	В течение года	Классные руководители

Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
«День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий	1-4	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, находящимися в социально-опасном положении	1-4	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	1-4	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Участие родителей в активностях РДДМ "Движение Первых»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Модули «Профилактика и безопасность»			
Мероприятия	Класс	Срок проведения	Ответственные
Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма			
Проведение «Месячника безопасности»	1-4	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Всероссийская акция «Внимание дети!»	1-4	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Составление маршрута безопасности «Школа-дом, дом-школа»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГАИ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Оформление уголков безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Операция «Фликер	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социального паспорта школы	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Выявление детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и трудно жизненной ситуации	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вовлечение несовершеннолетних в школьные кружки, мероприятия, акции, конкурсы, соревнования и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Месячник правового воспитания	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Профилактические рейды в семью несовершеннолетних	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за успеваемостью несовершеннолетних	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за посещаемостью несовершеннолетних учебных занятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы «Безопасность на льду»	1-4	Октябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Формирование ЗОЖ			
Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация каникулярного периода	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Недели здоровья	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию
Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители
Правила здорового питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация летнего отдыха	1-4	Июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Соревнования: - осенний кросс - утки и охотники - лыжные гонки - эстафетные лыжные гонки - веселые старты - сила Первых - весенний кросс	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии			
День солидарности борьбы с терроризмом	1-4	сентябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Осуществление пропускного режима в ОО	1-4	В течение года	Администрация ОО
Ведение ежедневного учета (журнала) посещения ОО	1-4	В течение года	Администрация ОО
Проведение с обучающимися бесед по теме личной безопасности и правил поведения в общественных местах, общения с лицами разных национальностей.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОО и при проведении массовых мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов, бесед направленных на профилактику терроризма и экстремизма	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы о неформальных молодёжных организациях .Риски вовлечения в криминальные группы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика интернет - безопасности			
Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье»	1-4	В течение года	Классные руководители

Просмотр и обсуждение мультфильмов созданных НП «Лига безопасного интернета»	1-4	В течение года	Классные руководители
Родительский контроль за посещением социальных сетей несовершеннолетними	1-4	В течение года	Родители обучающихся
Мониторинг социальных сетей	1-4	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Посещение сельской библиотеки, СДК. Участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Экскурсии, поездки в музей, театр, цирк и др.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	1-4	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) и т.п	1-4	В течение учебного года	Оформитель школы
Оформление интерьера школьных помещений к Дню знаний, Дня Урожая, празднованию Нового года.	1-4	В течение учебного года	Оформитель школы
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	В течение учебного года	Ответственный за УОУ
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1-4	В течение учебного года	Оформитель школы, классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные

Выборы актива класса. Распределение поручений	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа актива в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация классных дел, мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Организация деятельности «Орлят России». Участие в республиканском проекте «Формула Успеха»	2-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Модуль «Социальное партнерство»			
Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие в мероприятиях Дома Детского творчества с.Шаркан	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях Природного парка Шаркан	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях Сосновской сельской библиотеки	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог дополнительного образования
Участие в мероприятиях Сосновского СДК	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактические мероприятия по ЗОЖ БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР»(с.Шаркан);	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Профилактические беседы, осмотры, медосмотр Сосновская участковая больница	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Модуль «Классное руководство»			
Мероприятия	Дата		Ответственные
Методическая помощь начинающим классным руководителям	В течение года		Заместитель директора по ВР

Участие в Днях единых действий	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми ОВЗ	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Контрольно-инспекционная деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального, всероссийского уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах .	В течение года	Классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение года (по запросу)	Классные руководители, учителя - предметники
Работа классного руководителя по индивидуальному плану воспитательной работы с классным коллективом	В течение года	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»
(Согласно рабочим программам и планам работы учителей предметников)

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий», Проектория (онлайн-уроки).	2-4	В течение года	Классные руководители
Профориентационные беседы	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители, родители

Месячник профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях по благоустройству школьной и пришкольной территории	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Генеральная уборка в классе, коридоре	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летняя практика на учебно-опытном участке	1-4	Июнь-август	Ответственный за учебно-опытный участок, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год уровень основного общего образования ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители
Церемония поднятия/спуска флагов РФ, УР. Исполнение гимнов РФ, УР	5-9	в течение года по понедельникам	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь

Турслет	5-9	27.09	учитель ОБЗР, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
Международный День пожилых людей	5-9	01.10	классные руководители
Международный день музыки	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учитель музыки
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Учителя- день самоуправления	5-9	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
День Отца	5-9	20.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	22.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР, библиотекарь
День народного единства	5-9	04.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9	08.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
Всемирный день ребенка	5-9	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
День Матери	5-9	24.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь

День удмуртского языка	5-9	27.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель удмуртского языка и литературы, библиотекарь
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
День математика	5-9	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя математики
День неизвестного солдата	5-9	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день инвалидов	5-9	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории, библиотекарь
Международный день добровольцев	5-9	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	5-9	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
День прав человека	5-9	10.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель обществознания
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель обществознания
КТД «Новый год»	5-9	27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Подготовка к вечеру встречи выпускников	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День российского студенчества	5-9	25.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Международный день без Интернета	5-9	26.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учитель истории
Вечер встречи выпускников	5-9	01.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День воинской славы России	5-9	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Всемирный день балета;	5-9	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
День российской науки	5-9	08.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
День книгодарения	5-9	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День памяти воинов-интернационалистов	5-9	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Международный день родного языка	5-9	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель удмуртского языка и литературы
День защитника Отечества	5-9	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР
Международный женский день	5-9	08.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя литературы
Час Земли	5-9	25.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя технологии

Всемирный день театра	5-9	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры
День космонавтики	5-9	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день Матери-Земли	5-9	22.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День российского парламентаризма	5-9	27.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель обществознания
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День Победы	5-9	09.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	5-9	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	5-9	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздник окончания учебного года «Созвездие талантов»	5-9	28.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Класс года» Конкурс «Ученик года»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			

Название курса/кружка	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
ДОП «Настольный теннис»	5-9	2	Педагог дополнительного образования
ДОП «Волейбол»	7-9	4	Педагог дополнительного образования
ДОП «Рукодельница»	5-7	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Юнармеец»	6	2	Педагог дополнительного образования
ДОП «Основы естественнонаучной грамотности»	9	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «В мире сложных задач»	9	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Шахматы»	5-7	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Стилистика русского языка»	9	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Основные вопросы биологии»	9	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Шаг навстречу»	8	1	Педагог дополнительного образования
ДОП «Знатоки родного края»	5	2	Педагог дополнительного образования
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь – май	Администрация
Заседания совета родителей школы	5-9	В течение года	Администрация
Семейные праздники, посвящённые Дню семьи, Дню отца, дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	5-9	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители

«День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий	5-9	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, находящимися в социально-опасном положении	5-9	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	5-9	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Участие родителей в активностях РДДМ "Движение Первых»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Информирование родителей с подборкой федеральных активностей, с полезным контентом регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы Детства», «Движение Первых» в родительском чате МБОУ «Сосновская СОШ»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Модули «Профилактика и безопасность» Реализация программы правового просвещения			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма			
Проведение «Месячника безопасности»	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Всероссийская акция «Внимание дети!»	5-9	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГАИ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Оформление уголков безопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Операция «Фликер»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социального паспорта школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Выявление детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и трудно жизненной ситуации	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вовлечение несовершеннолетних в школьные кружки, мероприятия, акции, конкурсы, соревнования и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Месячник правового воспитания	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Социально-психологическое тестирование	7-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Вовлечение обучающихся 5 – 11 классов в мероприятия «Орлята России» в качестве наставников	5-9	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Профилактические рейды в семью несовершеннолетних	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за успеваемостью несовершеннолетних	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за посещаемостью несовершеннолетних учебных занятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы «Безопасность на льду»	5-9	Октябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Формирование ЗОЖ			
Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация каникулярного периода	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Недели здоровья	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию

Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ	5-9	В течение года	Классные руководители
Правила здорового питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация летнего отдыха	5-9	Июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования: - осенний кросс - соревнования по баскетболу - соревнования по волейболу - лыжные гонки - эстафетные лыжные гонки - веселые старты - сила Первых - весенний кросс	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии			
День солидарности борьбы с терроризмом	5-9	сентябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Осуществление пропускного режима в ОО	5-9	В течение года	Администрация ОО
Ведение ежедневного учета (журнала) посещения ОО	5-9	В течение года	Администрация ОО
Проведение с обучающимися бесед по теме личной безопасности и правил поведения в общественных местах, общения с лицами разных национальностей.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОО и при проведении массовых мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов, бесед направленных на профилактику терроризма и экстремизма	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы о неформальных молодёжных организациях .Риски вовлечения в криминальные группы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика интернет - безопасности			

Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье»	5-9	В течение года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение мультфильмов созданных НП «Лига безопасного интернета»	5-9	В течение года	Классные руководители
Родительский контроль за посещением социальных сетей несовершеннолетними	5-9	В течение года	Родители обучающихся
Мониторинг социальных сетей	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение сельской библиотеки, СДК. Участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Экскурсии, поездки в музеи, театр, цирк и др.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	5-9	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) и т.п	5-9	В течение учебного года	Оформитель школы
Оформление интерьера школьных помещений к Дню знаний, празднованию Нового года	5-9	В течение учебного года	Оформитель школы
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	В течение учебного года	Ответственный за УОУ

Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5-9	В течение учебного года	Оформитель школы, классные руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной, средней школы	5-9	В течение года	Педагог-организатор, первичное отделение «Движение Первых», советник директора по воспитанию, классные руководители
Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	5-9	В течение года	Педагог библиотекарь, учителя предметники, педагог-организатор
Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители, актив класса
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса. Распределение поручений	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа актива в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация классных дел, мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие в активностях «Движения Первых»	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
Организация деятельности «Орлят России». Участие в республиканском проекте «Формула Успеха»	5-9	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие Совета Первых в разработке, обсуждении и реализации рабочей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.			воспитанию, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители, совет Первых
Информационное освещение деятельности первичного отделения в сети Интернет и СМИ	5-9	В течение года	Совет Первых
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях Дома Детского творчества с.Шаркан	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях Природного парка Шаркан	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях Сосновской сельской библиотеки	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог дополнительного образования
Участие в мероприятиях Сосновского СДК	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактические мероприятия по ЗОЖ БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР»(с.Шаркан);	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Профилактические беседы, осмотры, медосмотр Сосновская участковая больница	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Дата		Ответственные
Методическая помощь начинающим классным руководителям	В течение года		Заместитель директора по ВР

Участие в Днях единых действий	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Участие в работе ШМО классныхруководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО	
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми ОВЗ	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	
Контрольно-инспекционная деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального, всероссийского уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	В течение года	Классные руководители	
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Классные руководители	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение года (по запросу)	Классные руководители, учителя - предметники	
Работа классного руководителя по индивидуальному плану воспитательной работы с классным коллективом	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Урочная деятельность» (Согласно рабочим программам и планам работы учителей предметников)			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор	6-9	В течение года	Учителя - предметники

будущего»			
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики	6-9	В течение года	Педагог-психолог
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий», Проектория (онлайн-уроки).	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на производство	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Месячник профориентации	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Родительские собрания по профориентации	5-9	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях по благоустройству школьной и пришкольной территории	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Генеральная уборка в классе, коридоре	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летняя практика на учебно-опытном участке	5-9	Июнь-август	Ответственный за учебно-опытный участок, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год уровень среднего общего образования ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	2 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию,

			классные руководители
Церемония поднятия/спуска флагов РФ, УР. Исполнение гимнов РФ, УР	10-11	в течение года по понедельникам	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, библиотекарь
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
Турслет	10-11	27.09	учитель ОБЗР, педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
Международный День пожилых людей	10-11	01.10	классные руководители
Международный день музыки	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, библиотекарь, учитель музыки
Всемирный день защиты животных	10-11	04.10	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
День Учителя- день самоуправления	10-11	04.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
День Отца	10-11	20.10	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	22.10	Классные руководители, заместитель директора по ВР, библиотекарь

День народного единства	10-11	04.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	10-11	08.11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
Всемирный день ребенка	10-11	20.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории, библиотекарь
День Матери	10-11	24.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь
День удмуртского языка	10-11	27.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель удмуртского языка и литературы, библиотекарь
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
День математика	10-11	01.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя математики
День неизвестного солдата	10-11	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день инвалидов	10-11	03.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10-11	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории, библиотекарь
Международный день добровольцев	10-11	05.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День Героев Отечества	10-11	09.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
День прав человека	10-11	10.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель обществознания

День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель обществознания
КТД «Новый год»	10-11	27.12	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Подготовка к вечеру встречи выпускников	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День российского студенчества	10-11	25.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Международный день без Интернета	10-11	26.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учитель истории
Вечер встречи выпускников	10-11	01.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя предметники
День воинской славы России	10-11	02.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Всемирный день балета;	10-11	07.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель музыки
День российской науки	10-11	08.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учителя предметники
День книгодарения	10-11	14.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День памяти воинов-интернационалистов	10-11	15.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Международный день родного языка	10-11	21.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель удмуртского языка и литературы

День защитника Отечества	10-11	23.02	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель ОБЗР
Международный женский день	10-11	08.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель музыки
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель истории
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя литературы
Час Земли	10-11	25.03	педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя технологии
Всемирный день театра	10-11	27.03	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель физической культуры
День космонавтики	10-11	12.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, учитель истории
Международный день Матери-Земли	10-11	22.04	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День российского парламентаризма	10-11	27.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель обществознания
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День Победы	10-11	09.05	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	10-11	18.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	10-11	25.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Праздник окончания учебного года «Созвездие талантов»	10-11	28.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Выпускной вечер	10-11	Июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Класс года» Конкурс «Ученик года»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса/кружка	Класс	Количество часов в неделю	Ответственные
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
ДОП «Волейбол»	10-11	4	Педагог дополнительного образования

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь – май	Администрация
Заседания совета родителей школы	10-11	В течение года	Администрация
Семейные праздники, посвящённые Дню семьи, Дню отца, дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, окончанию учебного года и др.	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Информирование родителей о жизни школы через официальный сайт и сообщества в социальных сетях.	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители

«День открытых дверей», посещение уроков, внеурочных мероприятий	10-11	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
Индивидуальные консультации с учителями-предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, находящимися в социально-опасном положении	10-11	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом	10-11	В течение года	Классные руководители, Администрация ОО
Участие родителей в активностях РДДМ "Движение Первых»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Информирование родителей с подборкой федеральных активностей, с полезным контентом регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы Детства», «Движение Первых» в родительском чате МБОУ «Сосновская СОШ»	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Модули «Профилактика и безопасность» Реализация программы правового просвещения			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма			
Проведение «Месячника безопасности»	10-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Всероссийская акция «Внимание дети!»	10-11	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ
Профилактические беседы, встречи с сотрудниками ГАИ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный по ОТ и ТБ, классные руководители
Оформление уголков безопасности	10-11	В течение года	Классные руководители
Операция «Фликер»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Составление социального паспорта школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

Выявление детей, семей, находящихся в социально-опасном положении и трудно жизненной ситуации	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Вовлечение несовершеннолетних в школьные кружки, мероприятия, акции, конкурсы, соревнования и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Месячник правового воспитания	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Социально-психологическое тестирование	10-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Вовлечение обучающихся 5 – 11 классов в мероприятия «Орлята России» в качестве наставников	10-11	В течение года	Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители
Профилактические рейды в семью несовершеннолетних	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за успеваемостью несовершеннолетних	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Контроль за посещаемостью несовершеннолетних учебных занятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы «Безопасность на льду»	10-11	Октябрь-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Формирование ЗОЖ			
Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация каникулярного периода	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители
Недели здоровья	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры, советник директора по воспитанию

Профилактические беседы, классные часы по ЗОЖ	10-11	В течение года	Классные руководители
Правила здорового питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация летнего отдыха	10-11	Июнь-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Соревнования: - осенний кросс - соревнования по баскетболу - соревнования по волейболу - лыжные гонки - эстафетные лыжные гонки - веселые старты - сила Первых - весенний кросс	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физической культуры
Профилактика проявлений экстремисткой и террористической идеологии			
День солидарности борьбы с терроризмом	10-11	сентябрь	Классные руководители, Советник директора по воспитанию
Осуществление пропускного режима в ОО	10-11	В течение года	Администрация ОО
Ведение ежедневного учета (журнала) посещения ОО	10-11	В течение года	Администрация ОО
Проведение с обучающимися бесед по теме личной безопасности и правил поведения в общественных местах, общения с лицами разных национальностей.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по профилактике терроризма и экстремизма.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в ОО и при проведении массовых мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение классных часов, бесед направленных на профилактику терроризма и экстремизма	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы о неформальных молодёжных организациях .Риски вовлечения в криминальные группы.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактика интернет - безопасности			

Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение бесед: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Интернет и мое здоровье»	10-11	В течение года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение мультфильмов созданных НП «Лига безопасного интернета»	10-11	В течение года	Классные руководители
Родительский контроль за посещением социальных сетей несовершеннолетними	10-11	В течение года	Родители обучающихся
Мониторинг социальных сетей	10-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение сельской библиотеки, СДК. Участие в интеллектуально-познавательных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Экскурсии, поездки в музеи, театр, цирк и др.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители
Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п.	10-11	В течение года	Классные руководители, родители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов) и т.п	10-11	В течение учебного года	Оформитель школы
Оформление интерьера школьных помещений к Дню знаний, празднованию Нового года	10-11	В течение учебного года	Оформитель школы
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	В течение учебного года	Ответственный за УОУ

Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, родители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	10-11	В течение учебного года	Оформитель школы, классные руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение года	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной, средней школы	10-11	В течение года	Педагог-организатор, первичное отделение «Движение Первых», советник директора по воспитанию, классные руководители
Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	10-11	В течение года	Педагог библиотекарь, учителя предметники, педагог-организатор
Оформление и обновление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители, актив класса
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение года	Учитель ИЗО, педагоги дополнительного образования
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива класса. Распределение поручений	10-11	сентябрь	Классные руководители
Работа актива в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация классных дел, мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Участие в активностях «Движения Первых»	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учителя-предметники
Организация деятельности «Орлят России». Участие в республиканском проекте «Формула Успеха»	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие Совета Первых в разработке, обсуждении и реализации рабочей	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по

программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.			воспитанию, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, классные руководители, совет Первых
Информационное освещение деятельности первичного отделения в сети Интернет и СМИ	10-11	В течение года	Совет Первых
Модуль «Социальное партнерство»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в мероприятиях Дома Детского творчества с.Шаркан	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях Природного парка Шаркан	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях Сосновской сельской библиотеки	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Участие в мероприятиях МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагог дополнительного образования
Участие в мероприятиях Сосновского СДК	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, советник директора по воспитанию
Профилактические мероприятия по ЗОЖ БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР»(с.Шаркан);	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Профилактические беседы, осмотры, медосмотр Сосновская участковая больница	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Дата		Ответственные
Методическая помощь начинающим классным руководителям	В течение года		Заместитель директора по ВР

Участие в Днях единых действий	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию	
Тематические консультации для классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Участие в работе ШМО классныхруководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО	
Индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми ОВЗ	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	
Контрольно-инспекционная деятельность	В течение года	Заместитель директора по ВР	
Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители	
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального, всероссийского уровня	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	В течение года	Классные руководители	
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Классные руководители	
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	В течение года (по запросу)	Классные руководители, учителя - предметники	
Работа классного руководителя по индивидуальному плану воспитательной работы с классным коллективом	В течение года	Классные руководители	
Модуль «Урочная деятельность» (Согласно рабочим программам и планам работы учителей предметников)			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор	10-11	В течение года	Учителя - предметники

будущего»			
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий», Проектoria (онлайн-уроки).	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные беседы	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на производство	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители
Месячник профориентации	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Родительские собрания по профориентации	10-11	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях по благоустройству школьной и пришкольной территории	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Генеральная уборка в классе, коридоре	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Летняя практика на учебно-опытном участке	10-11	Июнь-август	Ответственный за учебно-опытный участок, классные руководители