

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное образование «Шарканский район»

МБОУ "Сосновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМО

-----  
*Никитина Л.С.*

Никитина Л.С.  
Протокол №1 от «28.08.23»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УВР

*Орлова Е.В.*  
Орлова Е.В.  
Протокол №1 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Сосновская СОШ»

*Корепанова Е.С.*  
Корепанова Е.С.  
Приказ № 43/2-ОД от  
30.08.23года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 класса

с. Сосновк 2023 год

## **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** ознакомительный

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

**Отличительной особенностью** программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Адресат программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, предназначена для детей 10-13 лет. Группа формируется из числа обучающихся основного общего образования, желающих повысить свою финансовую грамотность. Количество обучающихся 6-15 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Виды занятий:** индивидуальная, групповая

**Особенности организации образовательного процесса:** группа разновозрастная, состав группы – постоянный. Образовательный процесс организуется в виде кружковой деятельности. Имеет практическую значимость, которая заключается в следующем:

- «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 5 – 6 классов в сфере экономики семьи. - благодаря обучению по программе у учащихся формируются основы гражданственности, любви, уважения к родному краю;

- учащиеся учатся делиться своими знаниями с окружающими.

**Режим занятий – занятия проводятся** в течение учебного года. В первом полугодии занятия ведутся с полным составом объединения. При подготовке к проведению экскурсий организуются индивидуальные занятия.

**Периодичность** - 1 раз в неделю.

**Продолжительность занятий** – 40 минут

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 36 часов в год

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи:**

**Личностные:**

- сформировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;  
- научить пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

- научить понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;

- научить понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- научить понимать права и обязанности в сфере финансов.

**Метапредметные:**

- сформировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- сформировать умения поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- сформировать умения осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- научить осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформировать коммуникативные компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметные:**

- научить понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- научить понимать и правильно использовать экономические термины;
- сформировать приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.
- научить применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;
- познакомить с направлениями инвестирования и способами сравнения результатов на простых примерах;
- научить делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

**Содержание программы**

**Учебный план**

	Теория	Практика	Общее кол-во часов	Форма контроля
<b>Вводное занятие (1 час)</b>				
1	Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой"	1 (0.5/0.5)	
<b>Доходы и расходы семьи (14 часов)</b>				
2	Беседа «Деньги»		1	
3		Творческое задание Постер «Бартер»	1	Творческое задание
4-5	Беседа «Доходы семьи»		2	
6		Творческая работа: диаграмма связей «Доходы семьи»	1	Творческая работа
7		Дискуссия «Профессии XXI в.»	1	
8	Беседа «Расходы семьи»		1	
9		Дискуссия «Как сократить расходы семьи»	1	

10		Экономическая игра "Доходы и расходы"	1	
11	Беседа «Семейный бюджет»		1	
12		Игра «Рациональная покупка»	1	
13		Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	1	Решение практических задач
14		Игра ЖЭКА	1	
15		Дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»	1	
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (5 часов)				
16	Беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»		1	
17	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов»		1	
18	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		1	
19		Исследование: «Таинственные аббревиатуры»	1	Опрос
20		Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	
Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов)				
21-22	Беседа «Налоги»		2	Опрос
23		Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»	1	
24	Беседа «Социальные пособия»		1	
25		Проект «Государство — это мы!»	1	Проект
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (9 часов)				
26	Беседа: «Банковские услуги»		1	
27		Игра: «Парк банковских услуг»	1	
28		Творческое задание «Банковские услуги».	1	Творческое задание
29	Беседа «Собственный бизнес»		1	
30		Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1	
31-32		Деловая игра "Безработные и предприниматели"	2	
33-34	Беседа «Валюта в современном мире»		2	Опрос
Итоги (2 часа)				
35		Итоговая работа по программе «Финансовая грамотность»	1	
36		Конференция по итогам работы «Финансовая грамотность»	1	Конференция

## Содержание программы

### **Вводное занятие 1 час.**

*Теория 0,5 часа.* Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

*Практика 0,5 часа.* Практикум-игра "Где ты встречаешься с экономикой".

### Раздел 1: Доходы и расходы семьи 14 часов.

*Теория 5 часов.* Обсуждение выгоды обмена и причины появления денег. Знакомство с различными формами денег и областями их использования. Знакомство с различными источниками доходов семьи, рассмотрение причины различий размеров доходов у разных семей. Обсуждение направлений расходов семьи и обсуждение того, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов. Сравнение соотношения доходов и расходов и понимание последствий их неравенства или равенства;

*Практика 9 часов.* Творческое задание: Постер «Бартер»; творческая работа: диаграмма связей

«Доходы семьи»; дискуссия «Профессии XXI в.»; беседа «Как сократить расходы семьи»; экономическая игра "Доходы и расходы"; игра «Рациональная покупка»; решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»; игра ЖЭКА; дискуссия «Почему нужно планировать семейный бюджет?»

### Раздел 2: Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься 5 часов.

*Теория 2 часа.* Рассмотрение непредвиденных ситуации, требующие дополнительных расходов, и понимание, как можно смягчить их последствия. Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Познавательная беседа

«Страховая компания. Страховой полис».

*Практика 3 часа.* Исследование: «Таинственные аббревиатуры»; ролевая игра «Семейный бюджет».

### Раздел 3: Семья и государство: как они взаимодействуют 5 часов

*Теория 3 часа.* Рассмотрение того, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки.

*Практика 2 часа.* Деловая игра «Что такое налоги и зачем их платить»; Проект «Государство — это мы!»

### Раздел 4: Финансовый бизнес: чем он может помочь семье 9 часов

*Теория 4 часа.* Рассмотрение видов банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Знакомство с понятием предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Обсуждение основных валют и знакомство с тем, как определяется валютный курс.

*Практика 5 часов.* Игра: Парк банковских услуг; творческое задание «Банковские услуги»; сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки»; деловая игра "Безработные и предприниматели".

### Итоговая работа по программе «Финансовая грамотность» 1 час

Заключительное занятие 1 час: Конференция по итогам кружка «Финансовая грамотность».

## Планируемые результаты

### Личностные:

- сформирована ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- обучающиеся научатся пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- научатся понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- научатся понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- научатся понимать права и обязанности в сфере финансов.

### Метапредметные:

- овладеют умениями анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- овладеют умениями поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- овладеют умениями осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- овладеют умениями устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- научатся осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформируются коммуникативные компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### Предметные:

- научатся понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- научатся понимать и правильно использовать экономические термины;
- овладеют приёмами работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.
- научатся применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;
- познакомятся с направлениями инвестирования и способами сравнения результатов на простых примерах;
- научатся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

## Календарный учебный график

Наименование группы/год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолжит. одного занятия(мин)	Всего академических часов в год	Кол-во академических часов в неделю
Объединение «Основы финансовой	С 1 сентября по 31 мая (36 уч. недели)	1 занятие по 40 минут	36	1

грамотности», 1 год обучения				
------------------------------------	--	--	--	--

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение.** Имеются условия :заниматься в кабинете, который представляет собой учебный класс размером 48 кв. м. с освещением и отоплением в соответствии с СанПиН. Мебель соответствует возрасту детей, рассчитана на 12 учащихся.

Для выезда в запланированные экскурсии имеется школьный автобус.

### **Информационное обеспечение.**

Для успешной реализации программы имеется - компьютер с выходом в интернет, виртуальные экскурсии, научный и научно вспомогательный фонд литературы по теме в библиотеке

### **Кадровое обеспечение**

Программу реализует учитель географии первой квалификационной категории, имеющий высшее педагогическое образование.

### Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы

В процессе реализации программы педагогом используются следующие виды аттестации: текущая (на каждом занятии), тематическая (в конце изучения каждой темы), итоговая (в конце года).

- Текущая аттестация производится с целью выявления уровня знаний, умений, полученных в течение занятия. Используется устная и письменная аттестация - фронтальный опрос, тесты, практические работы, беседа.

- Тематическая аттестация производится с целью выявления знаний, умений, навыков в конце изучения целого раздела и темы раздела. Используется фронтальный опрос, тесты, практические работы.

- Итоговая аттестация предусматривает проведение конференции для посетителей. Проводится в конце учебного года. После конференции проводится анализ и самоанализ выступлений учеником и учителем.

### Оценочные материалы

### Механизм оценки формирования и достижения личностных результатов обучающихся.

	Процедура оценивания	ответственный	срок	Результат
	Мониторинг активности участия в мероприятиях и занятиях	Рук. кружка	Во время проводимых мероприятий, занятий в течение года	В – высокая активность. С – средняя активность Н - низкая активность
	Мониторинг проявления уровня интереса к познанию финансовой грамотности населения, пониманию основных принципов экономической жизни общества	Рук. кружка	Во время проводимых мероприятий, занятий в течение года	В –высокий С – средний Н - низкий

Личностные результаты выявляются через наблюдение во время занятий и мероприятий. **Высокий результат означает:** обучающийся активен всегда, проявляет интерес, задаёт вопросы, участвует с интересом, организует на мероприятия остальных членов кружка.

**Средний результат означает:** выше названные критерии проявляет периодически, в мероприятиях соглашается участвовать под руководством наставника.

**Низкий результат означает:** ученик в большинстве является слушателем, принимать участие чаще отказывается, вопросы не задаёт, на вопросы отказывается отвечать.

#### **Диагностическая карта метапредметных результатов.**

Метапредметные:

- научить выступать перед кружковцами (К - коммуникативные).

- способствовать развитию речи, словарного запаса учащихся о финансовой грамотности

(П- познавательные)

- научить делать самоанализ после проведённого мероприятия(Р - регулятивные)

Метапредметные результаты отслеживаются педагогом на каждом занятии и оцениваются один раз в конце года. Заносятся в диагностическую карту

ФИО ученика \_\_\_\_\_

Вид УУД	Уровень
К- умение выступать перед кружковцами	В, С, Н.
П – расширение словарного запаса учащихся о финансовой грамотности	В, С, Н.
Р – умение самоанализировать проведённое мероприятие	В, С, Н.

#### **Критерий оценки уровня коммуникативных УУД. Умение выступать перед сверстниками**

критерий	Балл
Представился группе.	1
Не волновался	1
Слова выговаривал ясно, громко, понятно	1
Стоял лицом к группе	1
Рассказывал и показывал экспонаты	1
Отвечал на вопросы посетителей.	1
Следил за дисциплиной посетителей	1
всего	8 б
6-7 баллов – высокий. 4-5 – средний. 1-3 балла – низкий уровень развития К УУД	

Если расхождение между баллами учителя и ученика 0, то уровень самоанализа Высокий. Если расхождение 3 балла – средний, если больше 3 – низкий.

#### **Оценка предметных результатов.**

Оцениваются в процентном отношении:

49 % - недопустимый уровень выполнения.

50- 69 % - низкий уровень выполнения

70 – 84 % - средний уровень выполнения

85- 100% - высокий уровень выполнения

#### **Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия ведутся очно, при непредвиденных ситуациях (пандемия, массовые болезни, погодные условия) дистанционно.



**Методы обучения:** применяются словесный, наглядный, практический, исследовательский, игровой.

**Формы организации образовательного процесса:** применяются индивидуальная, групповая, парная формы организации.

**Формы организации занятий:** беседа, встреча с выпускниками школы, руководителями предприятий. Практические работы, посещение предприятий, рисование на разные темы.

**Педагогические технологии обучения:** применяются ИКТ, методы критического мышления.

**Алгоритм учебного занятия:** применяются традиционные занятия, где присутствуют все этапы занятия – введение в тему, проверка ранее изученного материала, новая тема, закрепление в форме выполнения практической работы, первичная проверка знаний через фронтальный опрос. Часть занятий организуется в форме экскурсий на предприятия, выполнения практической работы, репетиций, театрализованной постановки, игр

### Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Месяц
1	День знаний	Сентябрь
2	День пожилых	Октябрь
3	День Государственности УР	Ноябрь
4	День матери	Ноябрь
5	День защитников Отечества	Февраль
6	Международный женский день	Март
7	День Победы	Май

### Список литературы

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### Интернет-источники

Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;

Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);

Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>

Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>

Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>

Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>

Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>

[вашифинансы.рф](http://vaishifinansy.pf);

[fmc.hse.ru](http://fmc.hse.ru);

[hochumoguзнаю.pf](http://hochumoguзнаю.pf)

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

<http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>

<http://www.banki.ru/products/deposits/>

<http://www.sravni.ru/vklady/>

<http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>

<http://www.ndscalculator.ru/>