

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»**

Школьный пер., д. 7, с. Сосновка, район Шарканский, УР, 427077, тел. (34136) 3-12-32, ssosh2008@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Сосновская СОШ»
протокол № 6 от 23.03.2023

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Сосновская СОШ»
Е.С. Корепанова
приказ № 15-ОД от 01.04.2023

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации МО «Муниципальный
округ Шарканский район УР»
В.А. Туров



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сосновская СОШ» за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Сосновская СОШ»)
Руководитель	Корепанова Елена Степановна
Адрес организации	427077, УР, Шарканский район, село Сосновка, пер. Школьный дом 7
Телефон, факс	8(34136)31232
Адрес электронной почты	ssosh2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Шарканский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1868 год
Лицензия	От 27.10.2016 года №1555, серия 18Л01 №0001527.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.02.2015 № 438, серия 18А01 № 0000296; срок действия: до 19 февраля 2027

МБОУ «Сосновская СОШ» (далее - Школа) – школа, где получают образование по четырем уровням: дошкольное образование (с октября 2018 года), начальное, основное и среднее общее образование. Расположена в селе Сосновка на западе от районного центра с. Шаркан в 23 км. В 2022 году в Школе обучались и воспитывались 132 ребенка в возрасте от 1,5 лет до 18 лет. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения.

Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Руководитель школы умело сочетает административное и общественное управление.

Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ «Сосновская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении в данном календарном году перечня предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, о выборе форм и видов промежуточной аттестации; - принятие решения о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс; - принятие решения о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», награждении

	учащихся по итогам учебного года; -обсуждение годового календарного учебного графика; - иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	- просвещает родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства; -защищает законные права и интересы обучающихся; - организует и проводит общешкольные мероприятия; -Ознакомление родителей с аналитическими материалами, планами развития и работы Учреждения на учебный год.
Школьный ученический совет	-планирует деятельность ученического совета; - участвует в управлении школой; - представляет и защищает права обучающихся. - участвуют в подготовке и обсуждении документов, затрагивающих интересы учащихся -содействует развитию школьного ученического самоуправления.

В Уставе школы, в Положениях о коллегиальных органах самоуправления определены полномочия, а также разграничены полномочия между различными органами коллегиального управления школой.

Администрация учреждения в лице директора и заместителей прошла соответствующую курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Учебно-воспитательный процесс в школе, в части организации учебных занятий, рассматривается через экспертизу СанПин, учебного плана школы, образовательных программ, реализуемых школой, расписания учебных занятий, классных журналов и нормативной документации педагогических работников школы. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает персональную ответственность сотрудников за результаты своего труда. Наличие в аппарате управления учителей разных образовательных областей дает

возможность администрации качественно оценивать уровень преподавания по всем предметам.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Методическая деятельность.

Методическая работа с педагогическим коллективом проводилась через инструктивно-методические совещания, методическое объединение классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались вопросы воспитания, вносились коррективы в планы воспитательной работы.

Кадровый состав воспитательной службы школы в 2022 году укомплектован из следующих специалистов: заместитель директора по ВР (0,5 ставки/ 1 чел.), педагог-организатор (1 ставка/ 1 чел.), педагог-психолог (0,25 ставки/ 1 чел.), социальный педагог (0,25 ставки/ 1 чел.), логопед (0,5 ставки/ 1 чел.), классные руководители 1-11 классов (11 чел.)

За 2022 год проведены:

Дата	Форма/ рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
14.02.22	Педсовет. Предупреждение и профилактика противоправных деяний несовершеннолетних, а так же профилактика несчастных случаев с участием детей . Письмо Ижевского линейного отдела МВД РФ на транспорте от 19.01.2022 № 435	19 учителей
23.03.22	Педсовет. ФГОС: ключевые изменения в воспитательной	19 учителей

	работе. На пути к внедрению стандарта начальной и средней школы	
28.03.22	ШМО классных руководителей с приглашением учителей-предметников: «Особенности наркопотребления у несовершеннолетних в наши дни»	19 учителей
11.04.22	ШМО классных руководителей. - «QR – коды против экстремизма» - Алгоритм действия в случае обнаружения в сети «Интернет» материалов с признаками наличия запрещенной информации, включая материалы экстремистского характера и (или) террористического характера -Скулшутинг - Оказание психологической помощи подросткам в кризисных ситуациях	11 учителей
20.05.22	ШМО классных руководителей «О состоянии подростковой преступности и мерах по устранению причин и условий способствующих совершению правонарушений»	11 учителей
29.08.22	Педсовет: «Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года	19 учителей
06.09.22	ШМО классных руководителей: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»	11 учителей
03.11.22	Педсовет: «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы»	19 учителей

За 2022 год повысили квалификацию в области воспитания 7 классных руководителей

Курсы повышения квалификации/онлайн практики	Количество человек, повысивших квалификацию
Курсы повышения квалификации «Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» в объёме 144 часа в ООО «Федерация развития образования»	1 / Классный руководитель 6 класса
Онлайн-практики на платформе ВДП «Десятилетие детства» по теме «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости (буллинга) в детско-подростковой среде»	1 / классный руководитель 6 класса
Онлайн-практики на платформе ВДП «Десятилетие детства» по теме «Формирование стратегий раннего выявления риска саморазрушающего (суицидального) поведения подростков»	2 / классные руководители 7, 9 классов
Онлайн-практики на платформе ВДП «Десятилетие детства» по теме «Практика эффективного взаимодействия педагога с родителями школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного	2 / классные руководители 5 и 3 классов

социума»	
Онлайн-практики на платформе ВДП «Десятилетие детства» по теме «Практика рациональных действий педагога по управлению поведением школьников в условиях повышенной конфликтности образовательного процесса»	1 / классный руководитель 4 класса
Онлайн-практики на платформе ВДП «Десятилетие детства» по теме «Практика эффективных действий классного руководителя по распознаванию предупреждающих знаков и оценке угроз совершения подростками массовой расправы в общеобразовательной организации»	1 / классный руководитель 11 класса
Курсы повышения квалификации на федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания «Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях» с 21.11.22 по 11.12.22 в объеме 36 ч.	Заместитель директора по ВР

В течение года классными руководителями проведены открытые мероприятия:

- Классным руководителем 2 класса для обучающихся 1-4 классов, классным руководителем 8 класса для обучающихся 5-11 классов новогодние мероприятия.
- Классным руководителем 7 класса «Осенний бал «COLOR DANC»» для обучающихся 5-11 классов.
- Классным руководителем 4 класса праздник «Необыкновенное путешествие в прекрасную сказку «В гости к Царице Осень» для обучающихся 1-4 классов.

Выводы: Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 63 % кадрового состава имеют первую квалификационную категорию, 18 % - высшую квалификационную категорию. В 2022-2023 учебном году необходимо организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями новой рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы

Организация профилактической работы

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних проводилась через:

- классные часы, направленные на повышение правовой культуры, на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися (учеба, поведение, посещаемость и др.)
- вовлечение обучающихся и родителей в общественно-полезную деятельность (мероприятия, конкурсы, акции, соревнования)
- вовлечение обучающихся в кружки, секции реализующихся в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности (100% обучающихся 1-11 классов посещают кружки / курсы внеурочной деятельности по своему выбору)
- родительские собрания
- месячники: месячник безопасности детей, месячник правового воспитания

- ежедневный контроль посещаемости учащимися уроков, а также школьных и классных мероприятий. В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют обучающиеся пропускающие занятия без уважительной причины. Все пропуски учащихся подтверждены справками, заявлениями, объяснительными.

- составление социального паспорта классов, школы

- ежемесячное предоставление в Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Шарканского района Удмуртской Республики» информации об обучающихся не приступивших к занятиям.

Данные о количестве обучающихся совершивших правонарушения, преступления, состоящих на различных видах профилактического учета представлены в таблице:

		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее число несовершеннолетних:	систематически пропускающих уроки/занятия по неуважительным причинам	0	0	0	0
	совершивших правонарушения	0	0	0	0
	совершивших преступления	0	0	0	0
	состоящих на персонифицированном учете в образовательной организации	0	0	0	0
	состоящих на учете в ОП «Шарканское»	0	0	0	0
	находящихся в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
	детей-инвалидов	2	3	2	5
	Дети ОВЗ	2	2	4	2
	из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0	0	0

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся. С родителями вести разъяснительную работу на родительских собраниях, индивидуальных консультациях об ответственности, обязанностях за воспитание, содержание и обучение детей.

Профилактическая работа по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ проводилась через такие формы работы:

- антинаркотический месячник «За здоровье и безопасность наших детей»,
- мультфильмы,
- кинолектории,
- классные часы,
- социально-психологическое тестирование,
- оформление книжной выставки,
- памятки,
- буклеты,
- видеоролики
- беседы
- спортивные соревнования
- танцевальный флэшмоб
- родительские собрания
- медосмотр обучающихся

- анкетирование
- шмо классных руководителей

Профилактической работой охвачено 96 обучающихся 1-11 классов, 64 семьи

Ежеквартально информация о проведенной профилактической работе направлялась в Управление образования МО «Шарканский район».

Данные о количестве обучающихся употребляющих наркотические средства и психоактивные вещества представлены в таблице

		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Число обучающихся, направленных на консультацию в наркологические учреждения республики		0	0	0	0
Число несовершеннолетних, состоящих на учете по:	токсикомании	0	0	0	0
	наркомании	0	0	0	0
	алкоголизму	0	0	0	0

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по формированию у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровью, по выявлению учащихся «группы риска», склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Для работы привлечь специалистов системы профилактики.

Профилактическая работа по суицидальному поведению несовершеннолетних проводилась через такие формы работы как:

- социально-психологическое тестирование,
- родительские собрания,
- памятки,
- праздники,
- психологические игры,
- тренинги,
- экскурсии,
- беседы
- наблюдение за личной страницей учащихся в социальных сетях (аватарки, - высказывания, посты и репосты),
- почту доверия,
- классные часы,
- акции,
- посещение обучающимися занятий службы примирения МБОУ ДО «Дома детского творчества».

Мероприятия, проводимые в школе, были направлены на групповую сплоченность детского коллектива, на создание условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками, на формирование позитивного отношения к жизни

Данные о количестве суицидов, суицидальных попыток, совершенных обучающимися представлены в таблице:

2019 год				2020 год			
завершенный суицид		суицидальная попытка		завершенный суицид		суицидальная попытка	
нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0		0		0

2021 год				2022 год			
завершенный суицид		суицидальная попытка		завершенный суицид		суицидальная попытка	

нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог	нет психолога	есть психолог
	0		0		0		0

По итогам социально-психологического тестирования в МБОУ «Сосновская СОШ» не выявлены обучающиеся с повышенным риском суицидального поведения.

Задачи на следующий учебный год: продолжить работу по профилактике суицидального поведения обучающихся через мероприятия, цель которых повышение самооценки обучающихся через осознание собственной ценности и уникальности, создать условия для формирования позитивного мышления и позитивного отношения к жизни.

Профилактическая работа по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся проводилась через такие формы работы:

- оформление стенда,
- анкетирование с целью определения отношения подростка к миру, Отечеству, к человеку как таковому, к человеку как Другому, к человеку как Иному,
- просмотр фильмов, мультфильмов, видеороликов
- классные часы,
- квест-игры,
- инструктажи по технике безопасности
- акции
- уроки Мужества
- уроки Памяти
- изучение предметов ОБЖ, обществознания, истории
- изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики
- изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- размещение информации на официальном сайте школы
- QR коды
- социально-психологическое тестирование

Данные о количестве обучающихся подверженных воздействию идеологии терроризма, экстремизма представлены в таблице:

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество обучающихся вовлеченных в преступления террористического характера	0	0	0	0
Повышенный риск экстремистского поведения выявленный у обучающихся по итогам социально-психологического тестирования	Не диагностировался			1

Задачи на следующий учебный год. Продолжить работу, направленную на развитие у обучающихся неприятия идеологии терроризма, экстремизма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

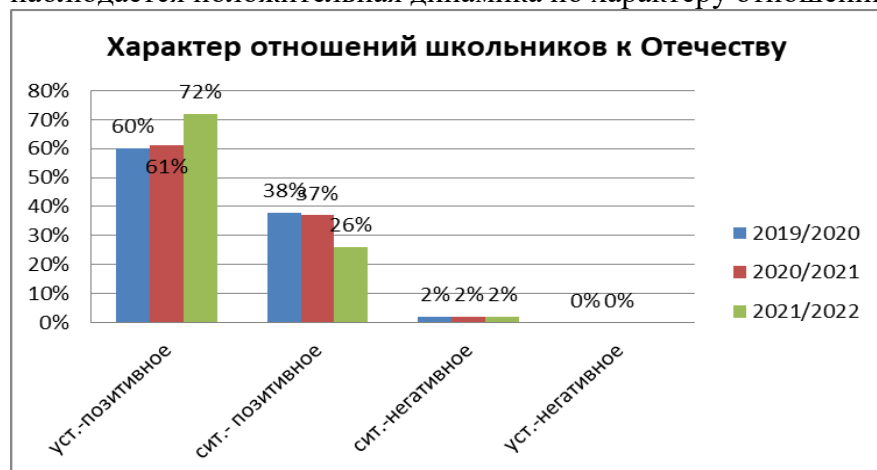
Воспитательная работа

Работа по патриотическому воспитанию реализуется через классные часы, тематическое оформление стендов, акции, уроки мужества, районные, республиканские конкурсы, беседы, фестиваль военной песни, киноуроки, познавательные игры, дни единых действий, месячник военно-патриотического воспитания, линейки памяти, QR- коды, смотры-конкурсы, субботники, Вахту Памяти, митинги, диктанты, открытые уроки, встречи с выпускниками, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

Сроки	Мероприятия	Охват участников
Январь	Акция «Ленточка Ленинградской Победы»	61 обучающихся 4-11 классов
Январь	Линейка Памяти, посвящённая 2 важным памятным историческим датам: Международный день памяти жертв Холокоста и День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	95 обучающихся 1-11 классов
Январь	Просмотр фильма «Список Шиндлера»	52 обучающихся 5-11 классов
Февраль	Киноурок «Честь имею!	95 учащихся 1-11 классов
Апрель	Военно-патриотическая игра «Зарница»	50 обучающихся 5-11 классов
Апрель	«QR- коды против экстремизма»	52 обучающихся 5-11 классов
Апрель	Районный смотр-конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	19 обучающихся 6-9 классов
Апрель	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	44 обучающихся 6-11 классов
Апрель	Субботник у Памятника в рамках Всероссийского дня «Забота о памятниках истории и культуры»	30 обучающихся 7-11 классов
Апрель	Акция «Защитники Отечества»	16 обучающихся 5,6 классов
Май	Кинопоказ «Солдатик»	94 обучающихся 1-11 классов
Май	Урок Мужества «Животные на войне»	94 обучающихся 1-11 классов
Май	Вахта Памяти у Обелиска героям землякам, погибшим на фронтах Гражданской и Великой отечественной войн, посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в с. Сосновка и в с. Шаркан	38 обучающихся 5-10 классов
Май	Митинг, посвященный 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	94 обучающихся 1-11 классов
Май	Конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись»	85 обучающихся 1-11 классов
Май	Документальный фильм о Великой Отечественной войне «Чтобы помнили»	52 обучающихся 5-11 классов
Сентябрь	Митинг «Капля жизни», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	94 обучающихся 1-11 классы

Сентябрь	Диктант Победы «Знать, чтобы помнить», посвященный Дню окончания Второй мировой войны	27 обучающихся 8-11 классов
Сентябрь	Всероссийский открытый урок «1812. Народная война. Бородинское сражение»	43 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь	Интеллектуальная игра «Моя Удмуртия – моя история», посвященная 85-летию первой Конституции УАССР	26 учащихся 8-11 классов
Ноябрь	Конкурсно-игровая программа «В единстве сила и судьба»	22 учащихся 5-7 классов
Ноябрь	Встреча с выпускниками Сосновской школы, участниками СВО на Украине «Время выбрало нас»	94 учащихся 1-11 классов
Ноябрь	Разговоры о важном «Символы России»	94 учащихся 1-11 классов
Декабрь	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	94 учащихся 1-11 классов
Сентябрь-декабрь	Еженедельная церемония поднятия государственных флагов РФ и УР	94 учащихся 1-11 классов

По результатам анкетирования «Личностный рост» среди учащихся 5-11 классов наблюдается положительная динамика по характеру отношений школьников к Отечеству.



72% обучающихся присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми. 26% подростков переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города.

Задачи на следующий отчетный период: Продолжить работу по формированию ценностного отношения к Отечеству через классные часы, мероприятия, кинолектории, индивидуальные беседы.

Работа по правовому воспитанию реализуется через месячник правового воспитания, классные часы, уроки, собрания, онлайн-олимпиады, инструктажи, оформление стендов, пятиминутки, рейды, Урок Цифры, встречи с инспектором ПДН, киноуроки, интеллектуальные игры, просмотр видеороликов, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»:

Сроки	Мероприятия	Охват участников
-------	-------------	------------------

В течение года	Классные часы правовой направленности	94 учащихся 1-11 классов
В течение года	Оформление и обновление «Уголок безопасности»: «Пожарная безопасность», «Один дома», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Безопасность на дороге», «Личная безопасность»	94 учащихся 1-11 классов
В течение года	Инструктажи по охране труда с обучающимися перед проведением мероприятий, каникул	94 учащихся 1-11 классов
В течение года	Пятиминутки с обучающимися, направленные на повышение бдительности, разъяснение порядка их действий при получении информации о возможных угрозах безопасности	94 учащихся 1-11 классов
Постоянно	Рейд с целью проверки внешнего вида учащихся, порядка в классах и в школе	94 учащихся 1-11 классов
Постоянно	На стенде и официальном сайте школы для школьников размещены памятки: - Безопасное поведение в Интернете - Как вести себя в толпе - Как вести себя, если в школе стреляют - Ответственность родителей и подростков за участие в несанкционированных митингах, 1-11 классы	95 учащихся
Постоянно	Информирование обучающихся о работе телефонов «Ребенок в опасности», «Телефон доверия», телефон дежурного по аппарату следственного управления в уголке родителей, на сайте школы, 1-11 классы	95 учащихся
Январь	Урок Цифры «Исследование кибератак»	61 обучающихся 4-11 классов
Сентябрь	Выборы актива класса	94 учащихся 1-11 классов
Октябрь	Встреча с инспектором ПДН ОП «Шарканское» Долгановой А.А. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	50 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь	Киноурок «Грязные слова»	39 обучающихся 5,6,7,9,11 классов
Ноябрь	Интеллектуальная игра «Права и обязанности» в СДК	94 обучающихся 1-11 классов
Ноябрь	Просмотр видеороликов: О правилах поведения в социальных сетях, об ответственности за экстремизм, что такое несанкционированный митинг	48 обучающихся 5-11 классов
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги -2022», 1-9 классы	84 учащихся 1-9 классов
Ноябрь	Знакомство обучающихся с памяткой "10 полезных советов по безопасности в сети для тебя и твоих друзей".	94 учащихся 1-11 классов
Декабрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	60 учащихся 2-9 классов
Декабрь	Разговоры о важном «День Конституции»	94 учащихся 1-

	11 классов
--	------------

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию законопослушного поведения обучающихся с приглашением специалистов системы профилактики.

Работа по формированию духовно-нравственной культуры реализуется через классные часы, беседы, конкурсы чтецов, экскурсии, диктанты, коллективно-творческие дела, конкурсы, праздники, концерты, курсы:

Сроки	Мероприятия	Классы	Всего обучающихся
Январь-февраль	Республиканский конкурс «Любимый писатель детворы», посвященный 90-летию со дня рождения удмуртского детского поэта Германа Ходырева	1-4	43
Февраль	Классный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5-11	31
Февраль	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди 5-11 классов	5-11	15
Март	Концертная программа «Февромарт»	1-11	93
Март	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди 1-4 классов	1-4	42
Март	Концерт КУДО УР Республиканская детская школа искусств	1-11	84
Март	Конкурсно-игровая программа «238 феврамарта»	5-11	52
Апрель	Пасхальный концерт	1-11	94
Май	Праздник «Последний звонок»	1-11	94
Май	Праздник «Созвездие талантов»	1-11	94
Июнь	Выпускной вечер	9,11	18
Сентябрь	Праздник «День знаний»	1-11	97
Сентябрь	Разговоры о важном: - День Знаний - Наша страна – Россия - 195 лет со дня рождения К.Э. Циолковского - День пожилых	1-11	98
Октябрь	Праздник «День учителя»	1-11	95
Октябрь	Праздник «Необыкновенное путешествие в прекрасную сказку «В гости к Царице Осень»	1-4	46
Октябрь	Конкурсно-игровая программа «Color Dance»	5-11	49
Октябрь	Школьный этап республиканского фотокросса «Лови момент»	1-11	95
Октябрь	Разговоры о важном: - День учителя	1-11	94

	- День отца - день музыки		
Ноябрь	Концерт в СДК, посвященный дню матери	1-11	94
Ноябрь	Разговоры о важном: - День народного единства - День матери - Мы разные – мы вместе	1-11	94
Ноябрь	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2022»	1-11	47
Ноябрь	Экскурсия в г. Сарапул. Посещение музея «Купеческая чайная», урок в гимназии, обзорная экскурсия по Сарапулу	5,6,7,10	27
Декабрь	Праздник «Новый год»	1-11	94
Декабрь	Конкурс-выставка «Мастерская Тол Бабая»	1-4	37
Декабрь	Разговоры о важном: - Волонтеры России - Новый год. Семейные праздники и мечты	1-11	94
В течение года	Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	4	13
В течение года	Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5	8

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию ценностного отношения подростков к культуре.

Работа по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды реализуется через классные часы, инструктажи, встречи со специалистами, тестирование, просмотр фильмов, мультфильмов, соревнования, курсы внеурочной деятельности, секции «Волейбол», «Настольный теннис», «Шахматы»

Сроки	Мероприятия	Классы	Охват участников
В течение года	Инструктажи по технике безопасности	1-11	95 учащихся
В течение года	Классные часы, направленные на формирование у школьников ценностного отношения к здоровью	1-11	95 учащихся
Январь	Школьный этап Всероссийского фестиваля по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ»	1-10	81 учащихся
Январь	Школьный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников в виде программы «Веселые старты»	2-4	24 учащихся
Январь	Общешкольные соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего сезона»	1-11	68 учащихся
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Сила РДШ»	1-10	29 учащихся
Март	Эстафетные лыжные гонки	1-11	46 учащихся
Март	Общешкольные соревнования по лыжным гонкам	2-11	54 учащихся

	«Закрытие зимнего сезона»		
Март	Распространение буклета «VAPE: правда и ложь»	5-11	52 учащихся
Март	Распространение памятки «Осторожно: сниффинг» среди родителей и учителей		65 семей
Апрель	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-11	50 учащихся
Апрель	День Здоровья: Вертушка здоровья, веселые старты	1-11	94 учащихся
Май	Час безопасности «Безопасные каникулы в летний период»	1-11	94 учащихся
Июнь	15 летний спортивный Фестиваль обучающихся Шарканского района	5-11	21 учащихся
Сентябрь	Турслет	1-11	82 учащихся
Сентябрь	Осенний кросс	1-11	72 учащихся
Октябрь	Социально-психологическое тестирование	7-11	33 учащихся
Ноябрь	Соревнования по баскетболу	4-11	57 учащихся
Декабрь	Всероссийский онлайн-опрос молодежи, направленный на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	10-11	10 учащихся

Задачи на следующий отчетный период: продолжить работу по формированию у несовершеннолетних ценностного отношения к здоровью через классные часы, мероприятия.

Работа по взаимодействию семьи и школы

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Сотрудничество с родителями реализуется через:

- изучение семей учащихся: посещение семей учащихся (по мере необходимости), индивидуальные, групповые тематические беседы, формирование банка данных о семье, составление социального паспорта класса и школы
- педагогическое просвещение родителей, повышение уровня их педагогической культуры: общешкольные, классные родительские собрания, тематические консультации, день открытых дверей
- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива: работа совета родителей, совместное планирование воспитательной работы в классе, коллективные творческие дела, праздники, концерты, вечера, посещение театров, выставок, прогулки, походы, поездки.
- организацию экскурсий, поездок.
- информирование родителей обучающихся о школьных успехах и проблемах детей, а также о жизни класса. Эффективная коммуникация классными руководителями с родителями организована через чаты классов в группе «Вконтакте».

Задачи на следующий отчетный период: при планировании и организации работы с родителями предусмотреть такие формы работы, как всероссийские онлайн – собрания.

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.

Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

Работа по направлениям деятельности дополнительного образования детей.

В течение 2022 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленность программы	Название объединения	Срок реализации	Количество детей
от МБОУ «Сосновская СОШ»			
Техническая	Робототехника	1 год	13
Естественнонаучная	В мире сложных задач	1 год	11
Физкультурно-спортивная	Настольный теннис	1 год	23
	Волейбол	2 года	30
	Шахматы	1 год	15
Социально-гуманитарная	Веселый английский для начинающих	1 год	9
	Основы финансовой грамотности	1 год	15
	Анализ текста	1 год	10
	Стилистика русского языка	1 год	10
Художественная	Рукодельница	1 год	8
	Мастерилка	1 год	25
от МБОУ ДО ДДТ (на базе школы)			
Физкультурно-спортивная	Шахматы	1 год	12
	Начинающие шахматисты	1 год	11
Социально-гуманитарная	Школа лидера	2 года	13
	Солнечные ступеньки	1 год	11
Художественная	Шумпотон	1 год	8

В кружках и секциях с 1 по 11 класс занято – 94 обучающихся (100%). Из них в кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности занимаются 55 обучающихся (59%).

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях. Результаты представлены в таблице «Информационная карта достижений обучающихся»

**Информационная карта достижений обучающихся
в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2022 год**

Направление	Название	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат	дата
Всероссийские мероприятия					
Спортивное	Всероссийский спортивный фестиваль РДШ. «Сила РДШ» по воздушно-силовой атлетике	Кардапольцева А., 5 кл. Аверкиев К., 8 кл.	Перевозчиков А.В. Фролова М.А.	1 место Участник	12.05 2022
Республиканские мероприятия					
Социально-педагогическое	Республиканский творческий проект конкурс чтецов «Книжный чердак»	Аверкиев С., 3 кл. Корепанова С., 4 кл.	Иванова О.М. Демко С.В.	2 место сертификат	Август, 2022
Социально-	Республиканский	Никитина Д., 10 кл.	Фролова М.А.	сертифик	23-

педагогическое	форум актива РДШ УР «Сквозь поколения»			ат	28.08.22
Социально-педагогическое	Республиканский фото-кросс «Лови момент	2 класс	Перевозчикова Н.В.	участие	Октябрь, 2022
Социально-педагогическое	Республиканская молодежная интеллектуальная игра «ЭТНОэксперт»	Исаева П., 11 Буранова С., 11 Чужанова А., 11 Перевозчикова И., 10 Парифонов Д., 8 Наговицына А., 7	Трефилова Н.В. Чазова О.Р.	Участие	18.11.2022
Социально-педагогическое	Республиканская конференция «Тыропыдо»	Корепанова С., 4 кл.	Чазова О.Р.	3 место	Ноябрь, 2022
Художественное	Межрегиональный фестиваль - конкурс детских национальных театральных коллективов "АРТЭ" (" Вместе"), посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, Году образования в Удмуртской Республике.	Медведева В., 11 кл. Залогов С., 9 кл. Никитина Д., 9 кл. Буранова С., 10 кл. Парифонов Д., 7 кл. Никитина Мария, 6 кл. Шкляев А., 3 кл. Корепанова С., 3 кл. Кожевников Ф., 3 кл.	Чазова О.Р.	Диплом 1 степени	17.04.2022
Художественное	Межрегиональный фестиваль - конкурс детских национальных театральных коллективов "АРТЭ" (" Вместе"), посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, Году образования в Удмуртской Республике. Номинация «Художественное слово» за стихотворение Н. Байтерякова «Анныкей»	Никитина Д., 9 кл.	Чазова О.Р.	Диплом лауреата 1 степени	17.04.2022
Спортивное	Кубок УР по легкой	Медведева В., 11 кл.	Перевозчиков	Участие	25.01.

	атлетике	Бубина К., 9 кл.	А.В.		2022
Спортивное	Отборочные соревнования по шахматам «Дебют» среди 1-х, 2-х классов в с. Якшур-Бодья	Кузьмин М., 2 кл. Аверкиев С., 2 кл. Чазова С., 1 кл. Филимонов С., 1 кл.	Иванова И.А.	Участие	25.03. 2022
Спортивное	Межрайонный турнир «Путешествие в Шахматное королевство»	Широбоков Т., 5 кл. Первощикова И., 5 кл. Широбоков А., 4 кл. Первощикова М., 4 кл.	Иванова И.А.	Участие	31.03. 2022
Спортивное	Первенство УР по легкой атлетике	Пономарева Д., 11 кл. Бубина К., 9 кл.	Первозчиков А.В.	Участие	13.05. 2022
Спортивное	Всероссийский спортивный фестиваль РДШ. «Сила РДШ» по воздушно-силовой атлетике	Кардапольцева А., 5 кл. Аверкиев К., 8 кл.	Первозчиков А.В., Фролова М.А.	1 место 1 место	Март 2022
Спортивное	Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Удмуртской Республики 2021-2022 учебных годах	МБОУ «Сосновская СОШ». По результатам конкурса дарованы: - фигуры шахматные пластиковые (10 шт.) - доска шахматная виниловая (10 шт.) - доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (1 шт.) - часы шахматные электронные (5шт.) - учебно-методический комплект. Шахматная школа - шахматная литература На сумму 42289 р.	Иванова И.А. Фролова М.А.	Участие	Март 2022
Муниципальный уровень					
Туристско-краеведческое	Районная викторина «Родная сторона» в рамках районного интеллектуального марафона по краеведению и экологии	Наговицына А., 6 кл. Артамонов Д., 6 кл. Сосновских Д., 6 кл.	Шамаева Н.А.	3 место	15.02. 2022

Туристско-краеведческое	Районный интеллектуальный марафон по краеведению и экологии в номинации «Земляки»	Наговицына А., 6 кл. Артамонов Д., 6 кл. Сосновских Д., 6 кл.	Шамаева Н.А.	2 место	15.02.2022
Туристско-краеведческое	Районная интеллектуальная игра «В поисках знаний» в рамках интеллектуального марафона по краеведению и экологии	Наговицына А., 6 кл. Артамонов Д., 6 кл. Сосновских Д., 6 кл.	Шамаева Н.А.	Сертификат	15.02.2022
Туристско-краеведческое	Районная интеллектуальная игра «Пионерская азбука», посвященная 100-летию Пионерского движения	Парифонов Д., 7 кл. Воронцов И., 7 кл. Воронцов М., 7 кл.	Чазова О.Р.	4 место	06.05.2022
Туристско-краеведческое	Районный фестиваль активов школьных музеев и музейных формирований «Родники памяти». Создание виртуальной выставки «Тодэ выжыдэс»	Парифонов Д., 7 кл. Воронцов И., 7 кл. Воронцов М., 7 кл.	Чазова О.Р.	Участие	06.05.2022
Социально-педагогическое	Районная онлайн-викторина «The 130 th Anniversary of J. R. Tolkien, the author of «Hobbit» and «The Lord of the Rings» (130 летняя годовщина Д.Р. Толкина, автор произведений «Хоббит» и «Властелин колец»)	Аверкиев К., 8 кл. Жуйков И., 8 кл. Швец Валерия, 9 кл.	Чазова И.Н.	2 место	Февраль 2022
Социально-педагогическое	Конкурс «Моя Удмуртия — моя история», посвященный 85-летию принятия первой Конституции УАССР	Чужанова А., 10 кл. Исаева П., 10 кл.	Каракулова Т.А.	Сертификат	14.03.2022
Социально-педагогическое	Районная онлайн-викторина «The 130 th Anniversary of J. R. Tolkien, the author of «Hobbit» and «The Lord	Чужанова А., 10 кл. Марков Э., 10 кл. Исаева П., 10 кл. Буранова С., 10 кл.	Чазова И.Н.	3 место	Март 2022

	of the Rings» (130 летняя годовщина Д.Р. Толкина, автор произведений «Хоббит» и «Властелин колец»)				
Социально-педагогическое	Районный этап республиканского проекта «Формула успеха» УРО «РДШ» и активное участие в деятельности Российского движения школьников	Медведева В., 11 кл. Пономарева Д., 11 кл. Залогов С., 9 кл. Буранова С., 10 кл. Исаева П., 10 кл. Чужанова А., 10 кл. 3 класс 4 класс	Фролова М.А.	3 место	19.05. 2022
Социально-педагогическое	Районный конкурс на присвоение звания «Юный патриот Шарканского района»	Буранова С., 10 кл.	Фролова М.А. Чазова О.Р. Фолов П.А.	2 место «Интеллектуальное творчество»	19.05. 2022
Социально-педагогическое	Районная игра «Антитеррор», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Широбоков Т., 6 кл. Воронцова А., 6 кл. Ялтыкова Д., 6 кл. Кардапольцева А., 6 кл. Фролов Я., 5 кл. Трефилов Д., 5 кл.	Емельянов Г.П.	2 место	Сентябрь, 2022
Социально-педагогическое	Районный этап республиканского фотокросса «Лови момент»	4 класс 3 класс 2 класс	Фролова М.А. Корепаева А.С. Иванова О.М. Перевозчикова Н.В.	2 место 3 место 1 место	Октябрь, 2022
Социально-педагогическое	Районный чемпионат по интеллектуальным играм «Своя игра» УРО «РДШ»	Наговицына А., 7 Сосновских Д., 7 Артамонов Д., 7 Воронцова А., 6 Исаева А., 6 Широбоков Т., 6	Фролова М.А.	4 место	17.11. 22
Социально-педагогическое	Мероприятие, посвященное юбилею Е.Е. Загребина «Асьмелэн со одиг». Номинация «Сочинение»	Исаева П., 11 кл.	Трефилова Н.В.	3 место	Декабрь, 2022
Социально-педагогическое	Районный конкурс «Моя любимая книжка»	Шкляев Андрей, 4 кл. Корепаева С., 4 кл.	Демко С.В.	2 место 3 место	Декабрь, 2022
Художественное	Районный фестиваль детских фольклорных коллективов «Вуюись»,	3 класс	Чазова О.Р. Демко С.В.	Диплом	20.11. 2022

	посвященный Году села в Удмуртии в номинации «Вормонэ нырысети вамыш»				
Художественное	Районный детский вокальный конкурс «Битва ансамблей». Ансамбль «Унисон»	Буранова С., 10 кл. Исаева П., 10 кл. Наговицына А., 6 кл.	Чазова О.Р.	1 место	Февраль 2022
Художественное	Районный детский вокальный конкурс «Битва ансамблей». Ансамбль «Голосок»	Широбокова В., 1 кл. Широбокова Е., 1 кл. Филимонов С., 1 кл. Воронцова А., 1 кл. Чазова С., 1 кл. Кудрявцева М., 2 кл. Аверкиева Л., 2 кл. Шкляев А., 3 кл. Кожевников Ф., 3 кл. Корепанова С., 3 кл. Широбокова А., 3 кл. Воронцова Д., 3 кл. Ялтыкова Ю., 3 кл. Чуракова А., 3 кл. Тренина М., 3 кл. Никитина Е., 3 кл. Первощикова М., 4 кл.	Чазова О.Р.	1 место	Февраль 2022
Художественное	Районный онлайн-конкурс рисунков #Мифы_Удмуртии, посвященный дню родного языка. Шарканское отделение Удмуртской молодежной организации «Шунды»	Первощикова М., 4 кл. Калинина В., 4 кл.	Иванушкина Л.И.	Диплом участника	11.03. 2022
Художественное	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Никитина Д., 9 кл. Сосновских Д., 6 кл. Никитина М., 6 кл.	Чазова О.Р. Воронцова Л.В.	Участие	14.03. 2022
Художественное	Районный конкурс песен на английском языке «English Melody-2021»	Буранова С., 10 кл. Исаева П., 10 кл. 3 класс	Чазова И.Н.	1 место Участие	Март 2022
Художественное	Районный детский театральный фестиваль-конкурс	Воронцова А., 1 кл. Шкляев А., 3 кл. Корепанова С., 3 кл.	Чазова О.Р.	Диплом I степени ГРАН-	30.03. 2022

	«Театральная весна» среди обучающихся общеобразовательных школ и дошкольных учреждений «Волшебный мир сказок», посвященный Году культурного наследия народов России	Кожевников Ф., 3 кл. Никитина М., 6 кл. Никитина Д., 9 кл.		ПРИ	
Художественное	Районный конкурс чтецов «Страна веселого детства», посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака	Корепанова С., 3 кл. Аверкиев С., 2 кл.	Демко С.В. Чазова О.Р. Иванова О.М.	2 место 2 место	Март 2022
Художественное	Районный флэшмоб «Патриотическое стихотворение», посвященное восьмой годовщине присвоения Крыма, Севастополя и России	Перевозицкова М., 4 кл. Крупинов Я., 4 кл.	Иванушкина Л.И.	Благодарность	Март, 2022
Художественное	Районный детский вокальный конкурс «Звезды нового века»	Кожевников Ф., 3 кл. Ялтыкова Ю., 3 кл. Исаева П., 10 кл. Буранова С., 10 кл. Наговицына А., 6 кл.	Чазова О.Р.	2 место 1 место участие	19.04. 2022
Художественное	Конкурс чтецов на английском языке	Буранова Сара, 10 кл. Калинина Варвара, 4 кл. Чужанова А., 10 кл.	Чазова И.Н.	1 место Участие Участие	23.05. 2022
Художественное	Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству В.В. Коткова	Чуракова А., 4 кл. Корепанова Е., 4 кл.	Демко С. В.	1 место 2 место	28.10. 2022
Художественное	Межрайонный детский фольклорный фестиваль-конкурс «Вуюись», посвященный Году культурного наследия. Номинация «Сказка»	Буранова А., 3 кл. Максимова П., 3 кл. Максимова А., 3 кл. Кудрявцева М., 3 кл.	Иванова О.М.	1 место	29.11. 2022
Художественное	Районный конкурс чтецов «Улэп куара»	Никитина Д, 10 кл. Бодалева Е., 10 кл. Сосновских Д., 7 кл.	Трефилова Н.В. Чазова О.Р.	1 место 2 место участие	30.11. 2022

Художественное	Районная выставка по ДПИ «Мастерская Тол Бабая Номинация альтернативная елка	Кожевников Ф., 4 кл. Любимов Максим, 1 кл.	Демко С.В. Иванушкина Л.И.	2 место 1 место	27.12.22
Художественное	Межрайонный фестиваль литературного творчества учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений «Удивительный мир детской литературы»	Кардапольцева А., 6 кл. Шкляев А., 4 кл. Кожевников Ф., 4 кл. Корепанова С., 4 кл. Чужанов М., 4 кл. Чуракова А., 4 кл.	Чазова О.Р. Трефилова Н.В.	Участие	Декабрь, 2022
Художественное	Праздник «Толсур пумиськонъёс»	Наговицына А., 7 кл. Перевозчикова С., 9 кл.	Чазова О.Р. Трефилова Н.В.	Благодарность	13.01.23
Военно-патриотическое	Районный этап республиканского смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	Маркова К., 6 кл. Широбокова В., 6 кл. Жуйкова И., 6 кл. Парифонов Д., 7 кл. Малых Ю., 7 кл. Вахрушева Е., 7 кл. Перевозчикова С., 8 кл. Шитова Д., 8 кл. Кожевникова А., 8 кл. Замыров А., 8 кл. Чураков Денис, 8 кл. Олюнин А., 8 кл. Ардашев М., 8 кл. Никитина Д., 9 кл. Перевозчикова И., 9 кл. Залоговинов С., 9 кл. Швец В., 9 кл. Бодалева Е., 9 кл. Бубина К., 9 кл.	Емельянов Г.П.	3 место	15.04.2022
Краеведческое	Районная интеллектуальная игра «Краеведческое «рандеву» в рамках районной научно-практической конференции «Верещагинские чтения»	Никитина Д., 10 кл. Перевозчикова И., 10 кл. Бодалева Е., 10 кл.	Трефилова Н.В.	1 место	Октябрь 2022
Краеведческое	Районный конкурс	Вахрушев И., 1 кл. –	Иванушкина	1 место	Ноябрь

	фотографий «Наследие моего народа»	номинация «Песянайлэн шыкысысьтыз...» Чазова Софья, 2 кл. – номинация «Мон-удмурт» Буранова Алина, 3 кл. – номинация «Удмурт улон»	Л.И. Перевозчикова Н.В. Иванова О.М.	1 место 1 место	рь 2022
Спортивное	Первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева» по командному спринту среди обучающихся Шарканского района	Парифонов Д., 7 кл. Воронцов М., 7 кл.	Перевозчиков А.В.	Участие	12.01. 2022
Спортивное	Первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р.Шкляева» по лыжному спринту среди обучающихся Шарканского района	Исаева А., 5 кл. Воронцова А., 5 кл.	Перевозчиков А.В.	Участие	12.01. 2022
Спортивное	Личная контрольная тренировка МАУ ДО «СДЮСШ им. М. Вылегжанина» по лыжным гонкам среди 2-5 классов	Шкляев А., 3 кл. Кожевников Ф., 3 кл. Корепанова С., 3 кл. Чуракова А., 3 кл. Ялтыкова Ю., 3 кл. Кардапольцева А., 5 кл. Калинина В., 4 кл. Фролов Я., 4 кл. Исаева А., 5 кл. Воронцова А., 5 кл.	Перевозчиков А.В.	Участие	15.01. 2022
Спортивное	Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди обучающихся Шарканского района «Быстрая лыжня» среди девушек 2004-2005 г.р.	Исаева П., 10 кл.	Перевозчиков А.В.	2 место	22.01. 2022
Спортивное	Первенство Шарканского района по волейболу среди юношей и девушек 2004 г.р. и моложе	В составе сборной команды МБОУ «Порозовская СОШ» Пономарева Д., 11 кл. В составе сборной команды МКОУ «Петуневская СОШ» Медведева В., 11 кл.	Перевозчиков А.В.	3 место 2 место	26.02 2022

		Петрова А., 11 кл. Бубина К., 9 кл.			
Спортивное	Соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций I подгруппы в зачет Спартакиады среди обучающихся Шарканского района	Парифонов Д., 7 кл. Олюнин А., 8 кл. Чураков Д., 8 кл. Аверкиев К., 8 кл. Жуйков И., 8 кл. Ардашев М., 8 кл. Залогов С., 9 кл.	Перевозчиков А.В.	3 место	28.01.2022
Спортивное	Лично-командные соревнования по шахматам на XIV районных зимних спортивных играх обучающихся Шарканского района в рамках Спартакиады	Воронцов И., 7 кл. Шитова Д., 8 кл.	Иванова И.А.	Участие	01.03.2022
Спортивное	XIV Зимние спортивные игры обучающихся	Первошикова И., 5 кл. Исаева А., 5 кл. Воронцова А., 5 кл. Аверкиев А., 5 кл. Широбоков Т., 5 кл. Сосновских Д., 6 кл. Парифонов Д., 7 кл. Вахрушева Е., 7 кл. Ардашев М., 8 кл. Чураков Д., 8 кл. Аверкиев К., 8 кл. Кожевникова А., 8 кл. Бубина К., 9 кл. Пономарева Д., 11 кл.	Перевозчиков А.В.	Участие	04.03.2022
Спортивное	Соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады обучающихся Шарканского района	Перевозчикова И., 9 кл. Парифонов Д., 7 кл.	Фролов П.А.	Участие Общешкольное 7 место	05.03.2022
Спортивное	Абсолютное первенство по настольному теннису	Буранова С., 10 кл.	Фролов П.А.	7 место	05.03.2022
Спортивное	39 Открытое Первенство Шарканского района по лыжным гонкам в честь Чемпиона Мира, ЗМС по лыжным гонкам –	Первошикова И., 5 кл. Исаева А., 5 кл. Пономарева Д., 11 кл. Ардашев М., 8 кл.	Перевозчиков А.В.	Участие	08.03.2022

	Владимира Никитина	Аверкиев К., 8 кл. Чураков Д., 8 кл. Парифонов Д., 7 кл.			
Спортивное	Первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по лыжному спринту	Парифонов Д., 7 кл. Аверкиев К., 8 кл. Чураков Д., 8 кл. Ардашев М., 8 кл. Исаева А., 5 кл. Первошикова М., 4 кл. Фролов Я., 4 кл. Шкляев А., 3 кл. Корепанова С., 3 кл. Пономарева Д., 11 кл.	Перевозчиков А.В.		16.03. 2022
Спортивное	Районные соревнования «Путешествие в Шахматное королевство»	Широбоков Т., 5 кл. Первошикова И., 5 кл. Широбоков А., 4 кл. Первошикова М., 4 кл.	Иванова И.А.	3 место	28.03. 2022
Спортивное	Районный онлайн-конкурс «Решение шахматных задач»	Жуйков И., 8 кл. Аверкиев К., 8 кл. Шитова Д., 8 кл. Воронцов И., 7 кл. Воронцов М., 7 кл. Широбоков Т., 5 кл. Аверкиев А., 5 кл. Шамаев С., 5 кл. Первошикова И., 5 кл. Шкляев А., 3 кл. Корепанова С., 3 кл. Емельянов М., 3 кл. Широбокова А., 3 кл. Никитина Е., 3 кл. Воронцова Д., 3 кл. Чуракова А., 3 кл. Кожевников Ф., 3 кл. Ялтыкова Ю., 3 кл. Фролов Я., 4 кл. Широбоков А., 4 кл. Широбокова К., 4 кл. Тарасов Е., 4 кл. Первошикова М., 4 кл. Трефилов Д., 4 кл.	Иванова И.А.	Участие	06.04. 2022

		Чужанов М., 4 кл. Крупин Я., 4 кл.			
Спортивное	Первомайский легкоатлетический пробег, посвященный празднованию 77-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Пономарева Д., 11 кл. Чураков Д., 8 кл. Аверкиев К., 8 кл. Ардашев М., 8 кл. Парифонов Д., 7 кл. Жуйкова И., 6 кл. Широбоков Т., 5 кл. Аверкиев А., 5 кл. Исаева А., 5 кл. Кардапольцева А., 5 кл. Широбокова В., 6 кл. Кожевников Д., 10 кл. Медведева В., 11 кл. Олюнин А., 8 кл. Сосновских Д., 6 кл. Воронцова А., 5 кл. Залогов С., 9 кл. Вахрушева Е., 7 кл. Бубина К., 9 кл.	Перевозчиков А.В.	3 место	01.05 2022
Спортивное	Легкоатлетическая «Эстафета Мира» по улицам села Шаркан, посвященная празднованию 77 – ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Аверкиев К., 8 кл. Чужанова В., 9 кл. Ардашев М., 8 кл. Пономарева Д., 11 кл. Чураков Д., 8 кл. Залогов С., 9 кл. Медведева В., 11 кл. Бубина К., 9 кл. Вахрушев И., 10 кл. Кожевников Д., 10 кл. Вахрушева Е., 7 кл.	Перевозчиков А.В.	Участие	09.05 2022
Спортивное	Первенство Шарканского района по мини-лапте среди юношей и девушек 2004 г. р. и моложе	Замыров А., 8 кл. Залогов С., 9 кл. Вахрушев Д., 9 кл. Чураков Д., 8 кл. Парифонов Д., 7 кл. Ардашев М., 8 кл. Олюнин А., 8 кл. Кожевникова А., 8 кл. Бубина К., 9 кл. Вахрушева Е., 7 кл. Никитина Д., 9 кл.	Перевозчиков А.В.	участие	11.05 2022 12.05. 2022

		Чужанова В., 9 кл. Перевозчикова И., 9 кл. Швец В., 9 кл.			
Спортивное	Личное первенство МАУ ДО «СДЮСШ им. Ю.Р. Шкляева» по ОФП среди обучающихся 2-5 классов	Аверкиев С., 2 кл. Морозов К., 2 кл. Максимова А., 2 кл. Шкляев А., 3 кл. Кожевников Ф., 3 кл. Корепанова С., 3 кл. Чуракова А., 3 кл. Широбоков Т., 5 кл. Воронцова А., 5 кл. Аверкиев А., 5 кл.	Перевозчиков А.В.	2 место	14.05. 2022
Спортивное	Районные соревнования «Тропа выживания»	Перевозчикова М., 4 кл. Тарасов Е., 4 кл. Трефилов Д., 4 кл. Фролов Я., 4 кл.	Емельянов Г.П.	Участие	
Спортивное	15 летний спортивный Фестиваль обучающихся Шарканского района - прыжки в длину - бег 1500 метров - бег 100 метров	 Бубина Карина, 9 кл. Медведева В., 11 кл. Жуйкова И., 6 кл. Пономарева Д., 11 кл. Медведева В., 11 кл. Аверкиев А., 5 кл. Аверкиев К., 8 кл. Ардашев М., 8 кл. Артамонов Д., 6 кл. Вахрушева Е., 7 кл. Воронцова А., 5 кл. Залогов С., 9 кл. Замыров А., 8 кл. Исаева А., 5 кл. Кардапольцева А., 5 кл. Сосновских Д., 6 кл. Чужанова В., 9 кл. Чураков Д., 8 кл. Швец В., 9 кл. Широбокова В., 6 кл.	Перевозчиков А.В.	 1 место 1 место 3 место 2 место 1 место	02.06. 2022

		Широбоков Т., 5 кл. Ялтыкова Д., 5 кл.			
Спортивное	Районные соревнования по быстрым шахматам среди обучающихся начальных классов	Чазова С., 2 кл. Филимонов С., 2 кл. Аверкиев С., 3 кл. Корепанова С., 4 кл. Шкляев А., 4 кл. Кожевников Ф., кл.	Иванова И.А.	Участие	Октябрь, 2022
Спортивное	Районные соревнования по быстрым шахматам среди обучающихся 5-7 классов	Широбокова К., 5 кл. Широбоков А., 5 кл. Трефилов Д., 5 кл. Аверкиев А., 6 кл. Широбоков Т., 6 кл. Наговицына А., 7 кл.	Иванова И.А.	Командное – участие Широбоков Т., 6 кл. – 3 место	Ноябрь, 2022
Спортивное	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-Баскет»	Чураков Д., 9 кл. Парифонов Д., 8 кл. Вахрушев И., 11 кл. Кожевников Д., 11 кл. Марков Э., 11 кл. Аверкиев К., 9 кл. Ардашев М., 9 кл. Замыров А., 9 кл.	Чернов С.Н.	3 место	Декабрь, 2022

Проводимые в школе мероприятия способствуют успешному достижению поставленных цели и задач в воспитательной работе. Следует продолжить работу, которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	85	92	95	94
	– начальная школа	40	42	44	42
	– основная школа	42	41	41	41
	– средняя школа	3	9	10	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	
	– начальная школа	0	2	0	2
	– основная школа	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца (в том числе):	1	2	1	2
	– в основной школе	0	2	1	0
	– средней школе	1	0	0	2

Вывод: количество обучающихся остается стабильным. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Имеются учащиеся, получившие аттестаты особого образца и медаль «За особые заслуги в обучении». Вместе с тем, появились ученики, оставленные на повторный год обучения. Задачей педагогического коллектива является построение индивидуального образовательного маршрута для неуспевающих детей и детей из «группы риска».

Профильного и углубленного обучения в школе нет. В 2022г. в школе обучались 3 детей с ОВЗ: двое по АООП ЗПР и один ребенок АООП ТНР. Двое детей имели категорию дети-инвалиды (3 класс и 11 класс).

В 2022г Школа продолжила успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий язык) в 8 и 9 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	9	90	7	70	0	0	1	10	1	10	1	10
3	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
4	9	8	89	3	33	0	0	1	11	1	11	1	11
Итого	31	29	93	13	43	1	3	2	7	2	7	2	7

В 2021-2022 учебном году уровень успешности обучения составил 93%. По сравнению с 2020-2021г этот показатель повысился.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 14 обучающихся начальной школы, что составило 23 % от численности обучающихся 2-4 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, процент учащихся, окончивших на «5», также сильно не изменился. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество детей, оставленных на повторный год обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0

7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	9	8	89	4	44	0	0	1	11	1	11	1	11
Итого	41	40	98	14	34	1	3	1	2	1	2	1	2

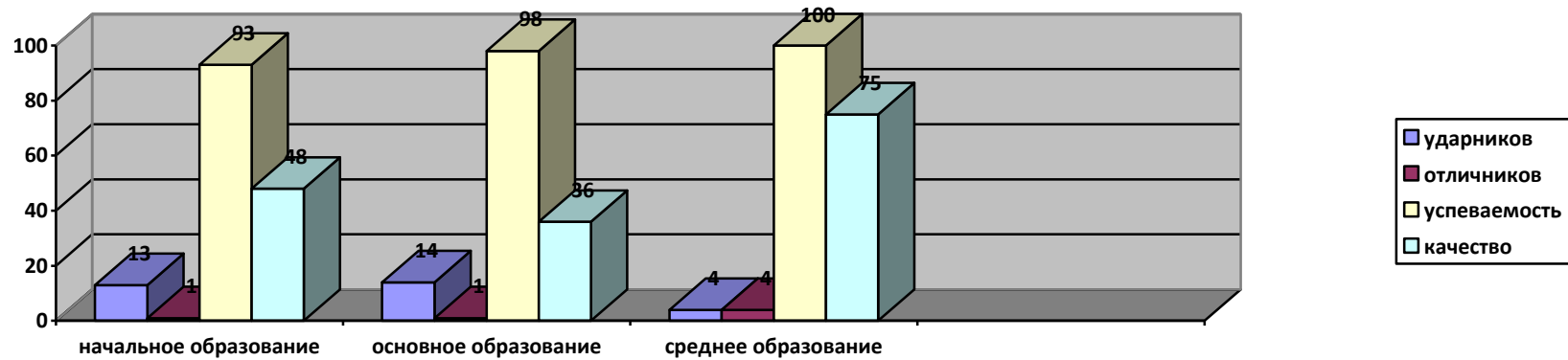
В 2021-2022 учебном году 5-9 классах уровень успешности обучения составил 98%. Этот показатель остается неизменным в сравнении с прошлым годом.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 15 обучающихся основной школы, что составило 41 % от численности обучающихся 5-9 классов. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» учащихся, и окончивших на «5», уменьшился (в 2021г было 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	4	37	4	39	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысились, количество учащихся, окончивших учебный год с отметками «5» составило 39%. Двое детей получили по результатам обучения аттестаты особого образца и медали «за особые успехи в обучении».



Качество и успеваемость образовательных результатов обучения незначительно изменяется на протяжении учебного года, но, в общем, остаётся стабильным.

Итоги государственной итоговой аттестации

ЕГЭ

В 2022 учебном году учащихся 11 класса в школе было 5 человек. В 2021/2022 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. Учащиеся, желающие поступить в ВУЗы, выбирали форму ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по МБОУ «Сосновская СОШ» с 2018-19 по 2021-2022г.г

	Русский яз	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	Обществознание	Биология	Химия	География
2018-2019	67	54	18	36	61	73	58	
2020-2021	72	31			62			55
2021-2022	96	78			70	79	33	

Результаты ЕГЭ значительно улучшились по русскому языку, по профильной математике, биологии и обществознанию.

ОГЭ

В 2022г. в 9 классе обучалось 9 учащихся. К экзаменам были допущены все 9 обучающихся. ГИА в 9 классе в 2022г проводилась в штатном режиме. Для получения аттестата необходимо было сдать русский язык и математика и два предмета по выбору.

В таблице приведены итоги государственной итоговой аттестации.

ФИО	Предмет	Результат	Max	Предметы	Качество %
Бодалева Елизавета	Обществознание	4	246	обществознание	50
	Биология	3	196		
Бубина Карина	Биология	3	216	биология	0
	Обществознание	3	146		
Вахрушев Денис	География	3	176	география	66
	Биология	3	246		
Залогоинов Станислав	Обществознание	4	266	Английский яз	0
	география	5	30		
Михалева Вероника	Биология	3	196		
	Обществознание	3	146		
Никитина Дарина	Обществознание	4	246		
	География	4	256		
Перевозчикова Ирина	биология	3	226		
	обществознание	3	216		
Чужанова Виктория	Биология	3	186		
	Обществознание	3	216		
Швец Валерия	Английский язык	3	446		
	Обществознание	4	286		

Итоги обязательных экзаменов

№ п/п	предмет	Всего сдавали	Высший балл	Средний балл	Низший балл	% знаний
1	Русский язык	9	26	20	14	44
2	Математика	9	19	9	2	22

Таким образом, данные таблицы показывают, что в 2022г качество прохождения итоговой аттестации выпускников 9 класса снизилось (в 2021г % знаний составлял 37% по математике, и 50 % по русскому языку). Один учащийся не справился с испытанием по математике и в дополнительные сроки в сентябре. Поэтому оставлен на повторный год обучения в 9 классе. По предметам по выбору учащиеся подтвердили свои годовые отметки. Исходя из анализа проведения итоговой аттестации выпускников школы, перед всем педагогическим коллективом в предстоящем учебном году остается задача дальнейшего повышения качества преподавания в целях сохранения тенденции к улучшению результативности обучения в условиях независимой оценки знаний обучающихся.

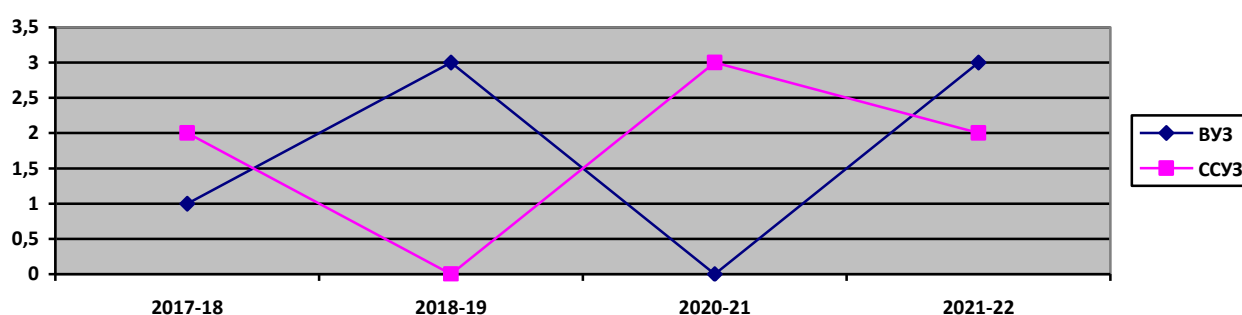
V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	0	0	0	0	3	1	2	0	0
2019	5	3	0	2	3	3	0	0	0
2020	7	6	0	1	0	0	0	0	0
2021	8	6	0	2	3	0	3	0	0
2022	9	4	2	2	5	3	2	0	0

Динамика поступления выпускников 11 кл

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во выпускников	3	3	0	3	5
Поступили в ВУЗы (всего)	1	3	0	0	3
Поступили в ССУЗы (всего)	2	0	0	3	2

Показатель поступления выпускников 11 класса в 2017-2021г. (в%)



В 9 классе организована предпрофильная подготовка. Проводятся профориентационные классные часы, общешкольные мероприятия, цель которых – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, направленные на развитие содержания базовых и профильных учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Элективные курсы организованы по направлениям: социально-гуманитарное, химико-биологическое, информационно-технологическое направление.

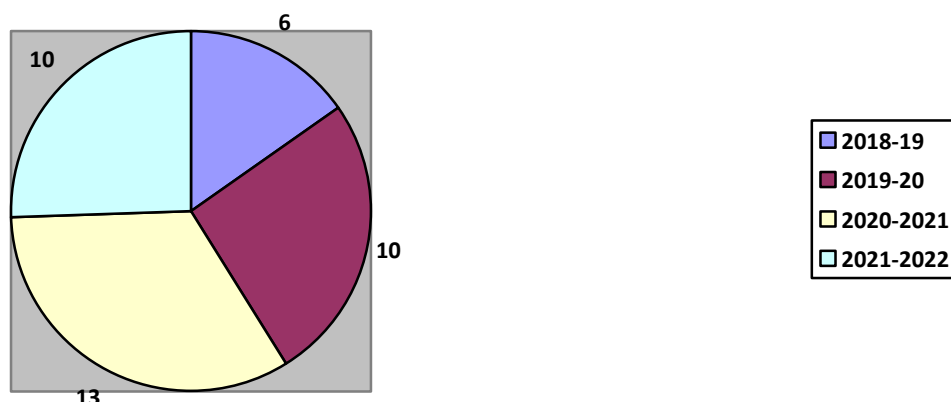
Вывод: Данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факты успешности усвоения образовательных программ. Динамика поступления в ВУЗы в последний год изменилась в сторону повышения.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Мониторинг олимпиады (муниципальный этап).

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Кол-во участн иков	Кол-во призеров и победите лей	Кол-во участн иков	Кол-во призеров и победит елей	Кол-во участн иков	Кол-во призеро в и победит елей	Кол-во участн иков	Кол-во призеров и победите лей
11	6	20	10	20	13	17	10

Призеры и победители олимпиад на уровне основного общего и среднего образования.



Участие в олимпиадах учащихся начальной школы.

В 2022г. на муниципальном уровне для учащихся 4 класса были проведены олимпиада по литературному чтению, русскому языку, окружающему миру. Призеров и победителей в 2022г не было.

Начальный уровень

год	Предмет	Класс	Результат
2017-2018	Математика	4	участие
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2018-2019	Математика	4	призёр
	Русский язык	4	призёр
	Окружающий мир	4	призёр
2019-2020	Математика	4	Участие
	Русский язык	4	призер
	Окружающий мир	4	победитель
2020-2021	Литературное чтение	4	призер
	Русский язык	4	участие
	Окружающий мир	4	участие
2021-2022	Литературное чтение	4	участие
	Математика	4	участие

Вывод по олимпиадам: Наши обучающиеся, по возможности, приняли участие в большинстве олимпиад. Участников не было по МХК, экономике, информатике по причине или отсутствия данных предметов в учебном плане школы, или отсутствия участников. Победители и призёры подготовлены учителями по экологии, обществознанию, праву, русскому языку, удмуртскому языку. В 2022 г. количество призеров и победителей муниципального тура олимпиад остается стабильным.

Рекомендации: Индивидуальную работу с одарёнными детьми проводить не только перед олимпиадами, а в течение года. Решать тренировочные задания прошлого года и проводить работу над ошибками. Необходимо одобрить практику участия учащихся школы в олимпиадном движении и усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций, на кружках, секциях.

Информация об итогах успеваемости за 2021-2022 учебный год

МБОУ «Сосновская СОШ»

классы	всего учащихся	учатся на «5»	учатся на «4» и «5»	имеют одну «3»	качество знаний %	Имеют «2»	Оставлены на повторный год	успешность (%)
1	11							
2	10	-	7	1	70	1	1	90
3	12	1	3		40			100
4	9		3	1	33	1	1	89
Итого:	42	1	13	2	48	2	2	93
5	8		6	1	75			100
6	8	1	1		25			100
7	5		1	2	20			100
8	11		2		18			100
9	9	-	4	-	44	1	1	89
Итого:	41	1	14	3	36	-	-	98
10	6	1	2		50			100
11	5	3	2		100			100
Итого:	11	4	4		75			100
Итого по школе:	94	6	31	5	53	3	3	97

Вывод: итоги успеваемости в целом следует считать неудовлетворительными. Качество знаний по уровням составило менее 50% , только на уровне среднего звена 100%. По итогам года 3 учащихся оставлены на повторный год обучения. Администрации школы и педагогическому составу нужно внимательно проанализировать данные показатели и наметить основные векторы развития.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022г. ВПР были перенесены на осень. Участвовали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 9 классов по программе прошлого года. Целью проведения работ являлось выявление уровня знаний по предметам. Данные по результатам приведены в таблице.

Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
5	математика	100	25
5	Русский язык	71	28
5	Окружающий мир	100	85
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
6	математика	100	87
6	Русский язык	50	0
6	биология	100	62
6	История	100	100
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
7	математика	100	12
7	Русский язык	50	16
7	география	100	42
7	История	100	50
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
8	математика	100	20
8	Русский язык	100	20
8	Английский яз	100	20
8	обществознание	80	40
8	Физика	100	20
Класс	Предмет	Успешность %	Качество %
9	математика	27	0
9	Русский язык	80	50
9	химия	100	22

9	обществознание	80	20
---	----------------	----	----

Результаты ВПР показывают, что не все учащиеся успешно усвоили учебную программу. Низкие показатели успешности и качества показали учащиеся 5 класса по русскому языку и математике, 6 класс русский язык, 7 класс по математике и русскому языку, учащиеся 8 класса по всем предметам показали результат ниже 50%. По рекомендациям Рособрнадзора, учителями - предметниками были проанализированы результаты ВПР, разработаны «дорожные карты» по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и составлены индивидуальные маршруты для каждого ребенка. Не все учащиеся 9 класса подтвердили свои годовые отметки по предметам. Низкие результаты ВПР стали одной из причин попадания Школы в категорию 500+ (ОУ с низкими показателями качества).

Вывод: По итогам Всероссийских проверочных работ в следующем учебном году учителям-предметникам следует особое внимание уделить на отработку базовых умений учащихся по основополагающим темам курса, повышение объективности текущих и годовых отметок.

VI. Дистанционное обучение.

Распространение новой коронавирусной инфекции в 2020г заставило систему образования приспособиться к новым условиям жизни. Теперь дистанционная форма обучения прочно закрепилась и стала одним из вариантов получения образования в сложных условиях. В 2022г. в школе был проведен комплексный анализ возможностей использования дистанционного обучения. Путем опросов родителей учащихся, учителей Администрацией школы был проведен анализ материально-технических возможностей всех участников образовательного процесса. Педагогическим советом было принято решение вести дистанционное образование с использованием электронного обучения через социальную сеть «ВКонтакте». Система передачи информации была налажена следующим образом: учитель-предметник-классный руководитель-учащиеся-учитель-предметник. По сравнению с 2021г в 2022г. расширился список электронных платформ, которые использовали учителя во время дистанционного обучения. Например, 70% учителей зарегистрировались на платформе «Учи.ру», РЭШ, «ЯКласс». Появилась практика проведения уроков на платформе Zoom.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Все педагоги имеют высшее образование. Первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, высшую-2 педагога. В 2022 году имеют соответствие занимаемой должности 4 учителя, один учитель повысил свою квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждены положения о внутренней системе оценки качества образования: положение о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации от 01.09.2015 г., положение о ведении портфолио от 10.01.2015г., положение о мониторинге от 20.01/2015 года.

Внутришкольный контроль

Основные аспекты контроля:

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Навыки самостоятельного познания учащихся.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки педагогов в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль: единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу, и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими и талантливыми обучающимися. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителями используются современные педагогические технологии. Учителя в свою работу включают тренировочные задания для формирования читательской

грамотности. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- самостоятельному нахождению в учебнике изученного материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов по пройденному материалу.
- активно включаются проектные технологии и защита проектов

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать суть прочитанного, самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснял учитель, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных электронных журналов. Несмотря на то, что в школе разработано Положение по ведению электронного журнала и все учителя работают со школьной документацией уже не первый год, проблема ведения журнала остается актуальной .

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».

Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

1. Усовершенствовать мониторинговую систему контроля и оценки качества образования в ОУ.
2. Внедрять в управленческую деятельность, учебный процесс, социально-воспитательную работу современные информационные технологии
3. Поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, повышать квалификацию педагогических и руководящих работников.
4. Создать условия для развития личности с учетом индивидуальных, психологических особенностей здоровья, интересов и образовательных потребностей и возможностей учащихся.

Структура методической работы: Педагогический совет, Школьные методические объединения.

Школьное методическое объединение работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности ШМО в 2022 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
9. Принятие рабочих программ составленных для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют индивидуальное обучение на дому.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе в 2022г. Функционировало три межпредметных методических объединения: методическое объединение по инновационным технологиям, методическое объединение учителей, работающих по ФГОС по направлению проектная деятельность учащихся, методическое объединение классных руководителей. Методические объединения в школе возглавляют учителя из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогов. Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

Библиотека расположена в здании образовательного учреждения на площади 48 кв.м. Библиотека с книгохранилищем и читальным залом. Имеется 15 стеллажей, 2 шкафа, 1 стол для библиотекаря. Читальный зал совмещен с абонементом. В читальном зале установлены четыре стола для занятия. Библиотека оснащена двумя компьютерами. Оба компьютера подключены к Интернету и принтеру, что является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографическом обслуживании. В зале имеются две висячие книжные витрины для книжных выставок.

Библиотекарь Шамаева Н.А. работает на ставку педагога – библиотекаря, имеет библиотечное образование, высшее образование педагога – психолога. Стаж работы в библиотеке 18 лет.

Работа библиотеки организована на основании Положения о школьной библиотеке и по плану работы, утвержденных администрацией школы.

В план работы библиотеки включены различные виды и формы работы. Учтены мероприятия, которые планируются школой.

Школьная библиотека является составной частью образовательного и воспитательного процесса.

Целью работы библиотеки является:

- Воспитание разносторонней духовно развитой личности, обогащенной знаниями и умеющей использовать достижения современных информационных технологий

Работа школьной библиотеки направлена на:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России, родного края.

Основными функциями библиотеки являются:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные направления работы библиотеки:

Пропаганда литературы и работа с читателями.

А) привлечение читателей в библиотеку;

Б) перерегистрация читателей.

Информационная работа:

А) Оформление книжных выставок;

Б) Оформление тематических стендов.

Пропаганда литературы согласно датам календаря.

Вести пропаганду литературы по следующим направлениям:

Экологическое;

Духовно-нравственное;

Патриотическое и краеведческое;
 Художественная литература.
 Организация работы в дни каникул и Недели детской книги;
 Работа по внеклассному чтению, предметными неделями.
 Уроки ББЗ.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащиеся;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал.

Показатель	Штук
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	2
Книжный фонд школьной библиотеки	12016
Учебников, рекомендованных федеральным органом управления образования.	1073
Количество мультимедийных пособий	0

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научно-популярной, справочной, художественной, методической литературой и периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебными пособиями для:

- младшего школьного возраста;
- среднего школьного возраста;
- старшего школьного возраста;
- педагогических работников.

Литература приобретается за счет бюджета.

Важной частью работы школьной библиотеки является формирование библиотечного фонда соответственно с образовательными программами.

	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Библиотечный фонд организации	14712	542	1552	1996
Учебный фонд:	2414	689	1564	161
Основной фонд:				
- методическая литература	432	156	214	62
Справочная литература	1109	367	456	286
- художественная литература	12433	532	1532	1896
- периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	128	32	36	60
- медиа-носители	95	68	15	12
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года)	759	315	314	130
- всего приобретено учебно-методической литературы	2324	659	1534	131
- за счет бюджета	2414	689	1564	161
- за счет внебюджетных средств	-	-	-	-

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Младшего школьного возраста (1-4 классы);

Среднего школьного возраста (5-9 классы)

Старшего школьного возраста (10-11 классы)

Педагогической и методической литературой для педагогических работников;

Периодическими изданиями для учащихся и педагогов.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся образовательного учреждения обеспечены бесплатными учебниками.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, кабинет информатики, учебная мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинеты физики и химии. Учебных кабинетов – 15. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту обучающихся, классными досками, оборудованными софитами.

На период 2021-2022 начало 2022-2023 учебного года кардинальных изменений в материально-технической базе организации не произошло.

Материально-техническое обеспечение

Помещение и его состояние

учебное здание основное на 132 мест, площадь 1194,5 кв. м., год постройки 1970, капитальный ремонт 2005 год;

смежные здания — кабинет машиноведения (бревенчатый) площадь 76,4 кв.м, и тракторным гаражом, столярной мастерской;

смежные здания учебная мастерская площадью 126,9 кв. м. автогараж и автокласс.

Спортивный и актовый залы: спортивный площадью 360 кв. м., актовый зал 128 кв. м.

Пришкольная территория 65000 кв. м

Спортивные сооружения и площадки:

стадион площадью 16000 кв. м.

спортивная площадка площадью 8500 кв. м.

учебно – опытный участок 20 000 кв. м

Техника:

автобус ГАЗ -322121;

снегоход Буран;

трактор МТЗ -80,

мини-трактор TZ-4-14

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в образовательном учреждении.

Тип техники	наименование	Год	Количество	Где установлен	Кем используется
Системный блок	pentium 4	2008	1	Учительская	педагоги

Монитор	LG	2004	7	Кабинет информатики	учащиеся
Системный блок	Pentium 4	2004	6	Кабинет информатики	учащиеся
Принтер, сканер, копир	hp	2011	1	Кабинет директора	педагоги
Принтер, сканер, копир	hp	2005	1	учительская	педагоги
Факс	Panasonic	2011	1	Кабинет директора	администрация
Цветной принтер	epson	2011	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Мультимедийный проектор	Epson	2009	1	Актный зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2011	1	Актный зал	Участники образовательного процесса
Ноутбук		2012	1	Учительская	Педагоги для уроков
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет информатики	Технический специалист
Ноутбук	Acer	2021	1	Кабинет зам. директора	Администрация
МФУ	Xerox	2012	1	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Моноблок	HP-524	2012	2	Библиотека	Учащиеся, педагоги
Системный блок	acer	2012	1	Кабинет замов	педагоги
Монитор	e machines	2012	1	Кабинет замов	педагоги
МФУ	samsung	2013	1	Кабинет замов	педагоги
Сервер		2012	1	Кабинет информатики	педагог
Учебно-лабораторное оборудование Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)		2012	1	Кабинет информатики	Учащиеся, педагоги
		2013	1	Кабинет физики	
Учебно-лабораторное оборудование		2013	1	Кабинет начальных классов	Учащиеся, педагоги

Комплект: интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп)					
Цветной принтер	epson	2014	1	Кабинет информатики	Участники ОП
Принтер лазерный	HP LaserJet	2014	1	учительская	педагоги

Организация питания

В образовательном учреждении имеется столовая. Состоит из обеденного зала на 50 мест и пищеблока.

Питание организовано для всех детей. Учащиеся из малообеспеченных семей, многодетных малообеспеченных обеспечены льготным питанием. Охват горячим питанием по учреждению 100 %. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатные обогащенные завтраки.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами. Первостепенным технологическим оборудованием столовая обеспечена, но необходимо дополнительное технологическое оборудование.

Охрана здоровья обучающихся

Образовательная организация медицинского кабинета не имеет.

Медицинское обслуживание организовано по договору с МБУЗ «Шарканская центральная районная больница» на базе Сосновской участковой больницы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В учреждении имеется один компьютерный кабинет, который оборудован компьютерами (7 штук), интерактивной доской с мультимедийной парой, мультимедийным проектором и ноутбуком, принтером.

В Административных кабинетах также имеется компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт.), принтер (3 шт.).

Библиотека оборудована компьютером (2 шт.) и МФУ (1 шт.).

Для работы педагогов учительская оборудована компьютером (2 шт)

Все компьютеры и ноутбуки соединены в локальную сеть и подключены к Интернету, скорость которого 50 Мбит/с.

Условия для занятия физической культурой и спортом

Преподавание уроков физической культуры, спортивных секций, внеклассная работа проводится в спортивном зале, актово-гимнастическом зале, спортивной площадке, спортивном стадионе, гимнастическом городке, на лыжной трассе с внешним освещением, которая проложена по территории образовательной организации .

Доступ к информационным системам

В школе используется АИС "Электронная школа"

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

В МБОУ «Сосновская СОШ» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» частично организован доступ в здание школы для инвалидов-колясочников (съезд и поручни), условия питания и охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Сосновская СОШ» возможен доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год (дошкольное образование)

Аналитическая часть

Дошкольные группы расположены в трех одноэтажных приспособленных зданиях, проектная наполняемость 36 мест. Общая площадь составляет 1782 кв. м., площадь зданий 393,5 кв. м.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН [2.4.3648-20](#) и [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования («От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Общий объем образовательной части программы составляет не менее 60 % времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности:
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Дошкольные группы посещали 50 воспитанников в возрасте с 1.5 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 9 детей;
- младшая разновозрастная группа – 9 детей;
- средняя разновозрастная группа – 11 детей;
- старшая разновозрастная группа – 13 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Также результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию предметно – поисковых ситуаций и обогащению и обновлению предметно – развивающей среды.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	33	78 %
Неполная (с матерью)	7	21 %
Неполная (с отцом)	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0,0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	12%
Два ребенка	21	58%
Три ребенка и более	13	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Для получения высоких результатов осуществляется взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими учреждениями, это: библиотека, Сосновский СДК, филиал «Шаркан - трикотаж», комплексный центр социального обслуживания населения Шарканского района УР, отделение реабилитационного обслуживания для граждан пожилого возраста и инвалидов со стационаром.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 50/7;
- воспитанники/все сотрудники – 50/ 2.2.

Курсы повышения квалификации прошёл 1 педагог.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Птицы», «Фрукты», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете недостаточно созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Так как кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

- телевизор, DVD-плеерами;
- магнитола – 2 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории дошкольных групп соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		41 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	52
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3(43 %)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(43%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(43%)
с высшей		0
первой		3(43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (29%)
больше 30 лет		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (29%)
от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/50
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, и оздоровления детей и молодежи».

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



В Отчете о результатах самообследования
МБОУ «Сосновская СОШ» за 2022 год
прошито и пронумеровано 62 (Шестьдесят
две) страницы.
Директор школы
Е.С. Корепанова