



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель – высокомотивированный ученик».

Ф. И. О., наставника: _____

Ф. И. О. класс/группа наставляемого: _____

Срок осуществления плана: с «10» сентября 2023 года по «20» апреля 2024 года.

№	Проект, задание	срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 10.09.2023	Определен перечень дефицитных компетенций,	Результат достигнут в полной мере
2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	до 20.09.2023 г.	требующих развития; сформулирован	Результат достигнут

		перечень тем с наставником	в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.)	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации	Результат достигнут в полной мере
2. Направления развития ученика			
2.1	Повышение мотивации к учебе и освоению наук творчества через участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах	Обеспечена динамика участия и результаты в олимпиадах, конкурсах	
2.2	Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности через включение в социальное проектирование и волонтерскую деятельность	Динамика результатов включений социально продуктивную деятельность	
2.3	Разработать индивидуальный проект	Разработан индивидуальный проект	
2.4	Развить/сформировать коммуникативные компетенции	Сформированы способности публичной презентации проектов, исследовательских работ	
2.5	Повысить успеваемость по предметам «...», «...»	Улучшены образовательные результаты по	

		предметам... по итогам четвертей, учебного года	
2.6	Пройти профориентационную программу по...	Октябрь- март Пройдены профориентационные тесты, профессиональные проекты по ...	
2.7	Побуждение обучающегося к нахождению и принятию самостоятельных решений, осуществлению личного выбора	В течение года Развиты навыки в части принятия самостоятельных решений, самореализации, осуществления личного выбора	