

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Шарканского муниципального района

МБОУ "Сосновская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

И.Н.Чазова

Протокол №1]
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Е.В.Орлова

Протокол №1 ч.1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
«Сосновская СОШ»**

Е.С.Корепанова

Приказ №66-ОД
от «29» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Факультативный курс «Сложные вопросы российской
истории до 19в» »**

для обучающихся 11 класса

Сосновка 2024

Пояснительная записка.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Программа данного факультативного курса по истории России с древнейших времен до конца 19 века предназначена для 11 класса общеобразовательного учреждения составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания исторического образования в школе. Курс рассчитан на 34 часа, разработан на основе справочно-энциклопедических материалов, хрестоматий, методических и учебных пособий по истории России и всеобщей истории.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он даёт учащимся расширенные исторические сведения о роли личности в историческом процессе.

Цели курса.

1. Формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов об основных этапах важнейших событиях, происходивших в России и мире, о крупных деятелях отечественной и зарубежной истории.

2. Воспитание гражданских и патриотических качеств учащихся

3. Формирование личностного отношения к истории своей страны, потребности самостоятельного поиска и расширения исторических знаний.

Задачи курса.

1. Помочь учащимся в овладении новых знаний по отечественной и всемирной истории.

2. Научить учащихся самостоятельно вести поиск информации, анализировать различные источники.

3. Способствовать воспитанию патриотизма и становлению активной гражданской позиции.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

1. работать с различными видами исторических источников и справочной литературы;

2. выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий указанного периода;

3. оценивать роль личностей и роль народа в развитии исторического процесса.

Учебно-тематическое планирование.

№	Название раздела и темы занятия	Кол-во часов	Контрольные параметры и оценка деятельности	
			Знать	Уметь
1	Вопросы истории Древнерусского государства 1.Происхождение славян	1	Версии о происхождении славян	Анализировать источники
	2.Зарождение феодальных отношений	1	Понятия «феод, феодализм». Особенности феодальных отношений у восточных славян	Анализировать источники
	3.Политическая раздробленность			
	4.Время усобиц. Любеческий съезд	1	Причины усобиц на Руси. Значение съезда русских князей	Работать в группах
	5.Начало татаро-монгольского нашествия	1	Причины нашествия, последствия завоевания. Особенности отношений двух государств	Работать с иллюстрациями, картами, мультимедийными презентациями
	6.Последствия татаро-монгольского нашествия			
	7.Иван Грозный. Опричнина			
	8.Хозяйство Руси в 14-15в.в.	1	Особенности хозяйственного развития после татаро-монгольской зависимости	Работать с текстом

	9.Культура Руси в 10-13в.в.	1	Особенности культурного развития славян	Работать с таблицами, иллюстрациями, составлять проекты
	10.Культура и быт в 15-16в.в.	1	Особенности культурного развития	Работать с таблицами, иллюстрациями, составлять проекты
2.	Вопросы развития России в 17-18в.в. 11. Смута	1	Взаимоотношения государства и церкви. Вопросы становления абсолютной монархии в России	Анализировать источники
	12.Священство и царство			
	13.Хозяйство и сословия	1	Особенности положения различных сословий	Работать с таблицами
	14.Бунташный век	1	Причины народных выступлений, последствия и значение восстаний	Работать в группах, составлять проекты
	15.Реформы Петра Великого			
	16.Дворцовые перевороты			
	17.Внешняя политика России в 18в.			
	18.Хозяйственное развитие России в 18в.	1	Особенности хозяйственного развития	Работать с картой, анализировать источники
	19.От Булавина до Пугачева	1	Причины народных выступлений, последствия и значение восстаний	Сравнивать выступления 17в. и 18в
3	Вопросы развития Российской империи в 19в. 20.Александр 1. Внутренняя и внешняя политика	1	Научные открытия. Особенности развития науки и образования	Работать с проектами, презентациями, составлять доклады

21.Образование и наука в 19в. «Золотой век» русской культуры			
22.Русская православная церковь в первой половине 19в.	1	Особенности развития русской церкви, ее роль в истории государства	Работать с текстом
23.Николай 1. Внутренняя и внешняя политика			
24.Русская православная церковь во второй половине 19в.	1	Особенности развития русской церкви, ее роль в истории государства	Работать с текстом
25.Александр 2. Великие реформы			
26.Россия в к. 19в. Промышленность и транспорт в пореформенной России, с\х	1	Экономические преобразования	Работать с картой
27.Общественное движение в к.19в.	1	Основные направления общественной мысли	Работать с таблицами
28.Общественное движение в к.19в.			
29.Николай 2. Внутренняя политика			
30. Николай 2. Внешняя политика. Русско-японская война			
31. Первая русская революция			
32. Первая русская революция			
33. Проблема фальсификации мировой истории в исторической науке			
34.Урок обобщения и повторения			

Содержание курса.

Раздел 1. Вопросы истории Древнерусского государства.

Тема 1. Происхождение славян. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян.

Тема 2. Зарождение феодальных отношений. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Особенности российского феодализма.

Тема 3. Время усобиц. Любечский съезд. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Дискуссии в исторической литературе об оценках Любечского съезда.

Тема 4. Начало татаро-монгольского нашествия. Создание державы Чингисхана. Монгольское завоевание Азии. Сражение на реке Калка. Разгром монголами территории северо-восточной Руси. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа и ее историческое значение.

Тема 5. Хозяйство Руси в 14-15в. Последствия татаро-монгольского завоевания. Постепенный подъем хозяйства. Выделение главных экономических центров, соперничающих в деле объединения Русского государства.

Тема 6. Культура Руси в 10-13в. Истоки и особенности развития ской культуры. Христианские основы □ А сского искусства. Устное народное творчество. Письменность. Начало летописания. Нестор. Формирование ской народности. Образ жизни князей и бояр. Быт и образ жизни горожан. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Тема 7. Культура Руси в 15-16в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Исторические повести. Зодчество. Живопись. Быт и нравы. «Домострой».

Раздел 2. Вопросы истории России 17-18в.в.

Тема 1. Священство и царство. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666-1667г.

Тема 2. Хозяйство и сословия. Экономические последствия Смуты. Усиление барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Формирование всероссийского рынка. Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Тема 3. Бунташный век. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Тема 4. Хозяйственное развитие России в 18в. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур. Предпринимательство. Финансы. Торговля. Итоги экономического развития.

Тема 5. От Булавина до Пугачева. Причины народных движений в петровскую эпоху. Астраханское восстание. Восстание под руководством Булавина. Религиозные восстания.

Восстания рабочих людей. Значение и последствия народных выступлений. Причины войны. Пугачев и его программа. Основные этапы борьбы. Значение и последствия войны.

Раздел 3. Вопросы развития Российской империи.

Тема 1. Образование и наука в 19в. Школьная реформа. Просвещение. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Тема 2. РПЦ в первой половине 19в. Хозяйство русской православной жизни. Структурная организация церкви. Быт и образ жизни русского духовенства

Тема 3. РПЦ во второй половине 19в. Положение духовенства во второй половине 19в. Хозяйство церкви.

Тема 4. Россия в конце 19в. промышленность, транспорт. с\х в пореформенной России. Перестройка промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Транспорт. Перестройка сельского хозяйства. Положение дворянства и крестьянства в пореформенной России.

Тема 5. Общественное движение в конце 19в. Особенности общественного движения 30-50г. Консервативное движение. «Теория официальной народности» Уварова. Либеральное движение. Западники и славянофилы. Революционное движение. Теория «общинного социализма». Особенности российского либерализма 50-н.60г. Консерваторы и реформы. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Народничество. Первые организации народников. Три течения в народничестве. «Хождение в народ». «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля».

Литература для учителя.

- 1) А.Н. Сахарова, В.И. Буганова часть 1 История России с древнейших времён до конца XVII века; В.И. Буганова, П.Н. Зырянова часть 2 история России с конца XVII -XIX вв. М.: Просвещение, 2008.
- 2) Б. Н. Серов, А.Р. Ланго Поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца XIX века;
- 3) Е.А. Гевуркова .Тематический контроль по истории. История России с древнейших времён до конца XVIII века
- 4) Мультимедийный цикл «История государства Российского», созданная по одноимённому фундаментальному труду Н.М. Карамзина Том 1- 4. Москва, 2006 г.
- 5) Аудиокнига «Россия с древнейших времён до Ивана Калиты», созданная по трудам историка Н.И. Костомарова, М.: 2008 г.

Источники информации для дополнительного изучения предмета учащимися

Анисимов Е. Анна Иоанновна. — М., 2002.

Анисимов Е. Елизавета Петровна. — М., 2002.

Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII — пер вой половине XIX века. — М., 1994.

Античные государства Северного Причерноморья. — М., 1984.

Бохинов А. Н. Император Александр III. — М., 1998.

Боханов А. Н. Николай П. - М., 1997.

Булдаков В. Красная смута: природа и последствия революционного насилия. — М., 1997.

В борьбе за власть: страницы политической истории России XVIII в. - М., 1988.

Введение христианства на Руси. — М., 1987.

Великие социальные революции XVII—XVIII вв. — М., 1990.

Галкина Е. С, Родригес А. М. Кочевая периферия восточных славян и Руси (этнополитические процессы). — М., 2003.

Горский А. А. Древнерусская дружина. — М., 1989.

Горский А. А. Москва и Орда. — М., 2005.

Гумилев Л. Н. От Руси до России: очерки этнической истории. — М., 1992.

Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX—XII вв.). — М., 2001.

Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII—XIV вв.). - М., 2001.

Деникин А. И. Очерки русской смуты. — М., 1991.